

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖНЯЯ САЛДА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»

ул. Фрунзе, д.11, г. Нижняя Салда, Свердловской области, 624740

Тел.: (34345) 3-09-80; факс: (34345) 3-09-80; E-mail: schola10NS@yandex.ru; оф. сайт: <http://10ns.uralschool.ru>

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 10»

А.Л.Бессонова

Приказ №69/2-ОД

от «23» мая 2025 г.

**План работы школы
по профилактике ДДТТ 2025-2026 учебный год**

| № п/п | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственные за исполнение | Ожидаемый результат |
|-------|---|-----------------|--|--|
| 1 | Назначение Приказом директора лица, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Сентябрь | Зам. директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ | совершенствование методической работы в части предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма |
| 2 | Оформление стенда и уголков по ПДД, профилактике ДТП с участием детей (в соответствии с требованиями ПДД) | Сентябрь | Зам директора по ВР | повышение правосознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге |
| 3 | Обновление общешкольной схемы безопасного подхода к школе, составление индивидуальных схем учащимися начальных классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ, учителя нач. классов | формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение ответственности и культуры безопасного поведения на дороге |
| 4 | Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской акции «Внимание – дети!» | Сентябрь, май | Зам директора по ВР, преподаватель ОБЖ, ответственный за профилактику ДДТТ | предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма |
| 5 | Проведение профилактических мероприятий «Посвящение | Сентябрь | Зам. директора по ВР | предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------|--|--|---|
| | первоклассников в пешеходы». | | | | формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге |
| 6 | Проведение уроков по тематике ПДД | В течение учебного года | Преподаватели ОБЖ, классные руководители | | формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге |
| 7 | Фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения» | октябрь | Зам. директора по УВР, ответственный по ДДТТ | | формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге |
| 8 | Обучение членов ЮИД Правилам дорожного движения. | В течение года | Ответственный по ДДТТ | | формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге |
| 9 | Проведение школьного тура соревнования юных велосипедистов "Безопасное колесо" | Апрель- май | Директор школы, преподаватель ОБЖ, ответственный по ДДТТ | | повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге |
| 10 | Проведение "пятиминуток" по ПДД, предупреждению ДДТТ | Ежедневно | Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели, уроками которых заканчивается учебный день | | повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге |
| 11 | Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, ответственный по ДДТТ | | повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге |
| 12 | Заслушивание учителей и классных руководителей на педагогических советах о проведенных профилактических мероприятиях | Декабрь Май | Директор школы | | совершенствование методической работы в части предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма |
| 13 | Семинары с классными руководителями: - о методике обучения учащихся ПДД; - о формах внеклассной работы по профилактике ДДТТ | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, ответственный по ДДТТ | | совершенствование методической работы в части предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма |
| 14 | Беседы на родительских собраниях. - Безопасность детей – забота взрослых; - Жизнь без ДТП; - Путь в школу и домой; - Если вы купили ребенку велосипед; | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, ответственный по ДДТТ | | повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|--|--|
| 15 | Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, ответственный по ДДТТ, классные руководители | повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге |
| 16 | Проведение дополнительных профилектических бесед перед началом и по окончании школьных каникул | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, ответственный по ДДТТ, классные руководители | повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге |

**План
проведения “Недели безопасности дорожного движения” в школе (1-9 классы)**

| 1-3 классы | 4-6 классы | 7-9 классы |
|---|--|---|
| Урок-повторение основных правил дорожного движения. | Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД. | Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД. |
| Экскурсия на улицу: Пешеходный переход. | Экскурсия «Внимание – светофор!» | Экскурсия «Внимание – светофор!» |
| Сочинение на тему: “Дорога в школу”. | Сочинение на тему: “Дорожное движение в буднем”. | Сочинение на тему: “Если бы я был начальником ГИБДД...” |
| Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения. | Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения. | Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения. |
| Праздник для учащихся начальной школы: “Помни: правила ГАИ – это правила твои!”. Выставка лучших рисунков. Подведение итогов. Награждение победителей. | Массовая игра по станциям “Зеленый огонек”. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей. | КВН по правилам дорожного движения. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей. |

