

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НИЖНЯЯ САЛДА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»
ул. Фрунзе, д.11, г. Нижняя Салда, Свердловской области, 624740

Тел.: (34345) 3-09-80; E-mail: schola10NS@yandex.ru; оф. сайт: <http://10ns.uralschool.ru>

Согласовано
Начальник управления образования
ГО Нижняя Салда
_____ Терехова Р.В.
« ____ » _____ 2022

Согласовано
Протокол собрания педагогического
совета Муниципального бюджетного
« ____ » _____ 2022
Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»
_____ Сонова А.Л.
Приказ № ____ от ____ « ____ » _____ 2022
Андреева



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №10»
за 2021 год

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «СОШ №10»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»	
Руководитель	<i>Бессонова Алла Леонтьевна</i>
Адрес организации	<i>624742, Свердловская область, город Нижняя Салда, ул. Фрунзе, 11;</i>
Телефон, факс	<i><u>8-34345-3-09-80</u></i>
Адрес электронной почты	<i>Schola10NS@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования городского округа Нижняя Салда. Юридический адрес учредителя: 624742, Свердловская область, г. Нижняя Салда, Карла Маркса, д.6.</i>
Дата создания	<i>01.09.1964 год</i>
Лицензия	<i>№ 15898 Серия 66 003572 от 02.05.2012 год бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i><u>№ 8392, серия 66А01 № 0002209</u> на срок по <u>05.06.2027</u></i>

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 10» является реализация общеобразовательных программ:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*

Также МБОУ «СОШ №10» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и основного общего образования.

Целью самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и

качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения. В процессе самообследования были проанализированы

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ структура управления учреждения; организация образовательного процесса;
- ✓ информационно-методическое обеспечение образовательного процесса; качество подготовки учащихся;
- ✓ организация воспитательной работы в учреждении;
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ материально-техническое и финансовое обеспечение.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста табличные формы отчетности.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №10»

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.</i>
<i>Совет школы</i>	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

В целях повышения эффективности управления школой в 2021 году в соответствии с Программой развития была продолжена работа по совершенствованию модели организационной структуры школы как инструмента повышения качества образования. Оценка эффективности управления осуществляется по показателям качества развития образования, эффективности функционирования образовательного процесса, эффективности создания в школе условий и критерий престижа школы. К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно отнести эффективность использования организационных форм управления школой. Педагогический совет, Общешкольная конференция, Совет школы как формы организации управленческой деятельности системно решали вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса.

В 2021 году были рассмотрены и утверждены следующие локальные акты школы:

1. Рабочая программа воспитания
2. Положение о совещании при директоре
3. Положение о совещании при заместителе директора
4. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
5. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся,
6. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО
7. Положение о режиме занятий обучающихся
8. Положение об организации пропускного режима и правилах посетителей
9. Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности
10. Положение об организации освоения обучающимися основных образовательных программ в форме семейного образования и самообразования

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №10» создан Методический совет.

Вывод:

1. Все структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования МБОУСОШ № 10.
2. Нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Система управления школы направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5-9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	152
Основная образовательная программа основного общего образования	173
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование **325** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования;*
- *основная образовательная программа основного общего образования;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся*

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 10» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций по Свердловской области:

- *Коэффициент пульсации приведен в соответствие требованиям СанПиН 2.2.1/2.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», заменено 225 люминесцентных ламп на светодиодные.*
- *Приобретены ионизаторы и увлажнители воздуха. Аэроионный состав воздуха в кабинете информатики, приведен в соответствие требованиям нормативных величин, установленным СанПиН 2.2.4.1294-03 «Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений». Параметры микроклимата, а именно относительную влажность воздуха, приведены в соответствие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»*
- *Разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;*
- *Утверждено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;*

- Размещена на сайте МБОУ «СОШ № 10» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- С сентября 2020 года неуклонно ведется термометрический контроль при входе в образовательное учреждение.
- Применяются антисептики для обработки рук и при уборке помещений.
- Ограничено перемещение обучающихся по учебному заведению, приняты все меры для предотвращения смешивания классов.
- Закреплены за каждым классом (группой) отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования);
- Учебные помещения обрабатываются при помощи рециркуляторов-облучателей.
- Ряд воспитательных мероприятий ведется в дистанционном режиме (творческие конкурсы). Внесены необходимые изменения в учебный режим и график работы столовой

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<i>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i>	https://10ns.uralschool.ru/?section_id=106	<i>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</i>
<i>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</i>	https://10ns.uralschool.ru/?section_id=434	
<i>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</i>	https://10ns.uralschool.ru/?section_id=434	
<i>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</i>	https://10ns.uralschool.ru/?section_id=434	
<i>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</i>	https://10ns.uralschool.ru/?section_id=434	
<i>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего</i>	https://10ns.uralschool.ru/?section_id=434	

