Управление образования администрации муниципального округа Нижняя Салда Свердловской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
ул. Фрунзе, д.11, г. Нижняя Салда, Свердловской области, 624742
Тел.: (34345) 3-09-80; E-mail: schola10NS@yandex.ru; оф. сайт: http://10ns.uralschool.ru/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 10»
Бессонова А.Л.
Приказ № 87/1-ОД
от 27 мая 2026г.

План работы педагога-психолога на 2026 – 2027 учебный год

2026

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения.
2. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
3. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания.
4. Организация психологического сопровождения первоклассников и пятиклассников на этапе адаптации.
5. Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования.
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ
7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (дети, находящиеся в ТЖС, испытывающим трудности в обучении, дети ветеранов и участников СВО, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, одаренные дети).
8. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9 классов «Психологическая подготовка к экзаменам».
9. Участие в работе педагогических советов, школьных МО, семинаров методической и просветительной направленности, конференций, школьных психолого-педагогических консилиумах.
10. Совершенствование профессионального уровня через курсы переподготовки и повышения квалификации.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно - методическое направление

Цель: эффективное использование интеллектуального потенциала специалиста для решения психологических проблем.

На основании Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года были выделены **целевые группы** обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети участников (ветеранов) специальной военной операции; дети ветеранов боевых действий;
- обучающиеся, находящиеся в адаптационном периоде (1, 5 класс)
- обучающиеся, входящие в «группу риска» (ВШУ, по результатам СПТ, по результатам адаптационного периода, обучающиеся, имеющие трудности в обучении и социализации);
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (в том числе, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей).
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами

На основе целевых групп будет строиться работа педагога-психолога.

Годовой план разработан в соответствии с направлениями деятельности и реализует сопровождение целевых групп в течение учебного года.

ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Целевая группа / Участники	Форма работы	Сроки	Отчётная документация	Отметка о выполенни
1. ПСИХОДИАГНОСТИКА							
1		Формирование банка диагностических методик для обследования участников образовательной деятельности	Все возрасты	—	В течение года	Банк диагностических методик	
2		Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	7–9 классы	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка, выступление на педсовете	
3		Мониторинг уровня адаптации пятиклассников к новым условиям обучения	5 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка	
4		Мониторинг психологического состояния обучающихся целевых групп согласно Концепции	Целевые группы	Наблюдение / психодиагности	Октябрь	Протокол наблюдений	

	(дети СВО, сироты, ТЖС, ОВЗ, одарённые, иностранные граждане)		ка		
5	Социометрическое обследование классных коллективов	2–9 классы	Групповая диагностика	Октябрь–ноябрь	Аналитическая справка
6	Углублённая диагностика учащихся «группы риска» по результатам СПТ	7–9 классы	Индивидуальная диагностика	Октябрь–ноябрь	Заключение
7	Диагностика уровня адаптации первоклассников и пятиклассников	1, 5 классы	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка
8	Методика выявления «Буллинг-структуры» (Е. Г. Норкина)	6–9 классы	Групповая диагностика	Ноябрь–декабрь	Аналитическая справка
9	Промежуточный мониторинг психологического состояния обучающихся целевых групп	Целевые группы	Наблюдение	Январь	Протокол наблюдений
10	Диагностика уровня эмоционального выгорания (методика В. В. Бойко)	Педагоги	Групповая диагностика	Январь	Аналитическая справка
11	Шкала организационного стресса (ШОС)	Педагоги	Групповая диагностика	Январь	Аналитическая справка
12	Диагностика психологической готовности к сдаче ОГЭ	9 класс	Групповая диагностика	Февраль	Аналитическая справка
13	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 класс	Групповая диагностика	Апрель	Аналитическая справка
14	Итоговый мониторинг психологического состояния обучающихся целевых групп	Целевые группы	Наблюдение / психодиагностика	Май	Протокол наблюдений
15	Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учёта, с целью изучения индивидуальных особенностей личности	Учащиеся на ВШУ	Индивидуальная диагностика	При постановке / снятии с ВШУ	Психологическое заключение, рекомендации
16	Диагностика учеников для прохождения ППк, ПМПК	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года	Заключение

