

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НИЖНЯЯ САЛДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»

ул. Фрунзе, д.11, г. Нижняя Салда, Свердловской области, 624740

Тел.: (34345) 3-09-80; E-mail: schola10NS@yandex.ru; оф. сайт: <http://10ns.uralschool.ru>

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № 12
«_22_»__июня__2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 10»
Бессонова А.Л. _____
Приказ № 58/2-ОД
«_22_»__июня__2023г

Рабочая программа учебного предмета

« Речевая практика»

1 класс

(АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1)

г. Нижняя Салда

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2022-2023 учебный год МБОУ «СОШ № 10».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции;
- называть предметы и действия, соотносить их с соответствующими картинками;
- внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые» слова;
- соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании;
- уметь сообщить свое имя и фамилию, имена и отчества учителей, воспитателей, имена ближайших родственников, адрес дома;
- уметь рассказать, как можно пройти или доехать до школы;
- слушать небольшую сказку или рассказ, отвечать на вопросы, опираясь на наглядные средства.

Минимальный уровень:

- выполнять элементарные задания по словесной инструкции учителя;
- называть предметы и соотносить их с соответствующими картинками;
- употреблять «вежливые» слова при обращении к другим людям;
- правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании;
- знать имя и фамилию, имя и отчество учителя, воспитателя, имена ближайших родственников и товарищей по классу;
- слушать небольшую сказку или рассказ, соотносить картинки с их содержанием.

2. Содержание учебного предмета

На каждом году обучения программа курса «Речевая практика» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

Аудирование и понимание речи

Выполнение двухчленных инструкций по заданию учителя: сядь за парту и достань книгу, возьми тетради на столе и раздай их, возьми вазу и поставь в нее цветы и т.д.

Слушание, запоминание и отчетливое воспроизведение ряда слоговых комплексов (2-3 слога), близких по звучанию и данных в рифмованной форме: жа-жа-жа – есть иголки у ежа; ша-ша-ша – мама моет малыша; тра-тра-тра – мы проспали до утра; тру-тру-тру – со скамейки пыль сотру.

Выбор из двух близких по содержанию картин той, которая соответствует услышанному предложению: Шура вытирал пыль. - Шура вытирала пыль; Лена поднималась на горку. - Лена спускалась с горки.

Слушание сказок и рассказов в устном изложении учителя, выбор учащимися картинок по мере изложения текста.

Дикция и выразительность речи

Игры и упражнения на подвижность и четкость движений органов артикуляционного аппарата. Заучивание чистоговорок с голоса учителя, отчетливое и выразительное их произнесение.

Упражнения на развитие речевого дыхания. Пение слоговых цепочек на знакомые мотивы детских песен. Перечисление предметов (2 – 3) на одном выдохе с указанием на эти предметы.

Произнесение небольших стихотворений в сопровождении движений.

Различение громкой и тихой речи в игре, в специально созданной учителем ситуации. Выбор и использование правильной силы голоса в индивидуальных и хоровых упражнениях.

Быстрое и медленное произнесение ряда звуков, слогов и слов. Упражнения в изменении темпа речи в соответствии с заданной ситуацией, типа: бабушка медленно спрашивает: Ты...куда...идешь,... внучка? Внучка быстро отвечает: Я бегу к подружке.

Разучивание детских стихотворений, мини-диалогов с последующим их воспроизведением в ролевых играх.

Вопросительная и восклицательная интонация в стихотворениях, разучиваемых с голоса учителя (по подражанию). Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации в речевых ситуациях (самостоятельно или с помощью учителя).

Выражение лица: веселое, сердитое, грустное, удивленное. Соотнесение соответствующего выражения лица с символическим рисунком. Мимическая реакция на речь учителя, детей, в ситуациях с заданным содержанием.

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.).

