

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
г. Нижняя Салда, Свердловская область

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 10»  
Протокол № 4 от 24.03.2022г.

Утверждено  
Директор МБОУ «СОШ № 10»  
А.П. Бессонова  
Приказ № 10/п от 27.03.2022г.



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 10»  
на 2022–2024 годы в рамках  
реализации проекта адресной методической помощи  
«500+»**

## Оглавление

1. Введение.....	3
2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО .....	5
3. Цель и задачи развития образовательной организации .....	10
4. Меры и мероприятия по достижению целей программы развития. ....	11
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	13

## 1. Введение.

Полное наименование учреждения:

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»,*

Адрес, контактные данные: *624742, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Фрунзе, дом 11, тел. (34345)30980, [Schola10NS@yandex.ru](mailto:Schola10NS@yandex.ru), <https://10ns.uralschool.ru/>*

Информация об учредителе: *учредитель – Управление образования администрации городского округа Нижняя Салда,*

ФИО руководителя: *директор – Бессонова Алла Леонтьевна*

Настоящая **«Концепция развития МБОУ «СОШ № 10» на 2022-2024 годы в рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+»** разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Концепция представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы.

«Концепция развития МБОУ «СОШ № 10» на 2022-2024 годы в рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.;

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;

3. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018–2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241); с изменениями

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897); с изменениями

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

9. Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся;

10. Дорожная карта проекта Адресной методической помощи («500+» в 2022 году;

11. Методические рекомендации по содержательному ведению ИС МЭДК проекта «500+»

Региональный уровень:

12. Приказ ГАОУ ДПО СО «ИРО» № 102 от 28.02.2022. О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические

кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодёжной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2022 году.

Локальный уровень:

13. Устав МБОУ «СОШ №10»

14. Отчет по самообследованию МБОУ «СОШ №10» за 2019 год

15. Отчет по самообследованию МБОУ «СОШ №10» за 2020 год

16. Отчет по самообследованию МБОУ «СОШ №10» за 2021 год

17. Аналитическая записка «О состоянии качества результата образования в МБОУ «СОШ №10» в 2019-2021 году

18. Аналитическая записка по результатам ВПР в 2019-2021 году

19. Приказ МБОУ «СОШ №10» «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022 г»

Управленческая деятельность строится на основе осознания необходимости сохранения лучших традиций, существующих в Школе, а также модернизации условий и содержания образования, исходящих из требований современного российского законодательства. Актуальной проблемой школы является обеспечение нового уровня качества образования. В условиях введения обновлённых ФГОС учитель должен быть ориентирован на достижение новых ценностей и реальную реализацию системно-деятельностного подхода в образовании. Концепция развития Школы нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности обучающихся и педагогов, обеспечивающее успех в жизни и деятельности.

С учетом ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования до 2025 года **миссия** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10: «создание образовательной среды, обеспечивающей получение учащимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности».

Основная идея Концепции развития: переход школы в качественно новое состояние за счёт модернизации материально-технической базы и за счёт создания условий эффективного обучения, оценивания и сопровождения в учебном процессе.

## 2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

МБОУ «СОШ № 10» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательством Российской Федерации

Предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Проектная наполняемость Школы 350 ученических мест, наполняемость на момент разработки программы 320 человек,

классов для детей, обучающихся по **ООП НОО** - 6, обучающихся в них - 151;

классов для детей, обучающихся по **ООП ООО** – 8, обучающихся в них - 169.

продолжительность уроков, учебных недель:

1-4 классы – пятидневная учебная неделя,

5-9 классы – шестидневная учебная неделя

продолжительность уроков – 40 минут, перемены – 10 - 20 минут;

1 класс – 33 учебных недели (ступенчатый режим)

2-9 классы 34 учебных недели.

### Кадровое обеспечение учебного процесса:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педагогических работников в ОО	18	20	20
Количество учителей с 1 квалификационной категорией	17(94%)	19 (95%)	19 (95%)
с высшей квалификационной категорией	1(6%)	1(5%)	1(5%)
Не имеет категории	0	0	0
Соответствует занимаемой должности	0	0	0
Количество учителей с высшим педагогическим образованием	14(78%)	14(70%)	15(75%)
Количество учителей со средним профессиональным образованием	4(22%)	6 (30%)	5 (25%)
Количество учителей прошедших повышение квалификации в текущем году	100%	100%	100%

Педагогический коллектив школы включает в себя 20 педагогов.

Средний возраст составляет 49 лет.

Количественный состав по уровню образования:

Высшее образование – 15 (75%);

Среднее профессиональное – 5 (25%);

19 педагогов (95%) имеют 1-ю категорию;

1 педагог (совместитель) (5%) имеет высшую категорию

Нет педагогов без категории и педагогов со статусом «соответствует занимаемой должности»

Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

### Контингент обучающихся;

Из 320 детей, обучающихся в школе:

Дети из многодетных семей - 101;

Дети проживающие с одним родителем - 44;

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 9;

Дети из малоимущих семей - 25;

Дети с неродным русским языком - 12 (таджики, узбеки);

Дети инвалиды - 2;

Дети на домашнем обучении - 2;

Дети с ОВЗ - 35.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении - 4

### Образовательные результаты

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Однако, анализ результатов внешних процедур оценивания - ВПР и ОГЭ показывает снижение качества знаний по некоторым позициям.

