УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖНЯЯ САЛДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»
ул. Фрунзе, д.11, г. Нижняя Салда, Свердловской области, 624740
Тел.: (34345) 3-09-80; E-mail: schola10NS@yandex.ru; оф. сайт: http://10ns.uralschool.ru

Согласовано:
Начальник управления образования
Администрации муниципального округа
Нижняя Салда

_____ Терехова Р.В.
«___» _____ 2026 г

Согласовано:
Протокол заседания
педагогического совета
№9 от 26 марта 2026 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 10»
_____ А.Л. Бессонова
Приказ № -
от «26» марта 2026 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №10»

за 2025 год

Оглавление

Аналитическая часть 3
Общие сведения об образовательной организации 3
Система управления организацией 4
Содержание и качество подготовки обучающихся 11
Организация учебного процесса 20
Востребованность выпускников 21
Использование перечня кинофильмов и мультфильмов в образовательном процессе 45
Функционирование внутренней системы оценки качества образования 48
Качество кадрового обеспечения 52
Сохранность контингента педагогического коллектива 53
Повышение квалификации педагогических работников 53
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 73
Материально-техническая база 76
Статистическая часть 83
Анализ показателей деятельности организации 83

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»**
Руководитель	**Бессонова Алла Леонтьевна**
Адрес организации	624740, Свердловская область, муниципальный округ Нижняя Салда, ул. Фрунзе, 11;
Телефон, факс	**8-34345-3-09-80**
Адрес электронной почты	**Schola10NS@yandex.ru**
Учредитель	«Муниципальный округ Нижняя Салда в лице администрации муниципального округа Нижняя Салда. Юридический адрес учредителя: 624740, Свердловская область, г. Нижняя Салда, площадь Свободы, 2.
Дата создания	01.09.1964 год
Лицензия	**№ 15898 Серия 66 003572 от 02.05.2012 год бессрочно**
Свидетельство о государственной аккредитации	**№ 8392, серия 66А01 № 0002209** на срок по **05.06.2027**

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №10» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также школа реализует следующие программы

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2025 году была организована в соответствии с:

· Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

· приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

· приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

· приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

· приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

· приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

· приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

· приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

· приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

• приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";

• приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2.01.2024
№ 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.02.2024

№ 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 №84436).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 10»;
- Основной образовательной программой основного общего

образования МБОУ «СОШ № 10»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированной основой общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 10»;
- Расписанием уроков МБОУ «СОШ № 10»;
- Планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 10».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.09.2025 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	101

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	109
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	29
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	53
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	25

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 317 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года в федеральных образовательных программах (ФОП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) начали действовать изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704.

Контрольные работы. Максимальное количество оценочных процедур — не более 10% от всего объёма учебного времени. Установлена длительность контрольных работ по классам.

Кодификаторы. В содержательных разделах ФОП добавлены кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения.

Экзамены. Программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ. Для каждого учебного предмета, по которому проводят ГИА, указан перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.

История. В 5–7-х классах число часов на историю составило 3 часа в неделю вместо двух.

Обществознание. Убран предмет из учебных планов 6–7-х классов. На уровне ООО в 2025/26 учебном году предмет изучается в 8–9-х классах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 73 (23%);
- с НОДА – 1 (0,3%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,6%);
- с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – 24 (7,6%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	326
	– начальная школа	129

	– основная школа	197
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	24
	– начальная школа	10
	– основная школа	14
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Отличники	4
5	Хорошисты	41

Приведенная статистика показывает, что удовлетворительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно растет количество обучающихся школы.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32
Количество обучающихся, получивших аттестат	32

ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «СОШ № 10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 28 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	13,6	3,14	100	45,5	3,64
2022/2023	96	12	3,08	100	28	3,2
2023/2024	88	31	3,2	91	38	3,4
2024/2025	100	35	3,3	100	28	3,4

Также все 32 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	9	3,1	100
Биология	19	16	3,2	100
Информатика и ИКТ	2	0	3	100
География	16	25	3,3	100
Химия	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023/24		2024/25		2025/26	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	34	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	8	8	24	6	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	34	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

- Количество ВПР, в которых принимала участие ОО: 25
- Количество маркеров завышения результатов: 0
- Количество маркеров расхождения отметок с журналом: 0
- Количество маркеров резкого изменения результатов одной параллели: 0
- Общее количество маркеров необъективности: 0
- Коэффициент объективности: 1

- Оценка уровня объективности результатов: Высокий

По результатам ВПР-2025, ГИА-2025 школа вышла из ШНОР и показала высокий уровень объективности. МБОУ «СОШ №10» является резильентной школой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество участников школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников						Итого	%
		4	5	6	7	8	9		
1	Физика				4	15	15	34	47%
2	Английский язык		1	2	10	1	1	15	14%
3	География				4	2	3	9	8%
4	История			11	22	18	21	72	65%
5	Экология							0	0%
6	Биология		9	9	33	2	13	36	33%
7	Литература		14	11	14	21	12	72	65%
8	Обществознание					19	13	32	76%
9	Химия				4	6	4	14	33%
10	ОБЗР				8	21	20	49	68%
11	Русский язык	23	6	12	23	20	5	89	64%
12	Математика	26	14	22	19	21	11	112	81%
13	Труд (технология)		9	9	22	16	15	71	65%
14	Физическая культура		2	5	8	14	5	34	31%
15	Информатика		2	5	3	11	9	30	27%
16	Китайский язык				1			1	100%
	ВСЕГО	49	55	88	137	200	142	670	48,6%

