

Согласовано:

Начальник управления образования
Администрации муниципального округа
Нижняя Салда

_____ Терехова Р.В.
«__» _____ 2025 г

Согласовано:

Протокол заседания педагогического совета
№ 8 от 26 марта 2025 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 10»

_____ А.Л.Бессонова

Приказ № 50/2-ОД

от «27» марта 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«СОШ №10» за
2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»
Руководитель	Бессонова Алла Леонтьевна
Адрес организации	<u>624742, Свердловская область, муниципальный округ Нижняя Салда, ул. Фрунзе, 11;</u>
Телефон, факс	<u>8-34345-3-09-80</u>
Адрес электронной почты	<u>Schola10NS@yandex.ru</u>
Учредитель	«Муниципальный округ Нижняя Салда в лице администрации муниципального округа Нижняя Салда. Юридический адрес учредителя: 624742, Свердловская область, г. Нижняя Салда, площадь Свободы, 2.
Дата создания	01.09.1964 год
Лицензия	№ <u>15898</u> Серия <u>66 003572</u> от <u>02.05.2012</u> год <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	№ <u>8392</u>, серия <u>66А01</u> № <u>0002209</u> на срок по <u>05.06.2027</u>

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №10»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования; □ основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует следующие программы

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ([смотреть подробнее](#))
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ([смотреть подробнее](#))
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)([смотреть подробнее](#))

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024 № 171) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения России от 1 февраля 2024 года №62 и от 19 марта 2024 года №171) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 370 (с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения России от 1 февраля 2024 года №62 и от 19 марта 2024 года №171) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; П расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	111
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	146
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	14
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	43
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	19

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 333 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 24.05.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: клубы (школьный спортивный клуб, военно-патриотический клуб, школьный театр), кружки, секции, летний оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: □ инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Импульс"», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- единые классные часы;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: □ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

□ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением

правительства Свердловской области от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 10» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №10» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №10», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	январь	Советник директора по воспитательной работе	333 чел.
Оформление информационного стенда «Счастливые дети в счастливой семье!»	февраль	Советник директора по воспитательной работе	32 чел.
Родительское собрание «Семья и школа: пути взаимодействия»	Февраль	Заместитель директора по ВР	163 чел.
Библиотечный час «Будем говорить о семье стихами»	Март	Советник директора по воспитательной работе	119 чел.
Фотовыставка «Моя семья, счастливые моменты»	Апрель	Советник директора по воспитательной работе	42 чел.
Мастер-класс «Ромашки, ромашки - цветы полевые»	Май	Советник директора по воспитательной работе	129 чел.
Международный день защиты детей	Июнь	Начальник лагеря	40 чел.
Акция «С добротой и любовью»	1 октября	Советник директора по воспитательной работе	76 чел.

Праздник «День Матери»	Ноябрь	Педагогорганизатор	142 чел.
------------------------	--------	--------------------	----------

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Конкурс презентаций и рисунков среди школьников на тему «Герои моей семьи — герои моей страны»;
- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню отца.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви. □

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 10» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УМР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; педагог-организатор;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 2академических часа; □

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Филиал ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж им. Е.А.и М.Е.Черепановых»
- Научно-исследовательский институт машиностроения;
- Центральная городская больница; □ Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социальноопасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовнонравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму 100%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2023года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 73 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023/24 учебного года школа реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу «Питон».

Внеурочная деятельность

В 2024 по программе технической направленности занимались 19 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает школьный театр «В гостях у сказки». Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 45 обучающихся 1–4-х классов. В театре занимаются 6 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 14учеников с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Максимум». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Футбол – 2 группы, □ Легкая атлетика - 1 группа. □ ЮИД – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 103 обучающихся (31% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс наций-2024	город	сентябрь	327 чел.
2	Соревнование по минифутболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	МБОУ «СОШ №10»	сентябрь	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
3	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	МБОУ «СОШ №10»	октябрь	300 чел.
4	Веселые старты	Спортивный клуб	ноябрь	73 чел.
5	Зимний фестиваль ГТО	ДЮСШ	январь	6 чел.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках; и используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	329
	– начальная школа	131
	– основная школа	198
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	16
	– основная школа	29
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	4
4	Отличники	3
5	Хорошисты	28