17	Психологическая диагностика одарённости (методики выявления интеллектуальной, творческой, лидерской одарённости) — формирование банка данных одарённых детей	Обучающиеся 1–9 классов	Групповая диагностика	Октябрь–ноябрь	Аналитическая справка, банк данных
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
18	Групповые адаптационные занятия «Первый раз в первый класс»	1 класс	Групповая работа	Сентябрь	Журнал
19	Групповые адаптационные занятия «Первый раз в пятый класс»	5 класс	Групповая работа	Сентябрь	Журнал
20	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ППк, ПМПК и АООП	Учащиеся с ОВЗ	Индивидуальная и групповая работа	В течение года	Журнал, карты сопровождения
21	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска», выявленных в ходе СПТ	7–9 классы	Индивидуальная и групповая работа	Октябрь–май	Журнал, карты
22	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся, состоящих на ВШУ	Учащиеся на ВШУ	Индивидуальная работа	По плану	Журнал, карты
23	Индивидуальные занятия с детьми ветеранов и участников СВО	Дети СВО / ВБД	Индивидуальное сопровождение, разработка рекомендаций	В течение года, по запросу	Журнал, рекомендации родителям и педагогам
24	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией, повышенной тревожностью (в т.ч. из целевых групп)	По запросу	Индивидуальное обследование, разработка рекомендаций	В течение года	Журнал, рекомендации родителям и педагогам
3.ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ (по целевым группам)					
3.1	Консультирование обучающихся с ОВЗ и их семей				

25	Консультирование родителей по результатам ППк, ПМПК: разъяснение рекомендаций, особенностей образовательного маршрута, прав и обязанностей	Родители детей с ОВЗ	Индивидуальная консультация	По результатам ППк, ПМПК	Журнал
26	Консультирование педагогов по реализации рекомендаций ППк, ПМПК, АООП, по методам дифференцированного подхода к обучающимся с ОВЗ на уроках	Педагоги	Индивидуальная/групповая консультация	В течение года	Журнал
27	Консультирование по разработке и реализации ИПКР (индивидуальной программы коррекционной работы)	Педагоги, родители	Индивидуальная/консультация	В течение года	Журнал
28	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ по вопросам адаптации, общения, самоопределения	Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальная консультация	В течение года	Журнал
3.2	Консультирование детей участников (ветеранов) СВО и ВБД				
29	Кризисное консультирование при остром стрессе, гибели или ранении родителя, признаках ПТСР (с маршрутизацией в ГБУ СО «ОЦППМС»)	Дети СВО / ВБД	Кризисная консультация	По необходимости	Журнал, маршрут
30	Консультирование по вопросам эмоционального состояния, адаптации, отношений в коллективе; консультирование родителей по поддержке ребёнка в период участия родителя в СВО	Дети СВО / ВБД, родители	Индивидуальная консультация	В течение года	Журнал
3.3	Консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемых)				
31	Консультирование опекунов, приёмных родителей по вопросам психологии воспитания, детско-родительских отношений, преодоления последствий травматического опыта	Опекуны, приёмные родители	Индивидуальная консультация	В течение года	Журнал

32	Правовое консультирование (во взаимодействии с социальным педагогом, органами опеки)	Опекаемые дети, опекуны	Консультация	По необходимости	Журнал
3.4	Консультирование детей, испытывающих трудности в обучении (слабоуспевающих) — с целью выявления причин и направления на ПМПК				
33	Консультирование по результатам диагностики: выявление причин неуспеваемости (мотивационные, когнитивные, личностные, органические); при стойких трудностях — консультирование родителей о необходимости направления на ПМПК	Обучающиеся с трудностями в обучении, родители	Индивидуальная консультация	В течение года	Журнал, заключение
34	Консультирование педагогов по дифференцированному подходу к слабоуспевающим, по алгоритму направления ребёнка на ППк, ПМПК	Педагоги	Индивидуальная консультация	В течение года	Журнал
3.5	Консультирование обучающихся, входящих в «группу риска»				
35	Консультирование по результатам СПТ, ВШУ, по вопросам девиантного поведения, агрессии, тревожности	Обучающиеся «группы риска»	Индивидуальная консультация	Октябрь–май	Журнал
36	Консультирование родителей обучающихся «группы риска»	Родители	Индивидуальная консультация	В течение года	Журнал
3.6	Консультирование одарённых обучающихся				
37	Консультирование по вопросам развития способностей, подготовки к олимпиадам, профилактики эмоционального выгорания и перфекционизма	Одарённые дети, родители, педагоги	Индивидуальная консультация	В течение года	Журнал
3.7	Консультирование детей-иностранных граждан				
38	Индивидуальное консультирование по вопросам социокультурной адаптации, общения,	Дети-иностранные	Индивидуальна	В течение года	Журнал

