

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
НИЖНЯЯ САЛДА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»

ул. Фрунзе, д.11, г. Нижняя Салда, Свердловской области, 624740

Тел.: (34345) 3-09-80; E-mail: schola10NS@yandex.ru; оф. сайт: <http://10ns.uralschool.ru>

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №10»
А.Л.Бессонова
От «02» 08 2025



Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием
детей на базе МБОУ «СОШ №10»
«Радость»

м.о. Нижняя Салда
2025 г.

Содержание

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
- 2.1 Актуальность программы
3. Краткая характеристика участников программы
4. Цели и задачи программы
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
6. Предполагаемые результаты программы
7. Критерии эффективности программы
8. Механизм реализации программы
9. Содержание и направления реализации программы
10. Содержание и направление реализации программы
11. Педагогические принципы программы
12. Условия реализации программы
13. Содержание программы
14. План-сетка мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей
15. Режим дня
16. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников
17. Ожидаемые результаты, диагностика
18. Используемые источники

<p>Полное название программы</p>	<p>Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «» оздоровительного лагеря «Радость» с дневным пребыванием детей в МБОУ «СОШ№10» городского округа Нижняя Салда</p>
<p>Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)</p>	<p>Естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая направленность программы.</p>
<p>ФИО разработчиков/авторов с указанием занимаемой должности</p>	<p>Трушкина Дарья Алексеевна, советник директора по ВР, начальник летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей</p>
<p>Характеристики целевой группы воспитанников (возраст и специфические особенности детей (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дети и подростки от 6.6 до 14 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети инвалиды.
<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р). В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях</p>

	<p>народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.</p> <p>«Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»</p>
<p>Краткая аннотация содержания программы</p>	<p>Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает в себя патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными

	<p>традициями многонационального народа Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
Предполагаемые результаты реализации программы	<p>положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение
Кадровое обеспечение программы:	Кузьмина Татьяна Сергеевна, начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радость» на базе МБОУ «СОШ№10», воспитатели
Контактный телефон, электронный адрес организации	83434530980 schola10NS@yandex.ru

2. Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому, открытие на базе школы летнего лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных условиях.

Посещение летнего лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитанию чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в

коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Актуальность программы в современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

«Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

3. Краткая характеристика участников программы

- дети и подростки от 6.6 до 14 лет;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты;
- дети, находящиеся под опекой граждан;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети инвалиды;

С общим количеством в смене - 40 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течении 1 смены (21 день).

4. Цели и задачи программы

Цель – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

5. Принципы, используемые при планировании и проведения лагерной смены

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие летний лагерь становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

1. принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
2. принцип коллективной деятельности;
3. принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
4. принцип самостоятельности.

В программу включены следующие тематические блоки развивающей направленности: интеллектуально-познавательное, культурно - досуговое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое и здоровье сберегающее.

Каждый день в лагере – это, один из тематических блоков, это день, когда все мероприятия дня - направлены на развитие ребенка, на его саморазвитие и самостоятельное творчество. Перед детьми, принимающими участие в тематических мероприятиях, ставится задача – «победить самого себя, а не других», здесь отсутствует разделение участников на победителей и 3 побежденных, при определении лауреатов учитываются не только результаты выступлений участников, но и нравственные и эстетические аспекты их поведения.

Отличительные особенности программы: - программа направлена на развитие личности каждого ребенка через реализацию его творческой, социальной активности в условиях летнего лагеря дневного пребывания; -

программа направлена на создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций детей на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность; - программа направлена на содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей;

6. Предполагаемые результаты программы

В результате реализации программы её участники получат определенные знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у учеников будет динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается по окончании смены:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

7. Критерии эффективности программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет

организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

8. Критерии оценивания

Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием:

- психологического комфорта – воспитатели по результатам анкетирования устанавливает отношение детей к школе, работе летнего лагеря; анализирует таблицу эмоционального настроения ребенка, делает выводы.
- индивидуально-личностного развития – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений, устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

9. Механизм реализации программы

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный (1-4 дни смены), основной (с 5-19 дни смены), итоговый (20-21 дни смены). В зависимости от длительности летних смен в конкретном регионе данную программу можно провести в более короткие сроки (от 7 до 12 дней). При этом педагогам, реализующим программу смены, важно сохранить целевой блок и достичь предполагаемых результатов. Модель

смены имеет одинаковую структуру для лагерей всех уровней и выглядит следующим образом:

Модель смены

1-й этап Организационный период смены - Старт смены. Ввод в игровой сюжет

2-й этап Основной период смены - Реализация игрового сюжета
Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

3-й этап Итоговый период смены Выход из игрового сюжета
Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Отличие смен разного уровня – муниципального, регионального и федерального – заключается в разнице игровых сюжетов, используемых способов и приёмов, соответствующих конкретной возрастной категории участников (Пояснительные записки регионального и пришкольного лагерей).