Приведенная статистика показывает, что удовлетворительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА-2024 В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34
Количество обучающихся, получивших аттестат	30

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ № 10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 32 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	13,6	3,14	100	45,5	3,64
2022/2023	96	12	3,08	100	28	3,2

2023/2024	88	31	3,2	91	38	3,4
-----------	----	----	-----	----	----	-----

Также 30 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 94-процентную успеваемость.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	24	17	3,1	96
Биология	18	22	3,2	94
Информатика и ИКТ	13	62	3,6	100
Физика	1	0	3	100
География	19	11	3,1	95

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	25	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	17	2	8	8	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	25	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

- Количество ВПР, в которых принимала участие ОО: 25
- Количество маркеров завышения результатов: 1
- Количество маркеров расхождения отметок с журналом: 0
- Количество маркеров резкого изменения результатов одной параллели: 0
- Общее количество маркеров необъективности: 1 (география 8 класс)
- Коэффициент объективности: 0,96
- Оценка уровня объективности результатов: Высокий

По результатам ВПР-2024, ГИА-2024 Школа признана ШНОР и показала высокий уровень объективности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников						Итого
		4	5	6	7	8	9	
1	Физика				8	21	6	35
2	Английский язык		9	11	7	17	8	52
3	География		8	4	4	3	1	20
4	История		12	2	21	26	20	81
5	Экология				3	6		9
6	Биология		12	12	13	12	12	61
7	Литература		5	8	11	8	9	41
8	Обществознание			3	30	7	18	58
9	Химия				1	6	12	19
10	ОБЗР				7	31	25	63
11	Русский язык		19	11	11	10	7	58
12	Математика	17	23	37	29	17	25	148
13	Труд (технология)		14	25	20	11	14	84
14	Физическая культура			35		29		64
15	Информатика		7	5	3		3	18
	ВСЕГО	17	109	153	168	204	160	

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – математике, истории, труд (технологии).

Очень низкий показатель по таким предметам, как экология, география, химия, информатика.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Физика	35	0	3	8,6
2.	Английский язык	52	0	2	3,8
3.	География	20	1	4	25
4.	История	81	10	5	18,5
5.	Экология	9	0	0	0

6.	Биология	61	9	4	21,3
7.	Литература	41	13	6	46,3
8.	Обществознание	58	1	2	5,2
9.	Химия	19	1	1	10,5
10.	ОБЖ	63	0	0	0
11.	Русский язык	58	4	5	15,5
12.	Математика	148	0	4	2,7
13.	Технология	84	0	2	2,4
14.	Физическая культура	64	17	7	37,5
15.	Информатика	18	1	2	16,7
		811	57	47	13

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 13% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: история, литература, биология, физическая культура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Физика	5	0	0	0 %
2.	Английский язык	1	0	1	100 %
3.	География	3	0	0	0 %
4.	История	11	0	0	0 %
5.	Экология	2	0	0	0 %
6.	Биология	8	0	0	0 %

7.	Литература	12	1	0	8 %
8.	Обществознание	10	1	1	20 %
9.	Химия	1	0	0	0 %
10.	ОБЗР	4	1	0	25 %
11.	Русский язык	3	0	0	0 %
12.	Математика	10	0	0	0 %
13.	Труд (технология)	8	1	2	38 %
14.	Физическая культура	20	1	0	5%
15.	Информатика	1	0	0	0 %
	ВСЕГО	90	5	4	10 %

Вывод: количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 10% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: литература, английский язык, физическая культура, обществознание, труд (технология), ОБЗР, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Нет победителей и призеров по предметам, которые проводились на платформе «Сириус. Курсы»

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по параллелям

№ п/п	Количество участников	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Количество призеров	0	3	1	1
2.	Количество победителей	0	1	2	1

Вывод: количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по параллелям. По результатам 2024-2024 учебного года можно сделать вывод о том, что необходимо организовать работу с учащимися 7-8 классов для улучшения результатов в 2025-2026 учебном году.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад

удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход при выполнении заданий муниципального уровня. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Количество выпускников, не продолжающих образование
2022	24	4	20	0
2023	25	3	21	0
2024	34	1	29	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 10» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №10» ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и