<i>профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</i>		
Основные образовательные программы	https://10ns.uralschool.ru/sveden/education	<p><i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</i></p> <p><i>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</i></p> <p><i>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</i></p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://10ns.uralschool.ru/?section_id=292	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://10ns.uralschool.ru/?section_id=216	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://10ns.uralschool.ru/?section_id=292	

В 2021 году, в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», платформа «Учи.ру», «Электронная школа», «Якласс», интерактивная тетрадь *Skysmart* и др. В 2021 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 10» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 10» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 87 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В 2020 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса. Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МБОУ СОШ № 10, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы. Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В МБОУ «СОШ № 10» внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют

обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ»

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для реализации ДО; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации ДО.

На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах ДО и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); разработан алгоритм работы с закрытой защищённой цифровой образовательной платформой для образовательных организаций Дневник.ру (в том числе, способ восстановления пароля для входа в систему для учащихся и родителей); внесены изменения в рабочие по учебным предметам программы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с оптимизацией объёма учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по темам в разделах, сокращения часов на

повторение.); скорректировано расписание, осуществлен контроль за своевременной реализацией ООП (системный мониторинг образовательных платформ заместителями директора по УВР).

Применение традиционных инструментов внутришкольного контроля трансформировались с сохранением целевых установок. Накопляемость оценок по учебным предметам в целом по образовательной организации в течение обучения в режиме дистанционного удовлетворительная. По итогам учебного года количество оценок увеличилось, так как изменился подход к объему самостоятельной работы учащихся и количество индивидуальных видов учебной деятельности, которые подлежали обязательной проверке.

На основании Указа Правительства Свердловской области №605-УГ о введении дополнительных мер по борьбе с коронавирусной инфекцией в Свердловской области. в периоды с 9 по 14 ноября 2021 года МБОУ «СОШ № 10» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «СОШ № 10» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	152 (из них 19 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	173 (из них 16 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

В 2021 году в образовательной организации получали образование 325 обучающихся. Из них 35 обучающихся с ОВЗ (11%), в том числе 2 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Наименование программы										
ЗПР 7.1	-	1	1	2	-	-	-	-	-	4
ЗПР 7.2	-	4	5	4	-	-	-	-	-	13
ЗПР	-	-	-	-	4	5	3	1	3	16
УО легкая	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	5	6	8	4	5	3	1	3	35
Дети-инвалиды	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
С ОВЗ на дому	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Рекомендован Учитель-логопед	-	5	6	8	4	4	3	1	3	35
Рекомендован педагог-психолог	-	5	6	8	4	4	3	1	3	35

В МБОУ «СОШ №10» развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

20 (100 %) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. В 2021 году в соответствии с графиком 6 педагогов (30 %) прошли обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа)

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог –1 ставка;
- Учитель-логопед –1 ставка;
- Тьютор – 1 ставка;
- Социальный педагог – 0,5 ставки.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения логопедом и педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Целью коррекционной работы обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении образовательной программы, их социальная адаптация.

Для реализации коррекционной работы в МБОУ «СОШ № 10» создан психолого-педагогический консилиум. Его работа обеспечивается специалистами школы (педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами, прошедшими курсовую подготовку по логопедии), регламентируются Положением о школьном психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ №10».

Социально-педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ в школе осуществляет социальный педагог. *Деятельность социального педагога направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды. Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников с ОВЗ, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков с ОВЗ. Социальный педагог участвует в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов школьников с ОВЗ; в выборе профессиональных склонностей и интересов. Основными формами работы социального педагога являются: внеурочное занятие, беседы (со школьниками, родителями, педагогами), индивидуальные консультации (со школьниками, родителями, педагогами). Возможны также выступления специалиста на родительских собраниях, на классных часах в виде информационно-просветительских лекций и сообщений. Социальный педагог взаимодействует с педагогом-психологом, учителем-логопедом, классными руководителями, учителями-предметниками, а также с родителями (их законными представителями), специалистами социальных служб, органами исполнительной власти по защите прав детей.*

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется в рамках реализации основных направлений психологической службы. *Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов школьников с ОВЗ. Работа организована индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности школьного педагога-психолога состоит в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально - волевой сферы обучающихся; совершенствовании навыков социализации и расширении*

социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактики, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся с ОВЗ.