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – математике, обществознание, истории, труд (технологии), литературе. Очень низкий показатель по таким предметам, как экология, география, химия, информатика, биология, физическая культура.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Физика	34	5	3	24%
2.	Английский язык	15	5	4	60%
3.	География	9	2	3	56%
4.	История	72	19	3	31%
5.	Экология	-	-	-	-
6.	Биология	36	10	4	39%
7.	Литература	72	11	4	21%
8.	Обществознание	32	2	1	9%
9.	Химия	14	2	1	21%
10.	ОБЖ	49	8	2	20%
11.	Русский язык	89	16	6	25%
12.	Математика	112	29	6	31%
13.	Технология	71	4	2	8%
14.	Физическая культура	34	7	3	29%

15.	Информатика	30	1	3	13%
16.	Китайский язык	1	0	1	100%
	ИТОГО	670	121	46	25%

Вывод: таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году составляет 25% (+12%) от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: английский язык, география, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется

дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля Победителей и призеров олимпиады от количества участников,%
1.	Физика	10	0	0	0 %
2.	Английский язык	4	0	1	25 %
3.	География	3	0	0	0 %
4.	История	9	0	0	0 %
5.	Экология	0	0	0	0 %
6.	Биология	4	0	1	25 %
7.	Литература	13	1	0	8 %
8.	Обществознание	2	0	0	0 %
9.	Химия	3	0	0	0 %
10.	ОБЗР	11	4	1	45 %
11.	Русский язык	5	1	1	40 %
12.	Математика	17	0	0	0 %
13.	Труд (технология)	2	1	1	100 %
14.	Физическая культура	8	3	0	37,5%

15.	Информатика	2	0	0	0 %
16.	Китайский язык	1	0	0	0 %
	ВСЕГО	**94**	**10**	**5**	**16 %**

Вывод: количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году составляет 16% (+6% по сравнению с прошлым годом) от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, труд (технология), ОБЗР, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году по параллелям

№ п/п	**Количество участников**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
1.	**Количество призеров**	0	5	1	4
2.	**Количество победителей**	0	2	1	2

Вывод: По результатам 2025-2026 учебного года можно сделать вывод о том, что необходимо организовать работу с учащимися 6-8 классов для улучшения результатов в 2026-2027учебном году.

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с

одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход при выполнении заданий муниципального уровня. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Количество выпускников, не продолжающих образование**
2022	24	4	20	0
2023	25	3	21	0
2024	34	1	29	0
2025	32	3	29	0

В 2025 году 92 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы, 2 учащимся по рекомендации ПМПК рекомендовано повторное обучение по АООП НОО для учащихся с ЗПР.

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: клубы (школьный спортивный клуб, военно-патриотический клуб, школьный театр), кружки, секции, летний оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры

о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Импульс"», «Школьный спортивный клуб «Максимум», «Школьный музей», «Школьный театр», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Волонтерство», «Наставничество».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- единые классные часы;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Реализация плана мероприятий, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

В соответствии с Указом Президента РФ о подготовке и проведении празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в МБОУ «СОШ № 10» в период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года проведены следующие мероприятия:

Основные направления работы

1. **Организационные мероприятия:**
- Создание организационного комитета по проведению мероприятий
- Утверждение плана основных мероприятий
- Размещение информационной символики 80-летия Победы
2. **Патриотическое воспитание:**
- Проведение тематических мероприятий
- Организация встреч с ветеранами
- Реализация проектов по сохранению памяти
3. **Работа с учащимися и педагогическим составом:**
- Проведение образовательных мероприятий
- Организация творческих конкурсов
- Реализация волонтёрских проектов

План мероприятий

Мероприятие	Сроки	Количество участников
Конкурс чтецов «Во славу Отечеству»	27.02.2025	26 чел.
При поддержке Молодёжного совета Минпросвещения России организована Акция «Письма на фронт» для военных, находящихся в зоне специальной военной операции и военных госпиталях	05.03.2025	45 чел.
Акция «Дарите женщинам цветы», посвящённая матерям и жёнам участников специальной военной операции	03.03.2025	15 чел.
«Онлайн-викторина День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны»	10.03.2025	240 чел.
Кинофестиваль фильмов о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	24.04.2025	66 чел.
Акция «Солдатский платок»	06.05.2025	25 чел.
Семейная Акция «Бессмертный полк. Стена Памяти»	Май 2025	48 чел.
Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	13.06.2025	39 чел.
Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти» дети	22.06.2025	дети - 55, педагоги-20, волонтёров – 10

Час Памяти «День памяти и скорби»	22.06.2025	дети - 15, педагоги -2.
Всероссийская Акция «Капля жизни»	03.09.2025	27 чел.
«Свеча памяти» квест, посвящённый памяти жертв фашизма	11.09.2025	25 чел.
Урок Мужества «День народного единства. День воинской славы России»	04.11.2025	310 чел.
Классные часы о военном параде 1941 года	07.11.2025	311 чел.
Международный конкурс рисунков «Ёлка Победы 2026»	20.10–23.11.2025	28 чел.
Реализация проекта «Мы помним» по приведению в порядок памятников, обелисков и воинских захоронений, увековечивающих память защитников Отечества на территории городского округа Нижняя Салда	В течение года	15 чел.
Встреча с ветераном 57 й Краснознамённой Смоленской морской ракетоносной авиационной дивизии Николаем Петровичем Похваленко	08.12.2025	48 чел.
Встреча с Александром Викторовичем Михеевым — главным специалистом направления по работе с ветеранскими организациями ОРЛС М МВД России «Верхнесалдинский»- 9 декабря - День Героев Отечества	05.12.2025	46 чел.
Митинг у стенда «Страна должна знать своих Героев»	08.12.2025	50 чел. (3 волонтёра)

Результаты реализации плана

В течение 2025 года мероприятиями, посвящёнными 80-летию Победы, охвачено 100 % обучающихся школы при активном участии их родителей. Проведена масштабная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, сохранению исторической памяти и укреплению связи поколений. Особое внимание было уделено работе с ветеранами, организации волонтёрской деятельности и реализации проектов по сохранению памяти о героях Великой Отечественной войны.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 10» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024-2025 учебном году профориентация школьников проводилась в соответствии методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа продолжила работу с платформой «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне, а с сентября 2025 г. на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УМР;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; педагог-организатор;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 2 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Филиал ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж им. Е.А.и М.Е.Черепановых»
- Научно-исследовательский институт машиностроения;
- Центральная городская больница;
- Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им.А.А. Евстигнеева.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация экскурсий на предприятия муниципалитета и области;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди

обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму 100%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, во втором полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2023 года в школе действует «Движение первых». В состав вошли 40 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным назначен Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2025 году в Школе на базе центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Питон», направленная на становление и развитие технического творчества.