По результатам ВПР выделены маркеры необъективных результатов в школах Свердловской области. По результатам ВПР 2020 года школа попала в разряд школ с признаками необъективного оценивания, маркер «Завышенные результаты по русскому языку в 5 классах. Результаты ВПР2021 года стабильно низкие.

### Статистические данные по государственной итоговой аттестации за три года. Основное общее образование

Критерии	2019		2020	2021	
	Основн период	Допол н. период		Основ н. период	Дополн. период
Количество 9-х классов всего	1		1	1	
Количество выпускников 9-х классов всего	25		2	24*	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	2		4	4	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	<b>21</b>	<b>4</b>	-	<b>24</b>	<b>0</b>
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	0	-	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	1	0	-	2	0
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5"	0	0	-	3	0
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	10	0		8	0
<b>Количество выпускников, получивших аттестаты</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты	0	0	0	0	0

и т.д.

Примечание\* +1 учащихся обучался индивидуально на дому по программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Получив основное общее образование, ученики продолжают получать образование: идут в 10 класс либо в учреждения СПО. Наметилась тенденция продолжения образования в учреждениях СПО.

### Распределение выпускников 9 класса

		2019	2020	2021
1	Количество выпускников, продолживших образование в 10 классе	4	5	4
2	Количество выпускников, продолживших образование в учреждениях СПО	19	17	20
3	Количество выпускников, не продолжающих образование	1*	0	0
4	Трудоустройство	1*	0	0

Примечание\* два ученика, получившие аттестат в сентябрьские сроки не смогли поступить в учреждения СПО, т.к. группы формируются до 25 августа.

Два года дети сдают экзамены в сентябрьские сроки В 2018-2019 учебном году из 21 ученика, допущенного к сдаче ГИА, 16 учащихся завершили экзамены в основной период. Пять учащихся повторно сдавали экзамены в сентябрьские сроки, а также 4 ученика были допущены до итоговой аттестации после системы дополнительных занятий и консультаций как учащиеся, освоившие образовательную программу и не имеющие академической задолженности. В сентябрьские сроки все учащиеся сдали ОГЭ и получили аттестат (100%) об основном общем образовании.

В 2019-2020 учебном году все выпускники 22 ученика (100%) получили аттестаты об основном общем образовании без сдачи экзаменов. ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана, которые были определены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

В 2020-2021 учебном году учащиеся сдавали только два обязательных предмета русский язык и математику, дети с ОВЗ один из обязательных по выбору – русский язык. В основной период 8 учащихся получили на ОГЭ 2 по математике и 3 ученика получили 2 по русскому языку.

Качество образования стабильно низкое. В 2021 году в основной период итоговой аттестации средний балл по русскому языку составил 3,5 балла, по математике 2,8 балла.

В среднем по школе качество знаний и процент успеваемости составляет

Учебный год	% качества знаний	% успеваемости
2019	27 %	100
2020	24 %	100
2021	25%	96

**Материально-технические условия и пр.**

Материально-техническая база школы включает в себя 15 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, спортплощадка, библиотеку, столовую, 1 компьютерный класс. В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место педагога (Ноутбук или компьютер, медиапроектор, экран, Wi-Fi) В специализированных кабинетах (физика, химия, технология) это оборудование физически устарело, не поддерживает современное программное обеспечение. Для реализации основной общеобразовательной программы требуется новое оборудование, в том числе цифровые лаборатории, отвечающее современным требованиям и запросам.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) – всего - 39  
- из них используются в образовательном процессе – 31

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем учебного фонда – 3664 единицы, из них 1366 – уровень НОО, 2298 – уровень ООО. ЭФУ – 735 единиц
- Фонд художественной литературы – 4358 единиц

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

**Выводы по результатам анализа. Проблемы школы:**

1. Материально-техническая база недостаточно соответствует всем современным требованиям.

2. Наблюдалось увеличение количества детей, оставленных на повторное обучение, увеличение доли учащихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период.

Риски, выявленные в деятельности школы полностью подтверждаются рисковым профилем школы, выявленным внешним мониторингом.

**- РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ**

- edu660703

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>



5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих **рисков**:

- Низкий уровень оснащения школы.
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Определены следующие приоритеты школы:

- Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС.
- Повышение качества знаний обучающихся.

### 3. Цель и задачи развития образовательной организации

Опираясь на результаты анализа рискового профиля и выделенные приоритеты сформулирована цель стратегического развития школы:

**Повышение качества образования к концу 2024 года за счёт совершенствования инфраструктуры школы, создания образовательного центра «Точка роста» и создания условий эффективного обучения и сопровождения обучающихся в учебном процессе.**

Для достижения поставленной цели разработано две программы антирисковых мер.