План работы классного руководителя по профилактике ДДТТ.

| Содержание работы | Срок исполнения |
|---|------------------|
| 1. Проведение уроков по изучению ПДД | Ежемесячно |
| 2. Проведение тематических родительских собраний | 1 раз в четверть |
| 3. Организация практических занятий | Сентябрь, май. |
| 4. Проведение КТД по предупреждению ДДТТ внутри класса | В течение года |
| 5. Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение. | В течение года |

| | | |
|----|--|--|
| 6. | Проведение бесед-минуток по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге | В начальных классах ежедневно на последнем уроке |
| 7. | Участие в работе отряда ЮИД | В течение года |
| 8. | Участие в общешкольных профилактических мероприятиях. | В течение года |

Темы занятий по ПДД на классных часах

Инструктажи по БДД проводятся ежемесячно и перед каждыми каникулами.

1 класс

- Город, где мы живем.

(Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы города. Домашний адрес. Место нахождения школы.)

- Что мы видим на дороге.

(Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)

- Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные маршруты?)

- Мы идем в школу.

(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).

- Наши верные друзья.

(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра» подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).

- Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".

- Мы - пассажиры.

(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в школьном автобусе и в общественном транспорте).

- Знакомство с дорожными знаками.

(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения, а также с другими знаками и средствами регулирования, необходимыми пешеходу).

- Где можно играть?

(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).

- Подведение итогов.

(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на дорогах. Катание на велосипедах по улицам села.)

2 класс

- Улица полна неожиданностей.

(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)

- Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем городе? Схематическое изображение города).

- Правила поведения на улице.

(Где можно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)

- Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах. (Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность использования зонтов, капюшонов, ухудшающих обзорность дороги).
 - Сигналы светофора. (Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).
 - 6. Это должны знать все. (Зачем нужно знать Правила дорожного движения пешеходу и водителю)
 - Мы - пассажиры. (Где разрешается ожидать общественный транспорт. Можно ли обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).
 - Дорожные знаки. (Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).
 - Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.
 - Весенние дороги. (Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (таящий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).
 - Инструктаж перед летними школьными каникулами. (Правила ПДД. Особенности движения на дорогах. Катание на велосипедах по улицам города)
- ### 3 класс
- Мы идем в школу.
 - Я - пешеход. (Мнение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).
 - Осенние дороги. (Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плюхая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).
 - Это должны знать все. (Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)
 - Знаютки дорожных знаков. (Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).
 - Наши верные друзья. (Технические средства регулирования дорожного движения: дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ПДД» - искусственная дорожная поверхность «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).
 - Движение по улицам. (Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды).
- Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных примерах участников дорожного движения на улице около школы.
- Что такое закрытый обзор.

(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

- Дорожно-транспортные происшествия. *(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).*
- Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

4 класс

- ПДД.

(Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).
Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

- Элементы улиц и дорог.
- (Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).*
- Безопасность пешеходов.
- (Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)*
- Виды транспортных средств.
- (Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)*
- Погодные условия.
- (Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).*
- Железнодорожный переезд.
- (Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды).*

- Велосипед.

(Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).

- Дорожные знаки.

(Викторина по знанию дорожных знаков).

- Законы дорожного движения.

(Культура транспортного поведения; история дорожного движения и современность).

- Повторение изученного материала. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

5 класс

- Транспорт.

(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт – можно ли и как его обходить).

2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).

- Знаем ли мы Правила дорожного движения.

(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами Правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

4. Тормозной и остановой путь .

(Понятие тормозного и остановой пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

• Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть и др.

• Правила езды на велосипеде, скутере, мопеде.

(ПДД о правах и обязанностях водителей велосипедов основные правила езды и меры безопасности).

• Культура поведения.

(Ответственность за нарушения Правил дорожного движения. Ребячество, неправильное понимание геройства).

• Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.

(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы, мешающие обзору дороги).

• Предупредительные сигналы водителя.

(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

10. Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

6 класс

• Город как источник опасности.

(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов - возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

• Культура дорожного движения

(Взаимная вежливость участников дорожного движения).

• Дорожно-транспортный травматизм.

(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории района. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).

Использовать материалы, предоставленные отделом ГИБДД

• Когда ты становишься водителем.