	взаимодействия с коллективом; консультирование родителей	граждане, родители	я консультация		
3.8	Общее консультирование (по запросу)				
39	Индивидуальное консультирование обучающихся по проблемам обучения, развития, профориентации, взаимоотношений	По запросу	Индивидуальна я консультация	В течение года	Журнал
40	Индивидуальное консультирование родителей и законных представителей в рамках сопровождения образовательного процесса	По запросу	Индивидуальна я консультация	В течение года	Журнал
41	Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса	По запросу	Индивидуальна я консультация	В течение года	Журнал
4.	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
4.1	Работа с обучающимися с ОВЗ и их семьями				
42	Родительские консультации «Особенности психологического сопровождения ребёнка с ОВЗ»	Родители детей с ОВЗ	Статья в род чаты	Сентябрь, январь, май	Журнал, выписка из протокола
43	Буклет для родителей «Ваш ребёнок с ОВЗ: как поддержать и помочь»	Родители детей с ОВЗ	Буклет	Сентябрь	Журнал
4.2	Работа с детьми участников (ветеранов) СВО и ВБД				
44	Буклет для родителей «Как говорить с ребёнком о СВО и поддержать его»	Родители детей СВО / ВБД	Буклет	Сентябрь	Журнал
45	Информирование о телефоне доверия и возможностях психологической помощи	Дети СВО / ВБД	Стенд, буклет	1 раз в четверть	Журнал
4.3	Работа с детьми-сиротами и опекаемыми				
46	Статья «Психологические особенности детей, оставшихся без попечения родителей: как выстроить взаимодействие»	Опекуны, приёмные родители,	статья	Ноябрь	Журнал

		педагоги			
47	Правовое просвещение опекаемых детей и их законных представителей	Дети в ТЖС, опекуны	Беседа, буклет	В течение года	Журнал
4.4	Работа с обучающимися, входящими в «группу риска»				
48	Профилактика суицидального поведения, самоповреждений и употребления ПАВ (в т.ч. по результатам СПТ)	Обучающиеся «группы риска», 7–9 классы	Беседа, тренинг	Октябрь–ноябрь	Журнал
49	Профилактика девиантного поведения и вовлечения в деструктивные онлайн-сообщества	7–9 классы	Беседа, тренинг	В течение года	Журнал
4.5	Работа с одарёнными обучающимися				
50	Тренинг социальных навыков «Я могу, я смогу, я умею!»	Одарённые дети	Тренинг	Февраль	Журнал
4.6	Работа с детьми-иностранными гражданами				
51	Социокультурная адаптация, профилактика изоляции в ученическом коллективе	Дети-иностранные граждане	Индивидуальная беседа, групповая работа	В течение года	Журнал
4.7	Общешкольные профилактические мероприятия				
52	Родительское собрание «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе»	Родители 1 классов	Родительское собрание	Сентябрь	Журнал, выписка из протокола
53	Буклет «Ваш ребёнок — первоклассник»	Родители 1 классов	Буклет	Сентябрь	Журнал
54	Информационная статья «Первый раз в пятый класс. Трудности в адаптации и пути их решения»	Родители 5 классов	Рассылка через интернет	Сентябрь	Журнал
55	Информирование о СПТ (стенд, статья для родителей, занятие с обучающимися)	7–9 классы, родители	Стенд, статья, занятие	Сентябрь	Журнал
56	Проведение «Недели психологии»	1–9 классы,	Групповая	Ноябрь	Справка,

