

Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Цель Программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3% к концу 2025 года за счёт создания условий эффективного обучения, оценивания и сопровождения в учебном процессе.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование адресных образовательных программ (ИОМ) по работе с обучающимися с трудностями в обучении; • Использование технологии тьюторства (наставничества) как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении. • Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. • Работа с одаренными детьми. • Увеличение доли учащихся, имеющих удовлетворительные результаты ГИА в 2025 году. • Повышение методической компетентности педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
Сроки реализации Программы	<p>1 этап: 14.02.2025-14.03.2025 разработка и размещение антирисковой программы.</p> <p>2 этап: 15.03.2025-21.12.2025 реализация мероприятий антирисковой программы.</p> <p>3 этап: 22.12.2025-23.12.2025 подведение итогов реализации проекта</p>
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Директор; • Заместители директора; • Учителя-предметники; • Педагог-психолог; • Социальный педагог.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 3%);</p> <p>- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах</p>

	<p>(увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 5 %);</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 1%); - количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (100%); <p>-доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование банка данных учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении; -доля учащихся 8-9-х классов, посещающих факультативные занятия предметной направленности – не менее 70% -количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х; - Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80%;
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении; ✓ Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; ✓ Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 3%; ✓ Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; ✓ Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся); ✓ Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; ✓ Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках

Приложение	«Дорожная карта» реализации антирисковой по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
-------------------	---

**Дорожная карта реализации антирисковой программы по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.	Диагностика с целью выявления причин затруднений.	Март-апрель	Диагностика проведена, причины затруднений выявлены	Директор Психолог Классные руководители
	Разработка на основе выявленных затруднений адресных программ учителями - предметниками	Апрель-май	Готовность программ	Директор Учителя-предметники
Использование технологии тьюторства (наставничества) как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении.	Индивидуальные и групповые занятия для решения задач повышения качества образования.	Апрель-декабрь	Повышение качества образования	Зам.директора, тьютор
Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.	Индивидуальные консультации Тренинги. Групповые занятия	Апрель-декабрь	повышение качества образования	Психолог, классный руководитель
Работа с одаренными детьми.	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений,	В течение всего учебного года	Количество участников, призеров, победителей	Зам. директора по УМР,

	школьных декадах и неделях, в соревнованиях		олимпиад и конкурсов	администрация, учителя - предметники
Увеличение доли учащихся, имеющих удовлетворительные результаты ГИА в 2025 году.	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе (ТРЭ по математике, ИС, административные контрольные работы в форме ОГЭ)	Январь-март	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Зам. директора по УВР, администрация, учителя - предметники
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
Повышение методической компетентности педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Март	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность	Зам. директора по УВР
	Самообразование учителя: - проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - методические недели - участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение всего учебного года		