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Приглашение, предложение. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)», «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Примерные темы речевых ситуаций

«Я – дома»: «Готовимся к празднику», «Новогодние чудеса», «Надо, надо умываться...», «Помощники», «Спокойной ночи!», «Доброе утро!» . «Весенние праздники»

«Я и мои товарищи»: «Знакомство во дворе», «Теремок», «В магазине игрушек», «Заячья избушка», «Петушок и бобовое зернышко»

«Я за порогом дома»: «Давайте познакомимся!», «Знакомство в гостях», «Покупка школьных принадлежностей», «Зимняя прогулка», «День Победы»

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Рабочая программа для 1 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 66 часов в год, количество часов в неделю – 2.

| № урока | Тематика | Дата проведения | | |
|------------|----------------------------------|-----------------|------|------------|
| | | План | Факт | Примечание |
| 1. | Давайте знакомиться | | | |
| 2. | Давайте знакомиться | | | |
| 3. | Давайте знакомиться | | | |
| 4. | Давайте знакомиться | | | |
| 5. | Знакомство во дворе | | | |
| 6. | Знакомство во дворе | | | |
| 7. | Знакомство во дворе | | | |
| 8. | Знакомство во дворе | | | |
| 9. | Теремок | | | |
| 10. | Теремок | | | |
| 11. | Теремок | | | |
| 12. | Теремок | | | |
| 13. | Знакомство в гостях | | | |
| 14. | Знакомство в гостях | | | |
| 15. | Знакомство в гостях | | | |
| 16. | Знакомство в гостях | | | |
| 17. | Покупка школьных принадлежностей | | | |
| 18. | Покупка школьных принадлежностей | | | |
| 19. | Покупка школьных принадлежностей | | | |
| 20. | Покупка школьных принадлежностей | | | |
| 21. | В магазине игрушек | | | |
| 22. | В магазине игрушек | | | |
| 23. | В магазине игрушек | | | |
| 24. | В магазине игрушек | | | |
| 25. | Готовимся к празднику | | | |
| 26. | Готовимся к празднику | | | |
| 27. | Готовимся к празднику | | | |
| 28. | Новогодние чудеса | | | |
| 29. | Новогодние чудеса | | | |
| 30. | Новогодние чудеса | | | |
| 31. | Зимняя прогулка | | | |
| 32. | Зимняя прогулка | | | |
| 33. | Зимняя прогулка | | | |
| 34. | Зимняя прогулка | | | |
| 35. | «Надо, надо умываться...» | | | |
| 36. | «Надо, надо умываться...» | | | |
| 37. | «Надо, надо умываться...» | | | |
| 38. | «Надо, надо умываться...» | | | |
| 39. | Помощники | | | |
| 40. | Помощники | | | |
| 41. | Помощники | | | |
| 42. | Помощники | | | |
| 43. | «Петушок и бобовое зернышко» | | | |
| 44. | «Петушок и бобовое зернышко» | | | |
| 45. | «Петушок и бобовое зернышко» | | | |
| 46. | «Петушок и бобовое зернышко» | | | |
| 47. | Весенние праздники | | | |
| 48. | Весенние праздники | | | |
| 49. | Весенние праздники | | | |
| 50. | «Заячья избушка» | | | |
| 51. | «Заячья избушка» | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 52. | «Заячья избушка» | | | |
| 53. | «Заячья избушка» | | | |
| 54. | «Спокойной ночи!» | | | |
| 55. | «Спокойной ночи!» | | | |
| 56. | «Спокойной ночи!» | | | |
| 57. | «Спокойной ночи!» | | | |
| 58. | «Доброе утро!» | | | |
| 59. | «Доброе утро!» | | | |
| 60. | «Доброе утро!» | | | |
| 61. | «Доброе утро!» | | | |
| 62. | День Победы | | | |
| 63. | День Победы | | | |
| 64. | День Победы | | | |
| 65. | Обобщение и закрепление. Составление коротких рассказов из личного опыта. | | | |
| 66. | Обобщение и закрепление. Составление коротких рассказов из личного опыта. | | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890498

Владелец Бессонова Алла Леонтьевна

Действителен с 26.09.2023 по 25.09.2024