(Основные правила движения на велосипедном транспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, скутере, мопеде. Движение велосипедистов группами).

• Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

• Транспорт и дети.

(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Меры предупреждения).

- Основной принцип безопасности пешехода. (Обзор дороги. Предметы, мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обуви (зонты, капюшоны, очки, сотовые телефоны и др.) Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).
- Ответственность за нарушения ПДД. (Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).
- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами. (Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

7 класс

- История создания средств организации дорожного движения. (Светофор: создание и совершенствование. Современное конструкторское решение. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка)
 - Очевидцы ДТП и нарушений ПДД. (Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).
 - Типичные «ловушки» на дорогах. (Ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания).
 - Специальное оборудование автотранспорта. (Светительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оповещающие знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)
 - Детский дорожно-транспортный травматизм. (Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало бы правильно поступить ребенку?)
 - Культура дорожного движения. (ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).
- ## 7. Общественный транспорт.
- (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящаяся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).
- Я - водитель. (Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на прогноре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).
 - Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами. (Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

8 класс

- Россия - автомобильная держава. *(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).*
- Остановочный путь автомобиля. *(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности)*
- Безопасность пешеходов. *(Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предупреждать возникновение опасности).*
- ДТП и их последствия. *(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).*
- Веломототранспорт. *(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).*
- Организация дорожного движения. *(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, ИДН (искусственная дорожная ровность) - лежащий полицейский и т.д.)*
- Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения. *(Я и дисциплина на дороге. Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудниками ГИБДД).*
- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении. *(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).*
- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами. *(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период).*

9 класс

- Автомобильный транспорт. *(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).*
- 2. Основы правильного поведения на улице и дороге. *(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)*
- 3. Вандализм на дорогах и транспорте. *(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность за правонарушения).*

4. Культура дорожного движения.

(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.

(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

- Опасность на переходе, оборудованном светофором.

(Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

- Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

(Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

- Организация дорожного движения

(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Как ты знаешь Правила дорожного движения.)

ПЛАН
работы с родителями учащихся образовательного учреждения по безопасности дорожного движения на учебный год

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-------|---|--|---|
| 1 | Проведение тематических родительских собраний в 1-4 классах 1. Основные правила поведения на улицах, дорогах. Дорожно-транспортный травматизм 2. Где можно играть? 3. Перекрестки. Правила перехода улиц, дорог. 4. Мы — пассажиры | 1 раз в четверть | Классные руководители, отв. за профилактику ДДТТ, классные руководители |
| | 5-6 классы 1. Наш город. 2. Причины дорожно-транспортных происшествий. 3. На железной дороге. 4. Пешеходные и велосипедные маршруты | Сентябрь Ноябрь Январь Апрель | Классные руководители, отв. за профилактику ДДТТ |
| | 7-9 классы 1. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. 2. Правила движения - закон улиц и дорог. 3. Правила пользования транспортными средствами. 4. Требования к движению велосипедистов | Сентябрь Ноябрь Январь Апрель | Классные руководители |
| 2 | Индивидуальные консультации психолога для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью | В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Деловая игра «Тема» | Февраль | Зам. директора |
| 4 | Игра «Счастливый случай» (учащиеся 7-10 классов) | Апрель | Классные руководители |
| 5 | Игра для учащихся 6—8 классов «Велосипедное движение в городе» | Май | отв. за профилактику ДДТТ |
| 6 | Родительский лекторий. 1-4 классы: 1. Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста. 2. История дорожных знаков, их назначение. 3. Пешеход, переходы, остановка транспорта общего пользования. 5-6 классы: 1. Особенности восприятия пространства у детей. 2. Основные понятия о теории движения транспортных средств, их технические возможности. 3. История правил дорожного движения | Октябрь Декабрь Март Октябрь Декабрь | Социальный педагог, классные руководители, отв. за профилактику ДДТТ |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>для пешеходов, пассажиров.</p> <p>7-9 классы:</p> <p>1. Особенности поведения детей на дорогах.</p> <p>2. Движение на автомагистралях.</p> <p>3. Психологические проблемы регуляции поведения на дорогах</p> | <p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> | |
|--|--|---|--|