на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №10» являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагога. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 10», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию подали 5 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 15 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

№	ФИО	Категория	Курсы повышения квалификации
1.	<p>Бессонова Алла Леонтьевна</p> <p>Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» №427/2130</p> <p>Приказ Министерства просвещения от 10.12.2021 г.</p>	Первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Управление развитием педагогического коллектива при внедрении новаций в образовательную деятельность (40 час.), 2024 г. <input type="checkbox"/> «Подготовка к процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций», обучение с использованием ДОТ (24 час.), 2023 г. <input type="checkbox"/> Профилактика школьной неуспешности обучающихся, обучение с использованием ДОТ (56 час.), 2024г. <input type="checkbox"/> «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.), 2024 г. -Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации Вариативный модуль: <input type="checkbox"/> «Обеспечение безопасного функционирования образовательной организации» (40 час.), 2024 г. <input type="checkbox"/> Вебинар "Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся младшего школьного возраста: <input type="checkbox"/> реализация АООП НОО в рамках инклюзивного образования" (2 час.), 2024 г.
2.	Вавилова Ирина Владимировна	Первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисном состоянии в условиях образовательной организации», ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРРО», 72 часа, 2024 г. <input type="checkbox"/> «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи», ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРРО», 56 часов, 2024г. <input type="checkbox"/> «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисном состоянии в условиях образовательной организации, обучение с использованием ДОТ», 72 час. 2024 г. <input type="checkbox"/> Семинар «Диагностическая и консультационная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ЗПР и УО», 4 час, 2024 г. <input type="checkbox"/> Вебинар "Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся младшего школьного возраста: <input type="checkbox"/> реализация АООП НОО в рамках инклюзивного образования." (2 час.), 2024 г. <input type="checkbox"/> Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), 2025 г. <input type="checkbox"/> Вебинар "Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности" (2 час.), 2025 г.

3.	<p>Волкова Алевтина Васильевна</p> <p>Значок Министерства культуры СССР "За отличную работу" Приказ Министерства культуры СССР №40497 от 31.07.89</p>	Соответствие занимаемой должности	<ul style="list-style-type: none"> • Вебинар «Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ» (4 час.), 2024 г. -Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), 2024 г. • «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (40 час), 2024 г • Вебинар "Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся младшего школьного возраста: • реализация АООП НОО в рамках инклюзивного образования" (2 час.), 2024 г.
4.	Евсеева Светлана Юрьевна	Первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> • «Тренинг для организаторов ППЭ», Сертификат ИРО, 2024г. • «Формирование культуры здорового безопасного образа жизни» Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах», Удостоверение ПК- 024053 №124053, 36 ч., Екатеринбург • ИРО с 01.04.24- 12.04.24 - «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования», 40ч., Н.Тагил ИРО с 02.05.24-27.05.24 Удостоверение ПК-66 0134831 №273.
5.	Ефимова Надежда Тальгатовна	Первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.), 2024 г. • Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), 2024 г. • Вебинар «Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ» (4 час.), 2024 г.
6.	Ефремова Наталья Сергеевна	Первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> • Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа семей участников специальной военной операции» (4 час.), 2024 г. • Семинар «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде: профилактика суицидального поведения» (8 час.), 2024 г. • Семинар «Диагностическая и консультационная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ЗПР и УО» (4 час.), 2024 г. • Семинар «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде: профилактика адиктивного поведения» (8 час.), 2024 г.

			<ul style="list-style-type: none"> Семинар «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде: профилактика
--	--	--	---

			<p>буллинга» (8 час.), 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Вебинар «Психолого-педагогические методы в профилактике и коррекции тревоги и страхов обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации» (4 час.), 2024 г.
7.	Зайцева Нина Викторовна	Первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> Вебинар «Формирование математической грамотности: Особенности формирования математической грамотности в различных курсах математики» (2 час.), 2024 г. Вебинар «Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ» (4 час.), 2024 г. Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), 2024 г. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах» (36 час.), 2024 г. Семинар «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по математике» (4 час.), 2024 г. «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.), 2024 г. «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС И ФООП начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (36 час.), 2024 г. Вебинар "Деятельность классного руководителя по формированию у обучающихся системы ценностей" (4 час.), 2024 г.

