

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
Г. Нижняя Салда, Свердловская область

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 10»
Протокол № 8 от 28 03.2022г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 10»
А.И. Бессонова
Приказ № _____ от _____ 03.2022г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 10»
на 2022–2023 годы в рамках
реализации проекта адресной методической помощи
«500+»**

Содержание

1.	Цель и задачи программы.....	3
2.	Целевые индикаторы и показатели программы.....	3
3.	Сроки и этапы реализации программы.....	4
4.	Перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
6.	Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	5

Приложение к п.4 Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями

1. Цель и задачи Среднесрочной программы развития МБОУ «СОШ № 10» на 2022–2023 годы в рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+»

Цель: повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению / устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Для достижения указанной цели, на основе имеющегося рискового профиля, школой, при поддержке куратора, определены рисковые направления, по которым будет организована работа, направленная на их устранение.

Риск 1 Низкий уровень оснащения школы

Цель: совершенствование в 2022 году инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное осуществление образовательного процесса через участие в проекте «Точка роста»

Риск 2 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3% к концу 2022-2023 учебного года за счёт создания условий эффективного обучения, оценивания и сопровождения в учебном процессе.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие задачи:

По риску 1

1. Модернизация материально-технической базы школы;
2. Обновление оснащения предметных кабинетов химии, физики, технологии

По риску 2

1. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении;
2. Использование технологии тьюторства (наставничества) как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
3. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении
4. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. Освоить инструменты формирующего оценивания.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

- Создание Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 10»

- Оснащение предметных кабинетов химии, физики, технологии новым оборудованием в соответствии требованиями
- Совершенствование деятельности педагогов по применению ЦОР в практике обучения по использованию наглядно-учебных пособий по естественно-научному и технологическому направлениям (% педагогов естественно-научному и технологическому направлениям прошли обучение)
- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 3%);
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 5%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 1%);
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);
- количество педагогов, использующих формирующее оценивание, принимающих участие в методических днях по обмену опытом (включение 90% педагогов в проведение открытых уроков, методических дней по обмену опытом).

3. Сроки и этапы реализации программы

После выбора рисков для работы определены этапы.

1 этап:

14.02.2022-30.03.2022 разработка концептуальных документов (Концепции развития, Среднесрочной программы развития) и антирисковых программ и размещение в ИС МЭДК

25.04.2022- 31.05.2022 подготовка и размещение в ИС МЭДК подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с антирисковыми направлениями

2 этап:

01.06.2022-30.10.2022 подготовка и размещение в ИС МЭДК подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 2 этапа работы с антирисковыми направлениями

19.12.2022-23.12.2022 подведение итогов реализации проекта

4. Перечень подпрограмм с основными мероприятиями /Основные мероприятия программы/

- Антирисковая программа по направлению «Низкий уровень оснащения школы»
- Антирисковая программа по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Основные мероприятия программы размещены в приложении

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Создание современной инфраструктуры школы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся - открытие образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста
- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года снизится на 3% за счёт создания условий эффективного обучения, оценивания и сопровождения обучающихся в учебном процессе

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Руководителем программы является директор МБОУ «СОШ № 10» который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Участники образовательного процесса, которые будут принимать участие в реализации программы - коллектив школы, родители (законные представители), обучающиеся.

Механизм реализации программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Приложение к п.4 Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
по направлению «Низкий уровень оснащения школы»**

Задача	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Модернизация материально-технической базы школы	Организация и проведение мониторинга оснащённости учебных кабинетов	март	Заполнен мониторинг оснащённости	Директор Зам. директора Учителя
	Заключение контрактов на закупку мебели для кабинетов физики, химии, технологии в рамках проекта «Точка роста»	апрель	Контракты заключены и утверждены	Директор Заведующий ХЧ
Обновление оснащения предметных кабинетов химии, физики, технологии	Ремонт помещений школы в рамках реализации проекта «Точка Роста».	Июнь-июль	Выполнен ремонт помещений	Директор Заведующий ХЧ
	Оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных и технологических дисциплин	Июль-август	Оборудование приобретено	Директор Зам. директора
	Открытие центра «Точка Роста» на базе МБОУ «СОШ №10»	1.09.22.	Центр «Точка роста» открыт	Директор Зам. директора
	Качественное функционирование центра «Точка роста»	Сентябрь-декабрь	Центр «Точка роста» функционирует	Директор Учителя

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.	Диагностика с целью выявления причин затруднений.	март	Диагностика проведена, причины затруднений выявлены	Директор Психолог Классные руководители
	Разработка на основе выявленных затруднений адресных программ учителями - предметниками	апрель	Готовность программ	Директор Учителя-предметники
Использование технологии тьюторства (наставничества) как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении.	Индивидуальные и групповые занятия для решения задач повышения качества образования.	Апрель-декабрь	Повышение качества образования	Зам. Директора Тьютор
Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.	Индивидуальные консультации Тренинги. Групповые занятия	Апрель-декабрь	Повышение качества образования	Психолог Классный руководитель
Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. Освоение инструментов формирующего оценивания.	Участие в Марафоне «Формирующее оценивание»	Март	Освоение инструментов формирующего оценивания	Зам. Директора Учителя-предметники
	Освоение и применение инструментов формирующего оценивания. Обучение (при необходимости) педагогов по вопросу формирующего оценивания	Апрель-декабрь	Активное использование на практике педагогами	Директор Зам. Директора Учителя-предметники
Участие в проекте ЯКласс	Выполнение заданий на платформе ЯКласс	Апрель - май	Мониторинг ЯКласс	Зам. Директора