Инвариантной составляющей содержания программы, обязательной для смен всех уровней, является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря. Вариативность программы заключается в возможности дополнения её региональным компонентом того или иного субъекта Российской Федерации.

10. Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены 21 день.

Количество смен – 1.

Программа рассчитана на учащихся 1-7 классов.

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели.

Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводить ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- Спортивно-оздоровительное;
- Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
- Художественно-творческая деятельность;
- Досуговое;
- Патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Рациональное сбалансированное питание
- Режим дня
- Игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты – спортивные игры
- Ежедневный спортивный час
- Игровой час «Играю я – играют друзья»
- Экскурсии
- Творческие конкурсы
- Изучение особенностей края
- Бережное отношение к природе и воде
- Экологические игры на местности
- Изобразительная деятельность
- Творческие конкурсы

- Выставки
- Чтение книг
- Викторины
- Интеллектуальные игры

11. Педагогические принципы программы

- «Дойти до каждого» — это основной принцип работы лагеря.
- «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы и созидатели;
- Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены.
- «Уважая личность ребенка» - создается атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
- «У каждого свое дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
- Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
- Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
- Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

12. Условия реализации программы

Для реализации программы лагерь должен быть оснащен следующим образом:

Помещения, площадки	Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	Помещения для общелагерных дел с местами для

	сидения и без них (актовый и спортивный залы)
	Открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
	Открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена)
	Помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, зимний сад и др.)
	Гостиная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов
	Столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием
	Помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)
	В лагере с постоянным пребыванием детей – жилые помещения со всем необходимым оборудованием, медицинский пункт, камеры хранения
Оборудование и инвентарь	Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	Столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
	Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки
Другое	При необходимости – костюмы, декорации

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев
- Инструкции по организации и проведению экскурсий
- Приказы ОУ
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявление от родителей
- Акт приёма лагеря

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели

13. Содержание программы

№	Дата	Мероприятие
1	1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов	Линейка. Зарядка. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Игровой час «Играю я – играют друзья». Подвижные игры с мячом. Проведение инструктажей с воспитанниками. Подготовка к концерту «Открытие лагерной смены». Линейка.
2	2-й день смены. Организационный	Линейка. Зарядка. Общий сбор участников «Здравствуй,

	период.	<p>лагерь!».</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!».</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Подготовка к концерту «Открытие лагерной смены».</p> <p>Линейка.</p>
3	3-й день смены. Организационный период.	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Эстафеты с мячом.</p> <p>Конкурс рисунков «Волшебные краски лета».</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Концерт «Здравствуй, лето 2025»</p> <p>Акция «Нарко-СТОП!»</p> <p>Линейка.</p>
4	4-й день смены. Организационный период.	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!».</p> <p>Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</p> <p>Игровая программа «Мы – одна команда!».</p> <p>Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина. Мир героев А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>Линейка.</p>
5	5-й день смены. Основной этап.	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Спортивный час, «Лето, игры, эстафеты»</p> <p>Экологический турнир ко дню окружающей среды.</p>

		Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Линейка.
6	6-й день смены. Основной этап.	Линейка. Зарядка. Танцевальный час «В ритмах детства» Сценка «Разговор красок» Игры с мячом на свежем воздухе Конкурс рисунков «Мои эмоции» Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Беседа «Береги себя для жизни» Линейка
7	7-й день смены. Основной этап.	Линейка. Зарядка. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Веселые старты. Виртуальная экскурсия «Зелёная аптека» Конкурсная программа «Эврика!» Линейка.
8	8-й день смены. Основной этап.	Линейка. Зарядка. Виртуальная экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» Спортивный час Экологический час «Создание экологического постера» Игра-путешествие «В царство Берендея» Линейка
9	9-й день смены. Основной этап.	Линейка. Зарядка. Мастер-классы «Умелые ручки» Подвижные игры на свежем воздухе Игра по станциям «Твори! Выдумывай!»

		<p>Пробуй!»</p> <p>Посещение книжной выставки «Не допустить беды»</p> <p>Линейка</p>
10	<p>10-й день смены.</p> <p>Основной этап.</p>	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>Беседа «Осторожно огонь»</p> <p>Спортивная игра «Зов джунглей»</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> <p>Линейка</p>
11	<p>11-й день смены.</p> <p>Основной этап.</p>	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Турнир «Самый умный»</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Я за жизнь!»</p> <p>Линейка</p>
12	<p>12-й день смены.</p> <p>Основной этап.</p>	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Экскурсия по сбору природного материала для поделок.</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Выставка работ.</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> <p>Линейка</p>
13	<p>13-й день смены.</p> <p>Основной этап.</p>	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Игра-викторина «Эти забавные животные»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор</p>