			<ul style="list-style-type: none"> □ Вебинар "Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся младшего школьного возраста: реализация АООП НОО в рамках инклюзивного образования" (2 час.), 2024 г.
7.	Зорихина Светлана Борисовна	Соответствие занимаемой должности	<ul style="list-style-type: none"> □ Вебинар «Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ» (4 час.), 2024 г. □ Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), 2024 г. □ «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.), 2024 г. □ Вебинар "Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся младшего школьного возраста: реализация АООП НОО в рамках инклюзивного образования" (2 час.), 2024 г.

8	Калугина Вероника Андреевна	-	<ul style="list-style-type: none"> □ Вебинар «Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ» (4 час.), 2024г
9	Кузьмина Татьяна Сергеевна	-	<ul style="list-style-type: none"> □ Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников (24 час.), 2024 г. □ Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание» (24 час.), 2024 г. □ Вебинар «Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ» (4 час.), 2024 г. □ Семинар «Подготовка и проведение практических семинаров для учителей по выявленным учебным затруднениям. Учебный предмет «обществознание» (2 час.), 2024 г. □ Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), 2024 г. □ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием дот Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах», 2024 г. □ «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.), 2024 г. □ «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (36 час.), 2024 г.

10	Лаханчик Наталья Владимировна	Первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», сертификат С.22908345, Российское общество Знание, - 22.01.2024г. <input type="checkbox"/> «Основы профилактической работы», сертификат № ОПР-40715-37ЕДЗ, БЕЗОПАСНАЯ МОЛОДЁЖНАЯ СРЕДА программа от росмолодёжь, 16ч, 07.04. 2024г. <input type="checkbox"/> «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах», удостоверение ПК- 66 0124059, регистрационный номер 124059, г.Екатеринбург, 36 ч., 12.04.2024г. <input type="checkbox"/> «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде» удостоверение 7723 4900967, регистрационный номер 0000001669 г. Москва 150ч, 2024г. <input type="checkbox"/> «Функциональная грамотность» г.НТФ ИРО, 40 ч., 2024г.
----	-------------------------------------	---	--

11	Лукина Наталья Леонидовна	Первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий». Вариативный модуль: учебный предмет «География», 2024 г. <input type="checkbox"/> Вебинар по работе педагогических работников с родителями (2 час.), 06.09.2023, ИРО, г. Екатеринбург <input type="checkbox"/> Вебинар«Деятельность классного руководителя по формированию у обучающихся системы ценностей» (4 час.), 15.09.2023, ИРО, г. Екатеринбург
----	---------------------------------	---	---

12	Маклакова Ирина Владимировна	Высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Вебинар «Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ» (4 час.), 2024 г. <input type="checkbox"/> Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), 2024 г. <input type="checkbox"/> «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.), 2024 г. <input type="checkbox"/> Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ (40 час.), 2024 г.
----	---------------------------------	---	--

13	Максимчук Татьяна Эдуардовна	Первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык" (24 час.), 2024 г. <input type="checkbox"/> Вебинар «Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ» (4 час.), 2024 г. <input type="checkbox"/> Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), 2024 г.
----	------------------------------------	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> □ «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.), 2024 г.
14	Медведев Владимир Алексеевич	Первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> □ «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 2024 г. □ Вебинар «Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба», 2024 г.
15	Медко Дарья Алексеевна	-	<ul style="list-style-type: none"> □ Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа семей участников специальной военной операции» (4 час.), 2024 г. □ Основы противодействия террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ (24 час.), 2024 г. □ Семинар «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде: профилактика суицидального поведения» (8 час.), 2024 г. □ Семинар «Диагностическая и консультационная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ЗПП и УО» (4

			<p>час.), 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных □ ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.), 2024 г. □ Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисном состоянии в условиях образовательной организации, обучение с использованием ДОТ, 2024 г. □ Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.), 2024 г. □ Семинар «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде: профилактика адиктивного поведения» (8 час.), 2024 г. □ Семинар «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде: профилактика буллинга» (8 час.), 2024 г. □ Вебинар «Психолого-педагогические методы в профилактике и коррекции тревоги и страхов обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации» (4 час.), 2024 г.
16	Ощепкова Ольга Альбертовна	Первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> □ Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации, обучение с использованием ДОТ (36 час.), 2024г