В 2025 по программе технической направленности занимались 22 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

Цель программы: формирование и развитие инженерного мышления обучающихся через сферу информационных и телекоммуникационных технологий.

Задачи:

воспитывающие:

- воспитание этики отношений делового сотрудничества;

- формирование навыков командного взаимодействия;

- формирование познавательной мотивации в творческом росте, саморазвитии,

самоутверждении;

развивающие:

- развитие компетенций проектной деятельности;

- развитие критического мышления;

- развитие коммуникативных способностей;

- развитие аналитических способностей;

- формирование навыков планирования своей деятельности;

обучающие:

- ознакомление с современными тенденциями и перспективами развития компьютерных технологий;

- формирование навыков владения технической терминологией в сфере программирования;

- ознакомление с основами проектной деятельности;

- ознакомление с основами программирования.

Уровень сложности содержания программы имеет «Стартовый уровень». Программа предполагает минимальный уровень сложности освоения материала.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа построена по модульному принципу. Модульный принцип построения программы определяет создание наиболее благоприятных условий развития личности обучающихся за счет вариативности содержания.

Содержание модуля «Проектная деятельность» направлено на освоение SoftSkills - «гибкие компетенции».

Содержание модуля «Программирование на Python» является вариативным, т.к. направлены на формирование HardSkills - «жесткие компетенции».

Модульный принцип построения программы обеспечивает выбор обучающимся тех вариативных модулей программы, содержание которых им

наиболее интересно.

Внеурочная деятельность

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает **школьный театр «В гостях у сказки»**. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В 2025 году в школьном театре занимались 86 обучающихся 1–6-х классов. В театре занимаются 6 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 14 учеников с ОВЗ.

В 2025 году в МБОУ «СОШ №10» функционировал медиацентр под руководством Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В состав медиацентра входили 11 учащихся 7-9 класса.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован **школьный спортивный клуб «Максимум»**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Футбол – 3 группы, 54 учащихся (17 %);
- Легкая атлетика - 2 группы, 33 учащихся (10%).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс наций-2025	ДЮСШ, МБОУ «СОШ №10»	сентябрь	317 чел.
2	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	МБОУ «СОШ №10»	сентябрь	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
3	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	МБОУ «СОШ №10»	октябрь	103 чел.
4	Веселые старты	МБОУ «СОШ №10»	ноябрь	73 чел.
5	Лыжня России	ДЮСШ	февраль	16 чел.
6	Лыжные гонки 5-6 классы	ДЮСШ	февраль	9 чел.

Военно-патриотический клуб «Импульс»

Направления работы:

1. Реализация программы дополнительного образования;

2. Участие в мероприятий патриотической направленности разного уровня;

3. Информационно-методическая работа и мониторинг состояния военно-патриотического воспитания;

4. Развитие системы патриотических движений.

В объединении занимаются дети от 13 до 17 лет, 9 человек.

Проведение военно-патриотических мероприятий, соревнований с основными элементами военно-спортивной подготовки, способствуют развитию навыков здорового образа жизни и основ военной службы. Среди успешных военно-патриотических проектов можно выделить:

1. «Школа жизни» - 3 место (13 человек);

2. « Школа спасения» - 2 место (11 человек);

3. Онлайн-акции к Дню Победы:

- акция «Сад Памяти» реализована посредством высадки деревьев на собственных участках с дальнейшим размещением фотографий в социальных сетях с рассказом о своих Героях. В акции приняло участие 23 обучающихся;

- акция «Окна Победы» − 75 человек оформили окна квартир и домов с использованием рисунков, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне;

- акция «Письмо Победы» − 20 поздравительных писем и открыток было подготовлено для ветеранов Великой Отечественной войны;

- акция «Бессмертный полк «Стена Памяти»» − 30 обучающихся области размещали фотографии своих воевавших родственников в социальных сетях и на специальных ресурсах;

- акция «Георгиевская ленточка»: 60 георгиевских ленточек были вручены жителям города.

- акция «Свеча Памяти» - 22 июня (30 человек).

Основная задача деятельности движения **ЮИД** России – снижение уровня детского травматизма на дорогах через изучение Правил дорожного движения; воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем

нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

В МБОУ «СОШ № 10» функционирует **отряд ЮИД «Радар»**. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-6 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. В отряде 15 человек.

Цель деятельности отряда ЮИД:

- охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

- снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи деятельности:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на занятиях, беседах, мероприятиях.

2. Отработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций.

3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на отведенной площадке.

5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

6. Сотрудничество с работниками ГИБДД по профилактике травматизма.

7. Участие в конкурсном движении.

Отряд Юных Инспекторов Движения под руководством Зайцевой Н.В. работал по пропаганде безопасных правил дорожного движения в течение всего года.

Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом.

В течение года члены ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

Познавательная деятельность

За отчетный период еженедельно проходили сборы отряда ЮИД на которых:

1. Определяли структуру отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, ответственных по направлениям.

2. Изучали историю образования ГАИ-ГИБДД. Историю создания отрядов ЮИД.

3. История колеса и дорог. История появления автомобиля.

4. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

5. Тормозной и остановочный путь транспортных средств.

6. Дорожная разметка и её характеристика.

7. Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора.

8. Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков

9. Первая доврачебная медицинская помощь при ДТП.