		участников «От идеи – к делу!» Линейка
14	14-й день смены. Основной этап.	Линейка. Зарядка. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» Интерактивная викторина о цветах. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Линейка
15	15-й день смены. Основной этап.	Линейка. Зарядка. Эстафета на свежем воздухе Сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Игровая программ «Красный, желтый, зелёный» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»
16	16-й день смены. Основной этап.	Линейка. Зарядка. Экологическая викторина «Зелёный мир» ИгроТрек «Зарядка с чемпионом» Командный мозговой штурм Отрядное дело «Доброе дело Первых» Линейка
17	17-й день смены. Основной этап.	Линейка. Зарядка. Весёлые старты Итоговое общелагерное дело «Норматив Первых» Индивидуальная работа с идейным блокнотом Музыкальная игра «Я знаю песню о природе» Линейка

18	18-й день смены. Основной этап.	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>ИгроТрек «Капсула времени»</p> <p>Минутка здоровья «Умей сказать НЕТ»</p> <p>Работа отряда «Время действовать»</p> <p>Весёлая дискотека</p> <p>Линейка</p>
19	19-й день смены. Основной этап.	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Вечерний сбор отряда «Познавай! Открывай! Будь верным призванию!»</p> <p>Фантазии «Подарки из подручного материала»</p> <p>Общелагерное дело «Мы из будущего»</p> <p>Линейка</p>
20	20-й день смены. Заключительный этап.	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Игра «Знатоки родной природы»</p> <p>ИгроТрек «Круг коммуникаций»</p> <p>Командный мозговой штурм</p> <p>Работа отряда «Время действовать»</p> <p>Линейка</p>
21	21-й день смены. Заключительный этап.	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Классная встреча с руководителем регионального отделения РДДМ «Движение Первых»</p> <p>Вечерний сбор отряда: подведение итогов инвариантного блока программы смены «Вместе в команде Первых!»</p> <p>Праздник закрытия лагерной смены. Концерт.</p> <p>Линейка закрытия смены</p>

14. План-сетка мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ№10»

<p>День – 1</p> <p>Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</p> <p>Подготовка к концерту «Открытие лагерной смены».</p>	<p>День – 2</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!».</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!».</p>	<p>День – 3</p> <p>Конкурс рисунков «Волшебные краски лета».</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p>
<p>День – 4</p> <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!».</p> <p>Игровая программа «Мы – одна команда!».</p> <p>Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина. Мир героев А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»</p>	<p>День – 5</p> <p>Экологический турнир ко дню окружающей среды.</p> <p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p>	<p>День – 6</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>Конкурс рисунков «Мои эмоции»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>
<p>День – 7</p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Веселые старты.</p> <p>Виртуальная экскурсия «Зелёная аптека»</p>	<p>День – 8</p> <p>Виртуальная экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</p> <p>Спортивный час</p> <p>Экологический час «Создание</p>	<p>День – 9</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай!»</p>

Конкурсная программа «Эврика!»	экологического постера» Игра-путешествие «В царство Берендея»	Пробуй!»
День – 10 Настольная игра «Экспедиция вкусов» Беседа «Осторожно огонь» Спортивная игра «Зов джунглей» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	День – 11 Тематический час «Открываем Россию» Турнир «Самый умный» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	День – 12 Экскурсия по сбору природного материала для поделок. Творческая мастерская «Подарок своей семье» Выставка работ. Гостиная династий «Ими гордится Россия»
День – 13 Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Игра-викторина «Эти забавные животные» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	День – 14 Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» Интерактивная викторина о цветах. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»	День – 15 Эстафета на свежем воздухе Сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Игровая программ «Красный, желтый, зелёный» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»
День – 16 Экологическая викторина «Зелёный мир»	День – 17 Весёлые старты Итоговое общелагерное дело «Норматив	День – 18 ИгроТрек «Капсула времени» Минутка здоровья

ИгроТрек «Зарядка с чемпионом» Командный мозговой штурм Отрядное дело «Доброе дело Первых»	Первых» Индивидуальная работа с идейным блокнотом Музыкальная игра «Я знаю песню о природе»	«Умей сказать НЕТ» Работа отряда «Время действовать» Весёлая дискотека
День – 19 Вечерний сбор отряда «Познавай! Открывай! Будь верным призванию!» Фантазии «Подарки из подручного материала» Общелагерное дело «Мы из будущего»	День – 20 Игра «Знатоки родной природы» ИгроТрек «Круг коммуникаций» Командный мозговой штурм Работа отряда «Время действовать»	День – 21 Классная встреча с руководителем регионального отделения РДДМ «Движение Первых» Праздник закрытия лагерной смены. Концерт.

15. Режим дня

Время	План работы
8:50-9:00	Встреча детей
9:10-9:20	Линейка
9:20-9:40	Утренняя зарядка
9:45-10:00	Завтрак
10:00-10:15	Беседы, инструктажи, минутки здоровья по плану
10:15-11:00	Спортивно-оздоровительный час
11:00-13:00	Работа по плану (конкурсы, творческие мероприятия)
13:00-13:30	Обед
13:30-14:00	Подвижные игры на свежем воздухе

14:00-14:30	Линейка. Уход детей домой.
-------------	----------------------------

16. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере
7. Правила дорожного движения детей
8. Памятка по правилам поведения на природе

17. Ожидаемые результаты, диагностика

- Организованная занятость детей в летнее время