17	Пономарева Галина Михайловна	Первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Вебинар «Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ» (4 час.), 2024 г. <input type="checkbox"/> Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), 2024 г. <input type="checkbox"/> Функциональная грамотность обучающихся метапредметный результат обновленных ФГОС начального с использованием ДОТ (40 час.), 2024 г.
18	Семкова Наталья Владимировна	Первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Вебинар «Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ» (4 час.), 2024 г. <input type="checkbox"/> Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), 2024 г.
19	Слобцов Анатолий Олегович	Первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Вебинар «Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ» (4 час.), 2024г. <input type="checkbox"/> «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.), 2024г. <input type="checkbox"/> Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (24 час.), 2024г.

			<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Вебинар «Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба» (4 час.), 2024г. <input type="checkbox"/> Вебинар«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся участников специальной военной операции» (4 час.), 2024г <input type="checkbox"/> Вебинар "Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся младшего школьного возраста: реализация АООП НОО в рамках инклюзивного образования" (2 час.), 2024г.
20	Соколова Галина Геннадиевна	Высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО (16 час.), 2024 г. <input type="checkbox"/> Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (4 час.), 2024 г. <input type="checkbox"/> Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах» (36 час.), 2024 г. <input type="checkbox"/> Управление развитием педагогического коллектива при внедрении новаций в образовательную деятельность (40 час.), 2024 г.

			<ul style="list-style-type: none"> □ Нижнетагильский филиал ИРО: «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.), 2024 г. □ Основы противодействия террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ (24 час.), 2024 г. □ Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации □ Вариативный модуль: «Обеспечение безопасного функционирования образовательной организации» (40 час.), 2024 г.
21	Старинский Сергей Викторович	-	<ul style="list-style-type: none"> □ Методические аспекты преподавания естественнонаучных дисциплин в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО (32 час.), 2024 г. □ Семинар «Диагностическая и консультационная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ЗПР и УО» (4 час.), 2024 г. □ Нижнетагильский филиал ИРО: □ «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.), 2024 г. □ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Формирование культуры здорового образа жизни» (36 час.), 2024 г. □ Вебинар «Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающимися,
			<p>испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ» (4 час.), 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Вебинар «Формирование математической грамотности: Особенности формирования математической грамотности в различных курсах математики» (2 час.), 2024 г.
22	Трушкина Дарья Алексеевна	-	<ul style="list-style-type: none"> □ Семинар «Реализация ФГОС ООО: интернет-сервисы как средство активизации познавательной деятельности обучающихся» (4 час.), 18.10.2023, ИРО, г. Екатеринбург □ Практический семинар для учителей по леным учебным затруднениям: учебный предмет "биология" (2 час.), 2024 г. □ Практический семинар для учителей по выявленным учебным затруднениям: учебный предмет «химия» (2 час.), 2024 г.

			<ul style="list-style-type: none"> □ «Функциональная грамотность обучающихся общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.), 2024 г. □ Вебинар «Методические подходы в организации образовательного процесса с учетом анализа результатов Поток №1 ВПР и ОГЭ по биологии» (2 час.), 2024 г. □ «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (36 час.), 2024 г. □ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ □ (36 час.), 2024 г. □ Лабораторный практикум в предметах естественнонаучного цикла, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет "биология" (56 час.), 2024 г. □ «Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС ООО», обучение с использованием ДОТ (36 час.), 2024 г □ Использование цифровых лабораторий в естественнонаучном образовании Вариативный модуль: учебный предмет «биология» (24 час.), 2024 г. □ Вебинар «Роль детских общественных объединений в образовательных организациях в процессе формирования ценностных ориентаций обучающихся» (2 час.), 2024 г.
23	Федорова Елена Андреевна	Высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> □ «Школа современного учителя математики: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