Информационная деятельность

Создание листовок «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда.

Пропагандистская деятельность

Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, презентаций, игр,

экскурсий, тренировочных занятий, соревнований, конкурсов, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения.

- Посвящение в ЮИД.
- Агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять…»
- Занятия с обучающимися «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»
- Конкурсы рисунков.
- «Будь внимателен на дороге!» Изготовление макетов дорожных знаков
- Игра «Знатоки дорожных знаков»
- Игровая программа «Красный, желтый, зеленый!»
- Викторина «Знаток ПДД»
- Беседа «Светоотражающие элементы» для обучающихся начальных классов.

Шефская деятельность

Проведение игровых тематических занятий по ПДД для младших школьников, организации среди дошкольников конкурсов раскрасок, поделок по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям проведении экскурсий «Азбука дорог».

Волонтерский отряд «Добрые сердца»

В МБОУ «СОШ № 10» действует волонтерский отряд « Добрые сердца», в котором 10 участников.

Цель волонтерского отряда состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности.

За 2025 год ребята из волонтерского отряда приняли участие в различных мероприятиях. Неоднократно волонтеры получали грамоты и благодарственные письма за свою работу.

Деятельность волонтёрского отряда «Добрые сердца» осуществляется по плану работы. Задачи:

1. Содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции.

2. Формирование у учащихся представлений о добровольчестве и практических умений организации различных форм волонтерской деятельности.

3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

4. Вовлечение учащихся в деятельность, связанную с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, охраной окружающей среды и др.

5. Развитие гражданских инициатив и гражданской ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

6. Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.

7. Содействие занятости детей и подростков в свободное время.

Участие в мероприятиях:

1. В преддверии «Дня учителя» организовали и провели концерт для педагогов школы.- 10 участников.

2. Игровая программа «Здравствуй, Новый год» Учащиеся -волонтеры провели новогоднюю игровую программу - 8 участников.

3. Викторина Волонтеры провели викторину, посвященную «Блокаде Ленинграда» - 10 участников.

4. В преддверии праздника победы волонтеры провели субботник - 10 участников.

5. «Урок здоровья» Волонтеры совместно с советником директора по воспитанию провели урок здоровья. Ребята посмотрели презентацию и поиграли в игры. 2 участника.

6. Зарница 2.0 Волонтёры помогали проводить Зарницу 2.0. 10 участников.

7. «Бессмертный полк» Волонтеры принимали активную подготовку и участие в организации «Бессмертного полка» - 10 участников.

8. Волонтеры провели по уборке памятников - 10 участников.

9. Акция «Письмо солдату» - 10 участников.

10. Сбор гуманитарной помощи бойцам на СВО - 10 участников.

11. Участие в традиционных акциях «Неделя добра», «Неделя толерантности», «Декада пожилых людей», «Декада инвалидов».

12. Проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, танцевальных дней.

Туристический клуб

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений развития школы и системы внеурочного образования.

Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании занятий туризмом.

С этой целью был создан и работает туристический кружок.

Направленность работы кружка: туристско-краеведческая, спортивная.

Численность членов объединения 9 человек в возрасте от 10 до 17 лет.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 учебному часу

Занятия проходили в соответствии с утверждённой рабочей программой и согласно календарно - тематическому планированию.

Посещаемость учебных занятий составила 96%.

Пропуска занятий без уважительных причин нет.

Формы организации деятельности, обучающихся на занятиях:

- лекции, беседы, практические занятия в спортзале и на местности (в зависимости и от сезона года) экскурсии, походы, акции, игры, субботники, конкурсы, эстафеты, рейды, соревнования и др.

Всё это дало возможность приобретения обучающимися основ знаний по технике и тактике туризма и ориентирования на местности. Умение проводить простейшие исследования, грамотно работать с туристическим снаряжением, делать пешие переходы, оказывать первую медицинскую помощь, ставить палатку, разводить костер и т.д.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь); 20%

- промежуточный контроль (декабрь); 88%

- итоговый контроль.

Формы подведения итогов реализации работы детского объединения представлены в виде: собеседования, соревнований, тестов; викторин, фотоотчёты.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Оздоровительная кампания 2025

Общее ко-во	Кол-во детей без категорий	ТЖС	Без попечения родителей	Дети-инвалиды	ОВЗ	Малоимущие семьи	СВО
Весна							
30	20	10	2	2	3	2	1
Лето							
80	68	12	0	0	9	0	2
Осень							
30	20	10	1	0	0	1	2

Летний лагерь труда и отдыха

Общее ко-во	Кол-во детей без категорий	ТЖС	Без попечения родителей	Дети-инвалиды	ОВЗ	Малоимущие семьи	СВО	За успехи
30	19	11	1	0	7	0	0	2

Мероприятия ЛОЛ

Весна:

1. Игровой правовой практикум «Как избежать опасности?»
2. Круглый стол «Школа дорожных наук»
3. Презентация. «Профессии»

Лето:

1. Конкурс листовок «Для чего нужна вода»
2. Игры разных народов России
3. Квест «Собери радугу»
4. Правила дорожного движения, конкурс рисунков на асфальте
5. Танцуем вместе
6. Экскурсия в музей

Осень:

1. Профориентационное занятие, экскурсия на предприятие НИИмаш, цех №106
2. Игра «Загадки Агаты Кристи», городская детская библиотека им. Д.Н. Мамина Сибиряка

3. Квест «День Народного Единства»

Мероприятия ЛТО

1. Митинг Памяти
2. Просмотр фильма «Офицеры», посвященное 80 лет Победы
3. Экскурсия в музей

Итоги работы ЛОЛ и ЛТО:

По окончании смены у детей:

- улучшилось физическое и психологическое здоровье детей:
- повысился уровень спортивной подготовки:
- реализация мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы:
- развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе (принятие совместных решений и выполнение их);
- самореализация в творческой деятельности;
- приобрели новые знания, умения и навыки.