#### **Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»**

Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы»

**Цель:** совершенствование в 2022 году инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное осуществление образовательного процесса через участие в проекте «Точка роста»

#### **Задачи:**

1. Модернизация материально-технической базы школы;
2. Обновление оснащения предметных кабинетов химии, физики, технологии

#### **Ожидаемый результат:**

Создание современной инфраструктуры школы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся - открытие образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

#### **Риск 2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».**

Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3% к концу 2022 года за счёт создания условий эффективного обучения, оценивания и сопровождения в учебном процессе.

#### **Задачи:**

1. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении;
2. Использование технологии тьюторства (наставничества) как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
3. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении
4. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. Освоить инструменты формирующего оценивания.
5. Участие в проекте ЯКласс

**Ожидаемый результат:** Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года снизится на 3% за счёт создания условий эффективного обучения, оценивания и сопровождения обучающихся в учебном процессе

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей программы развития.

Направление	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат	Ответственные
Модернизация материально-технической базы школы	Организация и проведение мониторинга оснащённости учебных кабинетов	март	Заполнен мониторинг оснащённости	Директор Зам. директора Учителя
	Заключение контрактов на закупку мебели для кабинетов физики, химии, технологии в рамках проекта «Точка роста»	апрель	Контракты заключены и утверждены	Директор Заведующий ХЧ
Обновление оснащения предметных кабинетов химии, физики, технологии	Ремонт помещений школы в рамках реализации проекта «Точка Роста».	Июнь-июль	Выполнен ремонт помещений	Директор Заведующий ХЧ
	Оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных и технологических дисциплин	Июль-август	Оборудование приобретено	Директор Зам. директора
	Открытие центра «Точка Роста» на базе МБОУ «СОШ №10»	1.09.22	Центр «Точка роста» открыт	Директор Зам. директора
Совершенствование деятельности педагогов по применению ЦОР	Качественное функционирование центра «Точка роста»	Сентябрь-декабрь	Центр «Точка роста» функционирует	Директор Учителя

Направление	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат	Ответственные
Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями обучения.	Диагностика с целью выявления причин затруднений.	март	Диагностика проведена, причины затруднений выявлены	Директор Психолог Классные руководители
	Разработка на основе выявленных затруднений адресных программ учителями - предметниками	апрель	Готовность программ	Директор Учителя-предметники
Использование технологии тьюторства (наставничества) как инструмент поддержки обучающихся с трудностями	Индивидуальные и групповые занятия для решения задач повышения качества образования.	Апрель-декабрь	Повышение качества образования	Зам. Директора Тьютор

обучении.				
Психологическая поддержка обучающихся с трудностями обучения.	Индивидуальные консультации Тренинги. Групповые занятия	Апрель-декабрь	Повышение качества образования	Психолог Классный руководитель
Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. Освоение инструментов формирующего оценивания.	Участие в Марафоне «Формирующее оценивание»	Март	Освоение инструментов формирующего оценивания	Зам. Директора Учителя-предметники
	Освоение и применение инструментов формирующего оценивания. Обучение (при необходимости) педагогов по вопросу формирующего оценивания	Апрель-декабрь	Активное использование на практике педагогами	Директор Зам. Директора Учителя-предметники
Участие в проекте ЯКласс	Выполнение заданий на платформе ЯКласс	Апрель-май	Мониторинг ЯКласс	Зам. Директора

### Дорожная карта реализации программы

#### І этап - подготовительный –февраль - март 2022 года.

14.02.2022-30.03.2022

Сбор первичной информации;

Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по направлениям. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности. Проведение методсоветов и педсовета по проблеме.

Разработка концептуальных документов (Концепции развития, Среднесрочной программы развития) и антирисковых программ и размещение в ИС МЭДК

25.04.2022- 31.05.2022 подготовка и размещение в ИС МЭДК подтверждающих документов

исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с антирисковыми направлениями

- наличие Концепции развития
- наличие Среднесрочной программы развития
- наличие антирисковых программ и размещение их в ИС МЭДК

#### ІІ этап - реализация программы – май 2022 – декабрь 2023 года.

01.06.2022-30.10.2022 подготовка и размещение в ИС МЭДК подтверждающих документов

исполненных мероприятий в рамках 2 этапа работы с антирисковыми направлениями  
выполнение среднесрочной программы развития школы и антирисковых программ

19.12.2022-23.12.2022 подведение итогов реализации проекта

- реализация Среднесрочной программы развития
- реализация антирисковых программ и размещение их в ИС МЭДК
- реализация Концепции развития

## 5. Лица, ответственные за достижение результатов

ФИО	Должность	Функционал специалиста в программе
Бессонова Алла Леонтьевна	Директора школы	Ответственным за реализацию концепции является директор Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности по выполнению программы.
Пономарёва Галина Михайловна	Заместитель директора по УВР	Разработчик программы. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, обработку данных в рамках программы.
Соколова Галина Геннадиевна	Заместитель директора по ВР	Разработчик программы. Проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами. Руководитель проекта «Точка роста»
Семкова Наталья Владимировна	Заместитель директора по НМР	Разработчик программы. Обеспечивает научно-методическое сопровождение программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу