



## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Антирисковая программа по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
<b>Цель Программы</b>	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3% к концу 2025 года за счёт создания условий эффективного обучения, оценивания и сопровождения в учебном процессе.
<b>Основные задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование адресных образовательных программ (ИОМ) по работе с обучающимися с трудностями в обучении;</li> <li>• Использование технологии тьюторства (наставничества) как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</li> <li>• Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.</li> <li>• Работа с одаренными детьми.</li> <li>• Увеличение доли учащихся, имеющих удовлетворительные результаты ГИА в 2025 году.</li> <li>• Повышение методической компетентности педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p>1 этап: 14.02.2025-14.03.2025 разработка и размещение антирисковой программы.</p> <p>2 этап: 15.03.2025-21.12.2025 реализация мероприятий антирисковой программы.</p> <p>3 этап: 22.12.2025-23.12.2025 подведение итогов реализации проекта</p>
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор;</li> <li>• Заместители директора;</li> <li>• Учителя-предметники;</li> <li>• Педагог-психолог;</li> <li>• Социальный педагог.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	<p>- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 3%);</p> <p>- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах</p>

	<p>(увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 5 %);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 1%);</li> <li>- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (100%);</li> </ul> <p>-доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование банка данных учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении;</li> <li>-доля учащихся 8-9-х классов, посещающих факультативные занятия предметной направленности – не менее 70%</li> <li>-количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х;</li> <li>- Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80%;</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении;</li> <li>✓ Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении;</li> <li>✓ Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 3%;</li> <li>✓ Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;</li> <li>✓ Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся);</li> <li>✓ Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;</li> <li>✓ Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках</li> </ul>

<b>Приложение</b>	«Дорожная карта» реализации антирисковой по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
-------------------	---

**Дорожная карта реализации антирисковой программы по направлению  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.	Диагностика с целью выявления причин затруднений.	Март-апрель	Диагностика проведена, причины затруднений выявлены	Директор Психолог Классные руководители
	Разработка на основе выявленных затруднений адресных программ учителями - предметниками	Апрель-май	Готовность программ	Директор Учителя-предметники
Использование технологии тьюторства (наставничества) как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении.	Индивидуальные и групповые занятия для решения задач повышения качества образования.	Апрель-декабрь	Повышение качества образования	Зам.директора, тьютор
Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.	Индивидуальные консультации Тренинги. Групповые занятия	Апрель-декабрь	повышение качества образования	Психолог, классный руководитель
Работа с одаренными детьми.	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений,	В течение всего учебного года	Количество участников, призеров, победителей	Зам. директора по УМР,

	школьных декадах и неделях, в соревнованиях		олимпиад и конкурсов	администрация, учителя - предметники
Увеличение доли учащихся, имеющих удовлетворительные результаты ГИА в 2025 году.	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе (ТРЭ по математике, ИС, административные контрольные работы в форме ОГЭ)	Январь-март	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Зам. директора по УВР, администрация, учителя - предметники
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
Повышение методической компетентности педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Март	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность	Зам. директора по УВР
	Самообразование учителя: - проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - методические недели - участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение всего учебного года		