Время, проведённое в лагере, не прошло бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря. Желающих, посещать лагерь много, что говорит о том, что работа велась в правильном направлении.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и

дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Использование перечня кинофильмов и мультфильмов в образовательном процессе

1. Нормативно-правовая база

При реализации основных образовательных программ (ООП), курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания школа руководствуется письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06, которым утверждён перечень кинофильмов и мультфильмов для использования в образовательном процессе.

В течение 2024/2025 учебного года перечень применялся на следующих уровнях:

Учебные предметы: литература (анализ экранизаций произведений), история (документальные и художественные фильмы по эпохам), обществознание (фильмы о правах человека, гражданской позиции), ОБЖ (обучающие мультфильмы по безопасности), изобразительное искусство (анимация как вид искусства).

Воспитательная работа: классные часы с просмотром и обсуждением мультфильмов и фильмов (нравственные ценности, дружба, патриотизм, экология), мероприятия ко Дню Победы, Дню народного единства, другим памятным датам.

Распределение просмотров

Класс	Количество просмотров за год	Основные темы
1–4	8–10	Добро и зло, дружба, семейные ценности, правила безопасности
5–7	6–8	Историческая память, толерантность, выбор профессии, здоровый образ жизни
8–9	5–7	Гражданская ответственность, правовое сознание, профориентация

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 10» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №10» ориентированана решение следующих задач:

 систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

 максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В 2025 году в школе реализовывались программы начального, основного в рамках учебных планов, построенных на основе принципов вариативности образования, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. Нормативно-правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный образовательный стандарт начального, основного были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым

количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов, обеспечивающим возможность продолжения образования.

При разработке структуры, содержания и организации образовательного процесса школы были учтены интересы, склонности, способности и образовательные запросы учащихся. Учебный план МБОУ «СОШ № 10» имеет двухуровневую основу и складывается из двух учебных планов, преемственно связанных между собой НОО (1-4 классы), ООО (5-9 классы). Структура, содержание и организация образовательного процесса школы учитывают интересы, склонности, способности обучающихся. Продолжительность учебного года составила – 34 учебные недели (2-8 классы), 33 недели -1,9 классы. Продолжительность урока – 40 минут во 2-9 классах, в 1 классах был организован ступенчатый режим для успешной адаптации обучающихся.

При составлении учебного плана на ступени начального общего образования соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. Реализация учебного плана осуществлялась с использованием УМК «Школа России». Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой.

Учебный план для 5-9 классов составлены по обновленным ФГОС на основе:

- Федеральной образовательной программы;

- проекта ООП Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- материалов единого информационного ресурса https://edsoo.ru/ «Единое содержание общего образования»;

и с учетом мнения участников образовательного процесса о переходе на обновленные ФГОС.

По итогам 2025 года учебный план в 5-9 классах по всем предметам выполнен в полном объеме. В связи с дополнительными праздничными днями учебный материал был перераспределен, программа выполнена за счет уплотнения учебного материала и использования резерва.

Обеспеченность учебной литературой в 2025 году составила 100%.

В 2025 году в школе функционировало 19 класса, обучалось 326 человек. Из них 39 первоклассников. Подлежали аттестации 287 обучающихся 2-9 классов.

Успеваемость по итогам года составила 93%, в том числе 3,6% по рекомендации ПМПК. Следует отметить, что в течение учебного года по четвертям неуспевающие были, однако результативная работа по мониторингу таких детей, выведению на ППк и ПМПК, совершенствованию работы с ними педагогов-предметников, скоординированная работа классных руководителей, социально-психологической службы позволила им получить положительные годовые отметки, определить оптимальную программу обучения с учетом индивидуальных особенностей.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №10» являются:

 оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

 оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

 оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

 личностные результаты;

 метапредметные результаты;

 предметные результаты;

 участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

 анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

 исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

 программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

 оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

 обеспеченность методической и учебной литературой;

 диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;

 оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

 оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

 использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В школе работает 26 педагогов. Почасовая нагрузка в среднем составляет 27 часов на одного учителя. За последние три года обновление коллектива произошло за счет учителей истории, биологии, химии, начальной школы, ОБЗР. Педагогический коллектив ОО пополнился педагогом-психологом, дефектологом, учителем математики. Один педагог прошел переподготовку по специальности «учитель русского языка».

Сохранность контингента педагогического коллектива

Показатель	**2024-2025 учебный год**	**2025-2026 учебный год**
Количество педагогических и руководящих работников	25	26

Школа организует повышение квалификации педагогов: проводит обучение на городских и региональных обучающих семинарах, семинарах-практикумах, программах в ИРО, УрГПУ, специализированных образовательных учреждениях Свердловской области и дистанционно через образовательные центры других регионов РФ.

Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2024-2025	25	25	100%
2025-2026	26	26	100%

По **стажу педагогической работы** преобладают опытные педагоги:

Стаж	до 3 лет	до 5 лет	до10 лет	до 15 лет	до 20 лет	более 20 лет
Количество педагогов	4	3	2	2	1	14
%	12	12	8	8	4	56

По уровню образования:

в школе нет педагогов без специального образования:

23 чел. (88 %) - высшее педагогическое образование.

3 чел. (12%) - среднее специальное образование.

По возрасту следующий состав:

4 чел (12%) – до 25 лет;

2 чел. (8 %) – от 25 до 35 лет

3 чел. (12%) - от 35 до 45 лет

4 чел. (16 %) - от 45 до 55 лет

13 чел. (52%) – 55 лет и старше

Средний возраст педагогических кадров 48 лет.

Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Ежегодно проводится тематические заседания, где рассматриваются вопросы формирования образовательной программы, ведение инновационной и экспериментальной

деятельности, апробации новых технологий и УМК. Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическими кадрами строится на основе комплексно - целевого планирования деятельности образовательного учреждения.

Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность, но перспективе наблюдается «старение кадров» и требуются условия для обновления кадров.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

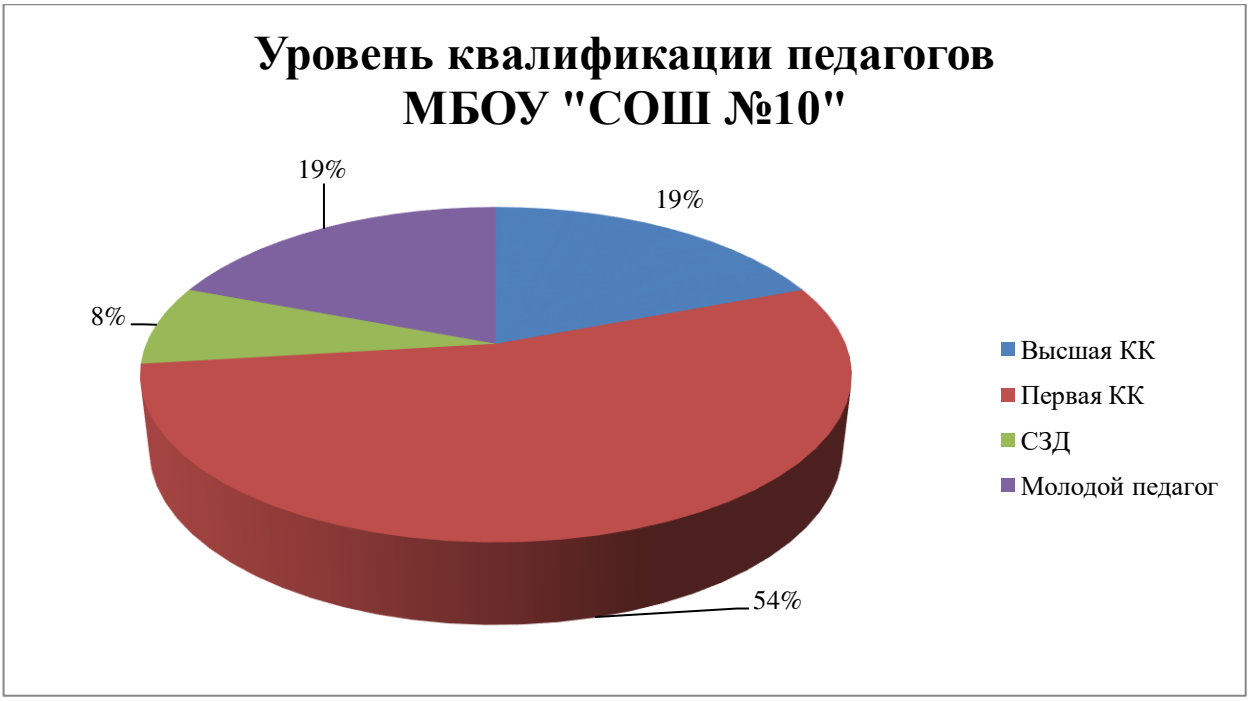
Заявление на аттестацию подали 4 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 года:

- 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.



Оценка кадрового потенциала школы

№	ФИО	Категория	Курсы повышения квалификации
1.	Бессонова Алла Леонтьевна **Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» №427/21зо Приказ Министерства просвещения от 10.12.2021 г.**	Первая квалификационная категория	Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде (40 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025

2.	Вавилова Ирина Владимировна	Первая квалификационная категория	Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар «Психолого-педагогические основы предотвращения и профилактики травли в среде обучающихся в образовательной организации» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающими с особыми образовательными потребностями" (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Психолого-педагогические приемы и техники работы с детьми с дефицитом внимания и гиперактивностью" (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025
3.	Волкова Алевтина Васильевна **Значок Министерства культуры СССР "За отличную работу" Приказ Министерства культуры СССР №40497 от**	Соответствие занимаемой должности	Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение

	31.07.89		подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025
4.	Евсеева Светлана Юрьевна	Первая квалификационная категория	Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар «Психолого-педагогические основы предотвращения и профилактики травли в среде обучающихся в образовательной организации» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025
5.	Ефимова Надежда Тальгатовна	Первая квалификационная категория	Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар «Психолого-педагогические основы предотвращения и профилактики травли в среде обучающихся в образовательной организации» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Содержательные и методические аспекты преподавания модуля «Робототехника» в соответствии с ФГОС ООО, обучение с использованием ДОТ (40 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025

			Вебинар "Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающими с особыми образовательными потребностями" (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе непрерывного образования (8 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025
6.	Ефремова Наталья Сергеевна	Первая квалификационная категория	Вебинар "Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающими с особыми образовательными потребностями" (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Психолого-педагогические приемы и техники работы с детьми с дефицитом внимания и гиперактивностью" (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной

			среде (40 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025
7.	Зайцева Нина Викторовна	Первая квалификационная категория	Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар «Психолого-педагогические основы предотвращения и профилактики травли в среде обучающихся в образовательной организации» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар по работе предметной комиссии по математике (территориальной) (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по математике» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний (32 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025

8.	Зорихина Светлана Борисовна	Соответствие занимаемой должности	Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар «Психолого-педагогические основы предотвращения и профилактики травли в среде обучающихся в образовательной организации» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025
9.	Лаханчик Наталья Владимировна	Первая квалификационная категория	Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар «Психолого-педагогические основы предотвращения и профилактики травли в среде обучающихся в образовательной организации» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025

10.	Лукина Наталья Леонидовна	Первая квалификационная категория	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с задержкой психического развития (56 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025
11.	Маклакова Ирина Владимировна	Высшая квалификационная категория	Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар «Психолого-педагогические основы предотвращения и профилактики травли в среде обучающихся в образовательной организации» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Совершенствование предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы, обучение с использованием ДОТ (72 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность

			детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025
12.	Максимчук Татьяна Эдуардовна	Высшая квалификационная категория	Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар «Психолого-педагогические основы предотвращения и профилактики травли в среде обучающихся в образовательной организации» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар для экспертов территориальных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ОГЭ по русскому языку (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде (40 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025

13.	Маночкина Вероника Андреевна	-	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с задержкой психического развития (56 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар "Допсихологическая помощь участникам образовательных отношений: подходы, формы и методы работы" (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар «Психолого-педагогические основы предотвращения и профилактики травли в среде обучающихся в образовательной организации» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде (40 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025

14.	Мартьянова Кристина Николаевна	Высшая квалификационная категория	Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Методические аспекты обучения программированию на языке Python обучающихся основного общего и среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ (44 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: учебный предмет «информатика» (72 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025
15.	Медведев Владимир Алексеевич	Первая квалификационная категория	Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025
16.	Медко Дарья Алексеевна	Первая квалификационная категория	Переподготовка. Педагогическое образование Вариативный модуль "Учитель русского языка" (250 час.), НТФ ИРО, Нижний Тагил, 2025 Вебинар "Психолого-педагогические приемы и техники работы с детьми с дефицитом внимания и гиперактивностью" (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающими с особыми образовательными потребностями" (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди

			несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025
17.	Ощепкова Ольга Альбертовна	Первая квалификационная категория	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (32 час.), Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар «Психолого-педагогические основы предотвращения и профилактики травли в среде обучающихся в образовательной организации» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающими с особыми образовательными потребностями" (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде (40 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025

18.	Пономарева Галина Михайловна	Первая квалификационная категория	Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Лабораторный практикум в предметах естественно-научного цикла, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: учебный предмет «физика» (56 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающими с особыми образовательными потребностями" (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025
19.	Семкова Наталья Владимировна	Первая квалификационная категория	Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар «Психолого-педагогические основы предотвращения и профилактики травли в среде обучающихся в образовательной организации» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов

			Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание", обучение с использованием ДОТ (40 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025
20.	Слобцов Анатолий Олегович	Первая квалификационная категория	Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар «Психолого-педагогические основы предотвращения и профилактики травли в среде обучающихся в образовательной организации» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Содержание деятельности педагогов в области гражданского и патриотического воспитания, обучение с использованием ДОТ (36 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающими с особыми образовательными потребностями" (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025

21.	Соколова Галина Геннадиевна	Высшая квалификационная категория	Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар «Психолого-педагогические основы предотвращения и профилактики травли в среде обучающихся в образовательной организации» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Особенности содержания и оценки деятельности педагога-методиста и педагога-наставника в общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Деятельность педагога-наставника в школе (56 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающими с особыми образовательными потребностями" (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе непрерывного образования (8 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами

			девиантного поведения в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде (40 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025
22.	СтаринскийСергей Викторович	-	Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар «Психолого-педагогические основы предотвращения и профилактики травли в среде обучающихся в образовательной организации» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Использование цифровых лабораторий в естественно-научном образовании Вариативный модуль: учебный предмет «химия» (24 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающими с особыми образовательными потребностями" (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы

			профилактики буллинга в образовательной среде (40 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025
23.	Трушкина Дарья Алексеевна	-	Использование цифровых лабораторий в естественно-научном образовании. Вариативный модуль: учебный предмет «биология» (24 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар «Психолого-педагогические основы предотвращения и профилактики травли в среде обучающихся в образовательной организации» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025
24	Федорова Екатерина Витальевна	-	Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающими с особыми образовательными потребностями" (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Психолого-педагогические приемы и техники работы с детьми с

			дефицитом внимания и гиперактивностью" (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025
23	Федорова Елена Андреевна	Высшая квалификационная категория	Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар «Психолого-педагогические основы предотвращения и профилактики травли в среде обучающихся в образовательной организации» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по математике» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Особенности содержания и оценки деятельности педагога-методиста и педагога-наставника в общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Деятельность педагога-наставника в школе (56 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающими с особыми образовательными потребностями" (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Вебинар "Профилактика и предотвращение подростковой агрессии среди несовершеннолетних (4 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами

			девиантного поведения в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде (40 час.), ИРО, Екатеринбург, 2025

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» достигло 3, количество наставнических пар «учитель – ученик» выросло с 13 до 21.

В 2025 году 5 педагогов стали победителями регионального конкурса педагогического мастерства «Лучший учитель Верхней и Нижней Салды».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 5393 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4532
2	Искусство	134
3	Художественная	3243
4	Справочная	102
5	Языковедение, литературоведение	176
6	Естественно-научная	498
7	Техническая	110
8	Общественно-политическая	74

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов дважды в месяц, согласно графику. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №10» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оборудованных учебных аудиторией - 17

1. аудиторий для начальных классов - 5
2. аудитория технологии -1
3. спортивный зал -1

Аудитория 1.3

Площадь 49,6 м^2

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: доска меловая, ноутбук-1 шт., принтер-1 шт., компьютерный стол-1

шт.,стул-1 шт., парта-15 шт. и стул- 30 шт. регулируемые, шкафы, прлектор-1, экран

Аудитория 1.4

Площадь 49,6 м^2

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: доска меловая, ноутбук-1 шт.,принтер-1 шт., компьютерный стол-1
шт., стул-1 шт., парта-15 шт. и стул- 30 шт. регулируемые, шкафы, проектор-1, экран

Аудитория 1.5

Площадь 50,6 м^2

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: доска меловая, ноутбук-1 шт.,принтер-1 шт., компьютерный стол-1
шт.,стул-1 шт., парта-15 шт. и стул- 30 шт. регулируемые, шкафы, прлектор-1, экран

Аудитория 1.1

Медицинский кабинет

Площадь 31,8 м^2

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: кафель

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: кушетка-1 шт., ширма-1 шт., стул-3 шт., сейф -1 шт., столик процедурный1 шт.,стол-1 шт., компьютер-1шт. шкафы-2 шт.