			<p>Министерства просвещения Российской Федерации», 60ч, 01.03.-24.04.2023, удостоверение №150000260775, рег.номер у-054304/б, Москва</p> <ul style="list-style-type: none"> □ «Решение управленческих задач в проектной команде образовательной организации», 24 ч, 15.06.2023-01.07.2023, удостоверение №663102466059, рег.номер 1368/15, УрГПУ, Екатеринбург □ Вебинар «Формирование математической грамотности: Особенности формирования математической грамотности в различных курсах математики» (2 час.) ИРО г. Екатеринбург 18.03.2024 - 22.03.2024
--	--	--	--

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> □ Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО (16 час.) ИРО г.Екатеринбург 01.04.2024 - 12.04.2024 □ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах» (36 час.) ИРО г.Екатеринбург □ Семинар «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по математике» (4 час.) ИРО г. Екатеринбург, 2024 г. □ Управление развитием педагогического коллектива при внедрении новаций в образовательную деятельность (40 час.) ИРО г. Екатеринбург, 2024 г. □ Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" (2 час.) ИРО г. Екатеринбург, 2024 г. □ «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.), 2024 г. □ Вебинар «Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба» (4 час.) 22.10.2024 08.11.2024 □ Организация учебной деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде, обучение с использованием ДОТ (72 час.) ИРО г. Екатеринбург, 2024 г. □ «Цифровые инструменты в работе педагога (на примере российских разработок)» (36 час) АНО ДПО - «Высшая техническая школа», г. Тула, 2024 г. □ Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации. Вариативный модуль: «Обеспечение безопасного функционирования образовательной организации» (40 час.) ИРО г.Екатеринбург, 2024 г. □ Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа семей участников специальной военной операции» (4 час.) ИРО г. Екатеринбург, 2024 □ -«Экологичное управление в контексте создания человекоцентричной образовательной организации» (24 час.) ООО ЦДПО «Транскрипция», г. Екатеринбург, 2024 г. |
|--|--|--|--|

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 7 до 13.

В 2024 году 3 педагога стали победителями регионального конкурса педагогического мастерства «Лучший учитель Верхней и Нижней Салды».

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 5393 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4532
2	Искусство	134
3	Художественная	3243
4	Справочная	102
5	Языковедение, литературоведение	176
6	Естественно-научная	498

7	Техническая	110
8	Общественно-политическая	74

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день,

следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №10» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оборудованных учебных аудиторий - 17

1. аудиторий для начальных классов - 5
2. аудитория технологии -1
3. спортивный зал -1

Аудитория 1.3

Площадь 49,6 м²

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: доска меловая, ноутбук-1 шт., принтер-1 шт., компьютерный стол-1 шт., стул-1 шт., парта-15 шт. и стул- 30 шт. регулируемые, шкафы, прелектор-1, экран

Аудитория 1.4

Площадь 49,6 м²

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: доска меловая, ноутбук-1 шт., принтер-1 шт., компьютерный стол-1 шт., стул-1 шт., парта-15 шт. и стул- 30 шт. регулируемые, шкафы, прелектор-1, экран

Аудитория 1.5

Площадь 50,6 м²

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: доска меловая, ноутбук-1 шт., принтер-1 шт., компьютерный стол-1 шт., стул-1 шт., парта-15 шт. и стул- 30 шт. регулируемые, шкафы, прелектор-1, экран

Аудитория 1.1

Медицинский кабинет

Площадь 31,8 м²

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: кафель

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: кушетка-1 шт., ширма-1 шт., стул-3 шт., сейф -1 шт., столик процедурный 1 шт., стол-1 шт., компьютер-1шт. шкафы-2 шт.

Сан.узел

Аудитория 1.2 Процедурный кабинет

Площадь 31,8 м²

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: кафель

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: процедурный столик-1 шт., холодильник-1 шт., стул-2 шт.

Аудитория 2.10

Библиотека совмещена с читальным залом и книгохранилищем

Площадь 31,8 м²

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: ноутбук-2 шт., принтер-2 шт., компьютер-2, компьютерный стол-2 шт., стул-1 шт., парта-8 шт. и стул-20 шт., стеллажи с книгами

Аудитория 2.2

Кабинет логопеда

Площадь 15,2 м²

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: доска меловая, ноутбук-1 шт., принтер-1 шт., компьютерный стол-1 шт., стул-1 шт., парта-4 шт. и стул-8 шт., шкафы.

