

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
Г. Нижняя Салда, Свердловская область

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 10»
Протокол № 1 от 28 03.2022г.



**Антирисковая программа
по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

2022

1. **Антирисковая программа по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**
2. **Цель реализации программы:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3% к концу 2022 года за счёт создания условий эффективного обучения, оценивания и сопровождения в учебном процессе.

Задачи реализации программы:

1. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении;
2. Использование технологии тьюторства (наставничества) как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
3. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении
4. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. Освоить инструменты формирующего оценивания.
5. Участие в проекте ЯКласс

3. Целевые показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 3%);
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 5%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 1%);
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);
- количество педагогов, использующих формирующее оценивание, принимающих участие в методических днях по обмену опытом (включение 90% педагогов в проведение открытых уроков, методических дней по обмену опытом).

4. Сроки реализации программы: 2022 год I этап – 14.02.2022г. – 31.05.2022 г. II этап – 01.06.2022г. – 30.12.2022 г.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач Указаны в «Дорожной карте»

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер:

Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года снизится на 3% за счёт создания условий эффективного обучения, оценивания и сопровождения обучающихся в учебном процессе

7. Исполнители: Директор, заместители директора, психолог, тьютор, учителя.

8. Приложение. Дорожная карта реализации антирисковой программы по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Дорожная карта реализации антирисковой программы по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.	Диагностика с целью выявления причин затруднений.	март	Диагностика проведена, причины затруднений выявлены	Директор Психолог Классные руководители
	Разработка на основе выявленных затруднений адресных программ учителями - предметниками	апрель	Готовность программ	Директор Учителя-предметники
Использование технологии тьюторства (наставничества) как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении.	Индивидуальные и групповые занятия для решения задач повышения качества образования.	Апрель-декабрь	Повышение качества образования	Зам. Директора Тьютор
Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.	Индивидуальные консультации Тренинги. Групповые занятия	Апрель-декабрь	Повышение качества образования	Психолог Классный руководитель
Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. Освоение инструментов формирующего оценивания.	Участие в Марафоне «Формирующее оценивание»	Март	Освоение инструментов формирующего оценивания	Зам. Директора Учителя-предметники
	Освоение и применение инструментов формирующего оценивания. Обучение (при необходимости) педагогов по вопросу формирующего оценивания	Апрель-декабрь	Активное использование на практике педагогами	Директор Зам. Директора Учителя-предметники
Участие в проекте ЯКласс	Выполнение заданий на платформе ЯКласс	Апрель - май	Мониторинг ЯКласс	Зам. Директора

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Направление работы	Содержание работы	Ожидаемый результат	Информационные ресурсы	График выполнения работ	Ответственный
Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.	Диагностика с целью выявления причин затруднений. Разработка на основе выявленных затруднений адресных программ учителями-предметниками	Поддержка учеников с учебными	http://fipi.ru/metodiches-kaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol	1. <i>Диагностика</i> - 29.03 – 3.04 2. <i>Разработка программ</i> – до 10.04 3. <i>Экспертиза программ</i> – 12-13.04 4. <i>Начало реализации программ</i> – с 14.04. 5. <i>Анализ результативности реализации адресных программ</i>	Зам.дир.по УВР Зам дир по НМР Психолог
Использование технологии тьюторства (наставничества) как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении.		проблемами, низким темпом обучения, проблемами поведения и отсутствием интереса к учебе.	http://courses-p2.tilda.ws/navigator	1. <i>Определение потребности в обучении специалистов по направлению «Тьютор»</i> до 12.04. 2. <i>Составление графика обучения.</i> 3. <i>Организация обучения – в течение 4 четверти.</i>	Зам.дир. по ВР Зам.дир. по ППС
Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в			https://www.rospsy.ru/learning-difficulties		Зам.дир. по ВР Зам.дир. по ППС

обучении.					
<p>Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. Освоить инструменты формирующего оценивания.</p>	<p>Освоение и применение инструментов формирующего оценивания. Обучение (при необходимости) педагогов по вопросу формирующего оценивания.</p>	<p>Поддержка на уроке учеников с учебными проблемами, низким темпом обучения, проблемами поведения и отсутствием интереса к учебе.</p>	<p>https://publications.hse.ru/books/228134203</p> <p>http://lessonstudy.co.uk/wp-content/uploads/2013/07/Lesson-Study-Handbook-Russian.pdf</p>	<p>1. Участие в марафоне «Формирующее оценивание» по 14.03.-25.03.</p> <p>2. Проведение педсовета «Формирующее оценивание в условиях ФГОС»- 2.04.</p> <p>3. Составление графика открытых уроков (использование формирующего оценивания) и определение тематики уроков – с 06.04 по 0.04.</p> <p>4. Проведение открытых уроков – с 26.04 по 15.05.</p> <p>Анализ работы по направлению – с 17.05 по 31.05.</p>	<p>Зам.дир.по УВР</p>
<p>Участие в проекте ЯКласс</p>	<p>Выполнение заданий на платформе ЯКласс</p>			<p>5.</p>	<p>Зам.дир.по УВР</p>