		педагоги, родители	работа		фотоотчёт
57	Профилактика травли и кибербуллинга: занятия с учащимися, памятки, выставка рисунков; развитие службы медиации	1–9 классы	Занятие, буклет, выставка	Декабрь–февраль	Журнал
58	Профилактика деструктивного поведения и экстремизма в подростковой среде (в т.ч. в цифровой среде)	7–9 классы	Беседа, тренинг, памятка	В течение года	Журнал
59	Психологическая подготовка к ОГЭ (буклеты для учащихся и родителей, занятия)	9 класс, родители	Буклет, занятие	Февраль–май	Журнал
60	Проведение «Недели психологии»	1–9 классы, педагоги, родители	Групповая работа	Апрель	Справка, фотоотчёт
61	Практические занятия «Дорога в 5-й класс»	4 класс	Групповая работа	Апрель	Журнал
62	Информационная статья «Что должен знать и уметь будущий первоклассник?»	Родители	Рассылка через интернет	Май	Журнал
63	Распространение информации о всероссийском детском телефоне доверия	1–9 классы	Стенд, буклет	1 раз в четверть	Журнал
64	Распространение информации о школьной службе медиации	1–9 классы	Стенд, буклет	1 раз в четверть	Журнал
65	Участие в Совете профилактики, работа с «группой риска» и учащимися на проф. учётах	1–9 классы	Индивидуальная и групповая работа	В течение года	Журнал
66	Родительские собрания по актуальным классным темам	Родители	Групповая работа	В течение года	Журнал, выписка из протокола
4.8	Просвещение педагогов (инструмент снижения нагрузки на психолога)				
67	Выступление на педчасе «Снижение учебного	Педагоги	Доклад	Сентябрь	Журнал

	стресса у пятиклассников»				
68	Выступление на педсовете «Организация СПТ: цели и задачи»	Педагоги	Собрание	Сентябрь	Журнал, протокол
69	Семинар «Маркеры стрессовых состояний у детей из семей участников СВО: как распознать и поддержать»	Педагоги	Семинар	Сентябрь	Журнал
70	Семинар «Как работать с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзии: практические рекомендации»	Педагоги	Семинар	Октябрь	Журнал
71	Семинар «Неуспеваемость: как выявить причины и выстроить маршрут сопровождения. Когда направлять ребёнка на ПМПК»	Педагоги	Семинар	Ноябрь	Журнал
72	Семинар «Профилактика буллинга в классе: роль классного руководителя»	Педагоги	Семинар	Декабрь	Журнал
73	Семинар «Как распознать признаки вовлечения подростка в деструктивные онлайн-сообщества и экстремистскую деятельность»	Педагоги	Семинар	Январь	Журнал
74	Практикум «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога»	Педагоги	Практикум	Январь	Журнал
75	Стендовая информация «Как управлять своей эффективностью»	Педагоги	Стенд, чат	Январь	Журнал
76	Консультация для классных руководителей «Психологическая поддержка учащихся в экзаменационный период»	Педагоги	Семинар	Февраль	Журнал
77	Рекомендации «Как помочь обучающемуся в экзаменационный период»	Педагоги	Буклет	Февраль	Журнал
78	Раздача памяток и буклетов по работе с целевыми группами	Педагоги	Буклеты, памятки	В течение года	Журнал

5.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

79	Составление перспективного плана работы на год, графика работы, циклограммы	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Август–сентябрь	Документы
80	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Конспекты программ, банк развивающих программ
81	Систематическое ведение журналов учёта всех видов работ	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Ежедневно	Журналы учёта работ
82	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Кабинет педагога-психолога
83	Систематическое повышение профессиональной квалификации	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования
84	Составление аналитического отчёта по итогам года	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Май–июнь	Аналитический отчёт
85	Участие в психолого-педагогических консилиумах	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк
86	Посещение открытых уроков педагогов в качестве эксперта	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол / запись в журнале
87	Составление психолого-педагогических	Педагог-		В течение	Заключение

заключений по результатам диагностических исследований, в т.ч. на ППк, ПМПК	психолог	Индивидуальна я работа	года	
Участие в работе педсоветов, методических советов, совещаний при директоре, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных годовым планом школы	Педагог-психолог	—	В течение года	Журнал

Педагог-психолог: ФИО/ _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340068

Владелец Бессонова Алла Леонтьевна

Действителен С 14.11.2025 по 14.11.2026