Аудитория 2.7 Актовый зал

зал

Площадь: 84,9 м²

Количество мест: 80

Пол: линолеум

Освещение: светодиодные светильники

Оснащение: усилитель с колонками-1, ноутбук-1, проектор-1, экран, микрофон-2

Аудитория 2.9

Спортивный зал

Сделан ремонт в спортивном зале: Площадь 167,6 м²

Пол: отделка деревянные доски

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники закрытого типа

Спортивный инвентарь имеется в полном комплекте согласно учебной программе, в исправном состоянии.

Организована надлежащая обработка спортивного инвентаря: Ежедневная обработка моющими средствами. Спортивный инвентарь, металлические части- сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут.

Спортивные маты ежедневно протирают мыльно-содовым раствором. Разработана инструкция по обработке спортивного инвентаря. Проведен инструктаж работников, ответственных за её реализацию.

Аудитория 2.13

Помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих растворов

Площадь: 4,8 м²

Пол: кафельная плитка

Отделка стен: кафельная плитка

Коммуникации: обеспечено подводкой проточной воды

Аудитория 1.13

Столовая

Питание учащихся осуществляется на базе школьной столовой, площадью 117,2 м²

рассчитана на 80 посадочных мест. Проводится гигиеническая оценка условий питания детей в рамках производственного контроля.

Пищеблок состоит из следующего набора помещений и оборудования:

Мясной цех: площадь 9,0 м²

Овощной цех: площадь 9,0 м²

Кладовая: 8,8 м²

Вертикальная витрина «Иней» 41 – 1 шт.;

Водонагреватель «Аристон» - 1 шт.;

Кухонная машина УКМ-01 – 1 шт.;

Ларь морозильный МЛК-250 – 1 шт.; Машина овощерезательная – 1 шт.;

Машина протирачная МПР – 1 шт.;

Машина посудомоечная фронтальная МПК-500Ф01 – 1 шт.;

Пароконвектомат ПКА6-1/2П (подставка, 6 гастроемкостей) – 1 шт.;

Машина тестомесильная – 1 шт.;

Мясорубка настольная – 1 шт.;

Шкаф среднетемпературный СМ107-S – 1 шт.;

Стеллаж для посуды, 1200*300*1700, Каркас и сушилки - окрашенный металл – 1 шт.; Стеллаж производственный, 1500*500*2000, 4 полки-решетки нерж., каркас оцинковка – 1 шт.;

Стеллаж производственный, 800*400*2000, 4 сплошные полки из нержавеющей стали AISI 430 – 1 шт.;

Стол производственный, 1000*600*860, полка-решетка – 1 шт.;

Стол производственный, 1000*600*860, сплошная полка – 1 шт.;

Холодильник двухкамерный – 1 шт.;

Шкаф навесной, 800*400*600, нерж.сталь, с распашными дверями – 1 шт.;

Кастрюля 11 л – 1 шт.;

Котел 40 л – 1 шт.;

Емкость для яйца 400*400*300 – 1 шт.;

Морозильный ларь МЛК-250, 230 л, 790х680х804 – 1 шт.;

Стол производственный 1500*600*860– 1 шт.;

Библиотека совмещена с читальным залом и книгохранилищем

Площадь 31,8 м²

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: ноутбук-2 шт., принтер-2 шт., компьютер-2, компьютерный стол-2 шт., стул-1 шт., парта-8 шт. и стул-20 шт., стеллажи с книгами

Наличие литературы

Объекты спорта

Спортивный зал

Сделан ремонт в спортивном зале:

Площадь 167,6м²

Пол: отделка деревянные доски

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники закрытого типа

Спортивный инвентарь имеется в полном комплекте согласно учебной программе, в исправном состоянии.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	328

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (7,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		25
– высшим педагогическим образованием	человек	21
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		20 (80%)
– с высшей	человек (процент)	4 (16%)
– первой		14 (56%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		25 (100%)
– до 5 лет	человек (процент)	5 (20%)
– больше 30 лет		13 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (100%)
– до 30 лет		4 (16%)
– от 55 лет		12 (48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,6

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №10» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

МБОУ «СОШ №10» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 536171759065585446564790988547248581220572211441

Владелец Бессонова Алла Леонтьевна

Действителен с 21.10.2024 по 21.10.2025