Помимо работы со школьниками педагог-психолог проводит консультативную работу с педагогами, администрацией школы и родителями по вопросам, связанным с обучением и воспитанием обучающихся. Кроме того, в течение года педагог-психолог осуществляет информационно-просветительскую работу с родителями и педагогами. Данная работа включает чтение лекций, проведение обучающих семинаров и тренингов.

Психологическое сопровождение – это система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребёнка.

Логопедическое сопровождение включает в себя профессиональную деятельность учителя, направленную на преодоление у обучающихся и своевременное предупреждение различных форм нарушений устной и письменной речи, пропаганду логопедических знаний среди педагогов и родителей. *Коррекционная работа проходит в форме индивидуальных и групповых логопедических занятий. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана. Учителя используют методы и приемы, необходимые для обучающихся с ОВЗ для усвоения ими нового учебного материала на уроке и в освоении образовательной программы в целом.*

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

На каждого ребенка с ОВЗ ведется документация (индивидуальные карты учета динамики развития ребенка).

В школе организовано двухразовое питание обучающихся с ОВЗ.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение общешкольного родительского собрания для родителей, чьи дети обучаются по адаптированным программам, классных родительских собраний, индивидуальные беседы, школьный сайт.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №10» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются в формах, отличных от урочной системы обучения. ФГОС НОО Российской Федерации определяет основные направления внеурочной деятельности.

В 2021 году в период временных ограничений внеурочная деятельность школы организовывалась с помощью дистанционных образовательных

технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

В МБОУ «СОШ №10» разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. В ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цели внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В МБОУ «СОШ №10» ведутся курсы внеурочной деятельности:

Начальная школа

- «Эрудит»
- «Моя малая Родина»
- «Здоровячок»

- «Безопасное детство»
- «Весёлые краски»
- « Фантастическое творчество»
- « Мир фантазии»
- « Творческая мастерская»
- « Умелые ручки»

Средняя школа

- ДЮП « Пламенная»
- «Ступени роста. Математика»
- «Ступени роста. Русский язык»
- «Счастливый английский».

Составлен **договор** о сетевом взаимодействии с ДШИ и ДДТ. В рамках сетевого взаимодействия с ДДТ ведутся курсы внеурочной деятельности

№	Название программы	Класс
1.	Первая медицинская помощь	7
2.	Скрайбинг	5- е
3.	Лаборатория химии	4,8,9
4.	Мультипликация	6а
5.	Пулевая стрельба	7-9
6.	Юнармия	7-9

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены 100 % учащихся. Занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно. Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропусков нет.

***Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.*

***Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую **программу воспитания и календарный план воспитательной работы**, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП

3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ « СОШ №10» сформировано 14 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Модуль « Ключевые общешкольные дела»

1 сентября классные руководители 1-9 классов в этот день провели классные часы с учащимися на тему «Безопасность».

* 3 сентября, памятная дата в России - «День солидарности в борьбе с терроризмом». В этот день в МБОУ «СОШ№10» прошли классные часы - «Мы помним тебя, Беслан». «Терроризм угроза обществу». На этих классных часах были показаны презентации о трагических событиях Беслана, рассказывалось о памятниках, посвященных трагическим событиям. В знак скорби по погибшим были объявлены минуты молчания.

• Урок толерантности «Все мы разные, но все мы вместе»

Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества», Видеоролик « День Героев Отечества».

• Классные часы в День памяти «Во имя жизни», были посвящены памяти жертв блокады Ленинграда.

Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции РФ, «Сила Отечества в единстве народа!», «Конституция - основной закон страны»

• Классный час «Права ребёнка» Классный час «Поговорим о толерантности», «Имею право, но обязан», «Давайте учиться дружить»

• Ко дню матери прошли классные часы «Спасибо, МАМЫ!» «Мамочка, милая, мама моя...!», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя-мать». Была проведена фотовыставка « Я и мама».

• Ежегодно учащиеся МБОУ « СОШ №10» приняли участие в муниципальной игре « Школа жизни», заняли 3 место.

• В рамках проведения « Единого дня безопасности» были проведены беседы «О профессии пожарного», «О правилах пожарной безопасности в быту», «Огонь ошибок не прощает». Проведена учебно-тренировочная эвакуация из здания ОУ с целью обучения учащихся алгоритму действий при пожаре. Были проведены встречи в рамках сетевого взаимодействия с работниками прокуратуры,, ТКДН и ЗП, ГИБДД. Тема встречи « Профилактика ДТП, правонарушений и преступлений»

• В целях укрепления здоровья учащихся, привития навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников классными руководителями проведены беседы на классных часах: «Профилактика коронавирусной инфекции», Беседы о вреде курения электронных сигарет «Электронная сигарета. Что это такое? Последствия ее использования», «В здоровом теле- здоровый дух», «Как уберечь себя от гриппа», Классный час «Умение управлять собой», Классные часы об опасных для здоровья вредных привычках, посвященные Дню трезвости.

