

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам муниципального этапа ВсОШ
в 2024 – 2025 учебном году
МБОУ «СОШ № 10» го Нижняя Салда

Городская олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 7 ноября по 9 декабря 2024 года для обучающихся 6-9-х классов школы, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады регионального и федерального уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 6-9 классов, показавшие лучшие результаты на уровне школы и изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте Школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; издан приказ по школе, определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно Приказу Управления образования администрации городского округа Нижняя Салда № 95-Д от 24.10.2024 года.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 90 обучающихся 6–9-х классов, что составило охват – 62 % от общего количества учащихся 6–9-х классов.

Таблица 1 - Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Физика	5	0	0	0 %
2.	Английский язык	1	0	1	100 %
3.	География	3	0	0	0 %
4.	История	11	0	0	0 %
5.	Экология	2	0	0	0 %
6.	Биология	8	0	0	0 %
7.	Литература	12	1	0	8 %
8.	Обществознание	10	1	1	20 %
9.	Химия	1	0	0	0 %
10.	ОБЗР	4	1	0	25 %
11.	Русский язык	3	0	0	0 %
12.	Математика	10	0	0	0 %
13.	Труд (технология)	8	1	2	38 %
14.	Физическая культура	20	1	0	5%
15.	Информатика	1	0	0	0 %
	ВСЕГО	90	5	4	10 %

Вывод: таблица № 1 показывает, что количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 10% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: литература, английский язык, физическая культура, обществознание, труд (технология), ОБЗР, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. К большому сожалению, нет победителей и призеров по предметам, которые проводились на платформе «Сириус. Курсы»

Таблица 2 - Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по параллелям

№ п/п	Количество участников	6	7	8	9
1.	Количество призеров	0	3	1	1
2.	Количество победителей	0	1	2	1

Вывод: таблица № 2 показывает количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по параллелям. По результатам 2024-2024 учебного года можно сделать вывод о том, что необходимо организовать работу с учащимися 7-8 классов для улучшения результатов в 2025-2026 учебном году.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход при выполнении заданий муниципального уровня. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Муниципальный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 62 % обучающихся 6-9 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. Увеличить охват детей с ограниченными возможностями здоровья для участия во ВсОШ.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель директора по УВР

Е.А. Федорова