

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖНЯЯ  
САЛДА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»

ул. Фрунзе, д.11, г. Нижняя Салда, Свердловской области, 624740

Тел.: (34345) 3-09-80; факс: (34345) 3-09-80; E-mail: [schola10NS@yandex.ru](mailto:schola10NS@yandex.ru); оф. сайт:

<http://10ns.uralschool.ru>

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ № 10»  
Бессонова А.Л.  
Приказ № 69/2-ОД  
от 23 мая 2025г.



### ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Цель: профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, соблюдение прав и интересов детей.

**Задачи:**

1. Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости учащихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде;
2. Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;
3. Формировать нетерпимое отношение к различным проявлениям насилия в отношении детей

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Внесение в рабочую программу воспитания и планы ВР модуля «Профилактика и безопасность»	Август	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребёнка.	Ежедневно	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Размещение на сайте школы памяток для родителей по вопросам половой неприкосновенности детей: «Как понять, что ребенок или подросток подвергся сексуальному насилию?», «Научите ребенка всегда отвечать «Нет!», «Что делать в случаях, когда насилие происходит в семье?», «Создание благоприятной психологической атмосферы в семье»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, отв. за сайт школы

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ№10»  
\_\_\_\_\_ Бессонова А.Л.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

**ПЛАН  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1.	Внесение в рабочую программу воспитания и планы ВР модуля «Профилактика и безопасность»	Август	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребёнка.	Ежедневно	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Размещение на сайте школы памяток для родителей по вопросам половой неприкосновенности детей: «Как понять, что ребенок или подросток подвергся сексуальному насилию?», «Научите ребенка всегда отвечать «Нет!», «Что делать в случаях, когда насилие происходит в семье?», «Создание благоприятной психологической атмосферы в семье»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, отв. за сайт школы

5.	Размещение на сайте школы памяток для обучающихся: «Правило пяти «нельзя», «Не впускай в квартиру незнакомого человека!!!», «Самые опасные места, где можно стать жертвой»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, отв. за сайт школы
6.	Размещение на сайте школы справочной информации: о бесплатном и круглосуточном Общероссийском «телефоне доверия» для детей, подростков и их родителей (законных представителей) – 8-800-2000-122		Зам. директора по ВР, отв. за сайт школы

7.	Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (информация о работе телефона доверия) «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, отв. за сайт школы
<b>Работа с педагогическим сообществом</b>			
1.	Рассмотрение вопросов организации работы по вопросам профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на педсоветах: - Доклад «Как проводить беседы о половом воспитании»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог - психолог
2.	Внесение в планы воспитательной работы классных воспитателей и воспитателей мероприятий по половой неприкосновенности	Август	Зам. директора по ВР, классные руководители

3.	Рейды «Семья», «Подросток» с целью проверки соблюдения режима дня, условий проживания, взаимоотношения в семье.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители, ТКДН и ЗП
<b>Работа с учащимися</b>			
1.	Информационная правовая минутка о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
2.	Организация встреч обучающихся с субъектами профилактики.	В течение года	Зам. директора по ВР
3.	Дни здоровья		Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, учителя физической культуры, классные руководители
4.	Беседы с учащимися: Для учащихся 1- 4 классов - «Дружба начинается с улыбки» - «Наш класс – моя семья» Для учащихся 5 – 8 классов - «Дружба и любовь» - «Нравственные и психологические основы семьи» Для учащихся 9 классов - «Брак и семья в жизни человека» - «Почему распадаются семьи»	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог

5.	Профилактические беседы: - «Мальчик с девочкой дружил» (1 - 4) - «Мальчик. Юноша. Мужчина» (5 – 9) - «Девочка. Девушка. Женщина» (5 – 9)	Январь	Педагог - психолог
6.	Вовлечение несовершеннолетних в кружки и секции внеурочной деятельности, дополнительного образования, детские объединения (100% охват)	Постоянно	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию

7	Организация летнего трудоустройства, оздоровления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Июнь-август	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
8.	Проведение занятий по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности	1 раз в четверть	Фельдшер
9.	Развитие волонтерского движения	Постоянно	Зам. директора по ВР советник директора по воспитанию
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
1.	Классные родительские собрания по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних: «Половое воспитание в семье» (5 класс) «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс) «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс) «Возраст первой любви» (8 класс) «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс)	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Распространение буклетов для родителей «НЕТ» домашнему насилию!»	Март	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог – психолог, отв. за школьный сайт, классные руководители

**ЭТА ПАМЯТКА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ТЕХ, КТО НЕ ХОЧЕТ, чтобы его ребенок стал жертвой насильственных преступлений. Соблюдая правила безопасности, ваш ребенок сможет принять самое правильное решение в сложной ситуации и избежать встречи с преступником**

**ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ О ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ**

***УВАЖАЕМЫЙ ВЗРОСЛЫЙ!***

Эта памятка предназначена для Вас, так как, находясь рядом с ребенком или подростком, Вы можете помочь предотвратить насилие и посягательства их на половую неприкосновенность. Избежать насилия можно, но для этого помогите ребенку усвоить

***"ПРАВИЛО ПЯТИ "НЕЛЬЗЯ":***

- ❖ Нельзя разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом.
- ❖ Нельзя заходить с ними вместе в подъезд и лифт.
- ❖ Нельзя садиться в чужую машину.
- ❖ Нельзя принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на предложение пойти к ним домой или еще куда-либо.
- ❖ Нельзя задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты.

***НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ВСЕГДА ОТВЕЧАТЬ "НЕТ!":***

- ❖ Если ему предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это соседи.
- ❖ Если за ним в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупредили его об этом заранее.
- ❖ Если в отсутствие родителей пришел незнакомый (малознакомый) человек и просит впустить его в квартиру.
- ❖ Если незнакомец угощает чем-нибудь с целью познакомиться и провести с ним время.

***КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ИЛИ ПОДРОСТОК ПОДВЕРГАЛСЯ СЕКСУАЛЬНОМУ НАСИЛИЮ?***

- ❖ вялость, апатия, пренебрежение к своему внешнему виду;
- ❖ постоянное чувство одиночества, бесполезности, грусти, общее снижение настроения;
- ❖ уход от контактов, изоляция от друзей и близких;
- ❖ поиск контакта с целью найти сочувствие и понимание;
- ❖ нарушение умственных процессов: мышления, восприятия, памяти, внимания;

- ❖ снижение качества выполняемой учебной работы;
- ❖ отсутствие целей и планов на будущее;
- ❖ чувство мотивированной или немотивированной тревожности, страха, отчаяния;
- ❖ пессимистическая оценка своих достижений;
- ❖ неуверенность в себе, снижение самооценки.

Перечисленные проблемы могут появиться в школе, дома, либо в любой знакомой обстановке, когда ребенок или подросток видит или слышит о насилии, и определяются педагогом/родителем методом наблюдения за ребенком и личной беседы с ним.

Поддержите ребенка или подростка в трудной ситуации:

- ❖ Исцеление начинается с общения. Заботливый взрослый - самый лучший фактор, который поможет ребенку чувствовать себя в безопасности.
- ❖ Разрешите ребенку рассказывать. Это помогает сказать о жестокости в их жизни взрослому, которому дети доверяют.
- ❖ Дайте простое и ясное объяснение страшным происшествиям. Малыши чувствуют иначе, чем взрослые. Они не понимают истинных причин жестокости и часто обвиняют себя.
- ❖ Формируйте самооценку детей. Дети, живущие в атмосфере насилия, нуждаются в ежедневном напоминании, что они любимы, умны и важны.
- ❖ Обучайте альтернативе жестокости. Помогите детям решать проблемы и не играть в жестокие игры.
- ❖ Решайте все проблемы без жестокости, проявляя уважение к детям.

Справочная информация для обращения в случае опасности:

102 - вызов полиции

112 - с любого, в том числе мобильного, телефона

8-800-2000-122 - детский телефон доверия



<https://disk.yandex.ru/i/FVI4o7EscQG19A>