Сан.узел

Аудитория 1.2

Процедурный кабинет

Площадь 31,8 м^2

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: кафель

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: процедурный столик-1 шт., холодильник-1 шт., стул-2 шт.

Аудитория 2.10

Библиотека совмещена с читальным залом и книгохранилищем

Площадь 31,8 м^2

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: ноутбук-2 шт.,принтер-2 шт., компьютер-2, компьютерный стол-2

шт.,стул-1 шт., парта-8 шт. и стул-20 шт., стеллажи с книгами

Аудитория 2.2

Кабинет логопеда

Площадь 15,2 м^2

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: доска меловая, ноутбук-1 шт.,принтер-1 шт., компьютерный стол-1

шт.,стул-1 шт., парта-4 шт. и стул-8 шт., шкафы.

Аудитория 2.7

Актовый зал

Площадь: 84,9 м^2

Количество мест: 80

Пол: линолеум

Освещение: светодиодные светильники

Оснащение: усилитель с колонками-1, ноутбук-1, проектор-1, экран, микрофон-2

Аудитория 2.9

Спортивный зал

Сделан ремонт в спортивном зале:

Площадь 167,6 м^2

Пол: отделка деревянные доски

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники закрытого типа

Спортивный инвентарь имеется в полном комплекте согласно учебной программе, висправном состоянии.

Организована надлежащая обработка спортивного инвентаря: Ежедневная обработка моющими средствами. Спортивный инвентарь, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут.

Спортивные маты ежедневно протирают мыльно-содовым раствором. Разработана инструкция по обработке спортивного инвентаря. Проведен инструктаж работников, ответственных за её реализацию.

Аудитория 2.13

Помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих растворов

Площадь: 4,8 м^2

Пол: кафельная плитка

Отделка стен: кафельная плитка

Коммуникации: обеспечено подводкой проточной воды

Аудитория 1.13

Столовая

Питание учащихся осуществляется на базе школьной столовой, площадью 117,2 м^2 рассчитана на 80 посадочных мест. Проводится гигиеническая оценка условий питания детей в рамках производственного контроля.

Пищеблок состоит из следующего набора помещений и оборудования:

Мясной цех: площадь 9,0 м^2

Овощной цех: площадь 9,0 м^2

Кладовая: 8,8 м^2

Вертикальная витрина «Иней» 41 – 1 шт.;

Водонагреватель «Аристон» - 1 шт.;

Кухонная машина УКМ-01 – 1 шт.;

Ларь морозильный МЛК-250 – 1 шт.;

Машина овощерезательная – 1 шт.;

Машина протирочная МПР – 1 шт.;

Машина посудомоечная фронтальная МПК-500Ф01– 1 шт.;

Пароконвектомат ПКА6-1/2П (подставка, 6 гастроемкостей)– 1 шт.;

Машина тестомесильная– 1 шт.;

Мясорубка настольная– 1 шт.;

Шкаф среднетемпературный СМ107-S– 1 шт.;

Стеллаж для посуды, 1200*300*1700, Каркас и сушилки - окрашенный металл– 1 шт.;

Стеллаж производственный, 1500*500*2000, 4 полки-решетки нерж., каркас оцинковка– 1шт.;

Стеллаж производственный, 800*400*2000, 4 сплошные полки из нержавеющей стали

AISI 430– 1 шт.;

Стол производственный, 1000*600*860, полка-решетка– 1 шт.;

Стол производственный, 1000*600*860, сплошная полка – 1 шт.;

Холодильник двухкамерный– 1 шт.;

Шкаф навесной, 800*400*600, нерж.сталь, с распашными дверями– 1 шт.;

Кастрюля 11 л– 1 шт.;

Котел40 л– 1 шт.;

Емкость для яйца400*400*300– 1 шт.;

Морозильный ларьМЛК-250, 230 л, 790х680х804– 1 шт.;

Стол производственный 1500*600*860– 1 шт.;

Библиотека совмещена с читальным залом и книгохранилищем

Площадь 31,8 м^2

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: ноутбук-2 шт.,принтер-2 шт., компьютер-2, компьютерный стол-2

шт.,стул-1 шт., парта-8 шт. и стул-20 шт., стеллажи с книгами

Наличие литературы

Объекты спорта

Спортивный зал

Сделан ремонт в спортивном зале:

Площадь 167,6 м^2

Пол: отделка деревянные доски

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники закрытого типа

Спортивный инвентарь имеется в полном комплекте согласно учебной программе, в исправном состоянии.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла:

расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Статистическая часть

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся –	человек	77 (25%)

победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
− высшим педагогическим образованием		22
− средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (81%)
− с высшей		5 (19%)
− первой		16 (62%)
- молодые специалисты		5 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (100%)
− до 5 лет		5 (19%)
− больше 20 лет		16 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (100%)
− до 30 лет		5 (19%)
− от 55 лет		12 (46%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,7

Вывод по результатам самообследования

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 10» располагает основным комплектом учредительной, нормативно- правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня, сайт школы, наглядность.

9. Школа укомплектована кадрами в текущем учебном году, 88 % из которых имеют высшее образование. Преподавание ведется по всем предметам. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

10. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 № 556 « О внесении изменений в приложение №1 И №2 к приказу Минобрнауки России от 21.09.2022г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования».

Перспективы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Организовать образовательную деятельность по реализации ФГОС.

3. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабо мотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.

4. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.

5. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

6. Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	652185396560566351996131268363309912619724340068
Владелец	Бессонова Алла Леонтьевна
Действителен	С 14.11.2025 по 14.11.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340068

Владелец Бессонова Алла Леонтьевна

Действителен С 14.11.2025 по 14.11.2026