• Уроки здоровья, был проведен День Бега. Учащиеся школы участвовали в Первенстве по футболу среди ОУ – 1 место. Прошла акция « Мы выбираем ЗОЖ».

• В рамках месячника безопасности были проведены классные часы по ПДД: «Безопасный путь в школу», Викторина "Законы улиц и дорог", Минутки безопасности, Акция «Внимание, дети!», Составление безопасных маршрутов «Дом-школа-дом», «Правила дорожного движения-закон жизни», Классный час «Правила пешехода», акция «Безопасные каникулы» . Акция « Письмо водителю».

• В течение 1 полугодия учащиеся нашей школы принимали участие во всероссийском конкурсе для обучающихся и педагогических работников « Оруженосцы Командора», посвященного памяти В.Крапивина. Кузьмин Максим 5а кл. и Шахова Алена 7а кл. и педагог Маклакова И.В. награждены дипломами участника.

Ученики школы принимали участие в предметных олимпиадах. Ежегодное участие в международном эрудит-марафоне ЭМУ. 279 учеников нашей школы приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе УЧИ.РУ.

В конце сентября в начальной школе прошел Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень». Прошел трудовой десант «Чистый школьный двор».

- Поздравление ко Дню Учителя, ко Дню Матери.
- Всероссийская акция «10000 добрых дел» (помощь пожилым людям, изготовление кормушек, сбор макулатуры).
- В начале и в конце первой и второй четверти классными руководителями проведены с обучающимися инструктажи по технике безопасности, по правилам безопасного поведения, пожарной и антитеррористической безопасности, инструктажи с родителями по правилам перевозки детей в автотранспорте, правилах поведения на водоемах, правилах поведения в общественных местах и транспорте.

Модуль «Классное руководство»

Работа классных руководителей строилась согласно календарному плану воспитательной работы.

Классными руководителями в начале года проводилась работа по изучению и актуализации сведений о классном коллективе. Был составлен социальный паспорт класса. Проводились информационные часы, тематические классные часы согласно плану. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися, консультации с учителями-предметниками, работа с родителями.

Модуль «Экскурсии, походы»

В связи со сложной эпид. ситуацией походы были отменены. Совершались экскурсии в Музей им. Анциферова, пожарную часть. Совершались виртуальные экскурсии на площадке Мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история. Свердловская область».

Модуль «Работа с родителями»

Проведены родительские собрания: «Первая оценка и как к ней относиться», «Психологические особенности перехода младшего подростка из начальной школы в основную», «Трудности младшего подросткового возраста и пути их преодоления», «Проблемы подросткового возраста», «Вредные привычки и роль родителей в их профилактике», «Этот трудный возраст», «Процедура проведения ОГЭ в 2022 году». Родители участвовали в областных родительских собраниях:

"Профилактика терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде"

«Организация питания детей в общеобразовательных организациях Свердловской области».

Модуль «Профориентация»

Проведена диагностика интересов, склонностей и способностей. Проводятся классные часы по профориентации в 1-9 классах.

- Выпускники 9 класса принимали участие в Днях Открытых дверей разных учебных заведений в режиме онлайн. Участвовали в игре по информатике в рамках профориентационной работы во ВСАМК.
- Учащиеся школы принимали участие в проекте «Билет в будущее» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
- Учащиеся школы принимали участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» ([Искусственный интеллект в образовании, Разработка игр](#))

Модуль «Школьный урок»

• С учителями-предметниками велось тесное сотрудничество по вопросам посещаемости, успеваемости и поведения учащихся. Все претензии обучающихся, родителей и учителей не остались нерассмотренными.

Модуль « Организация предметно-эстетической среды»

В течение 1 полугодия классные руководители совместно с обучающимися оформляли классные уголки, меняли информацию согласно запланированным мероприятиям (месячник ПБ, месячник дорожной безопасности, День борьбы с терроризмом, к дню Учителя, к дню Матери, к Новому году). Проведены трудовые десанты по уборке территории школы. Проведены конкурсы и выставки рисунков по темам «Правила пожарной безопасности», «Правила ПДД», «С мамой жизнь милей!».

Модуль « Курсы внеурочной деятельности»

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

МБОУ «СОШ №10» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- *тематические классные часы (дистанционно);*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);*
- *индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);*
- *индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);*
- *родительские собрания (дистанционно).*

Профилактика правонарушений

Основной задачей МБОУ «СОШ №10» в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

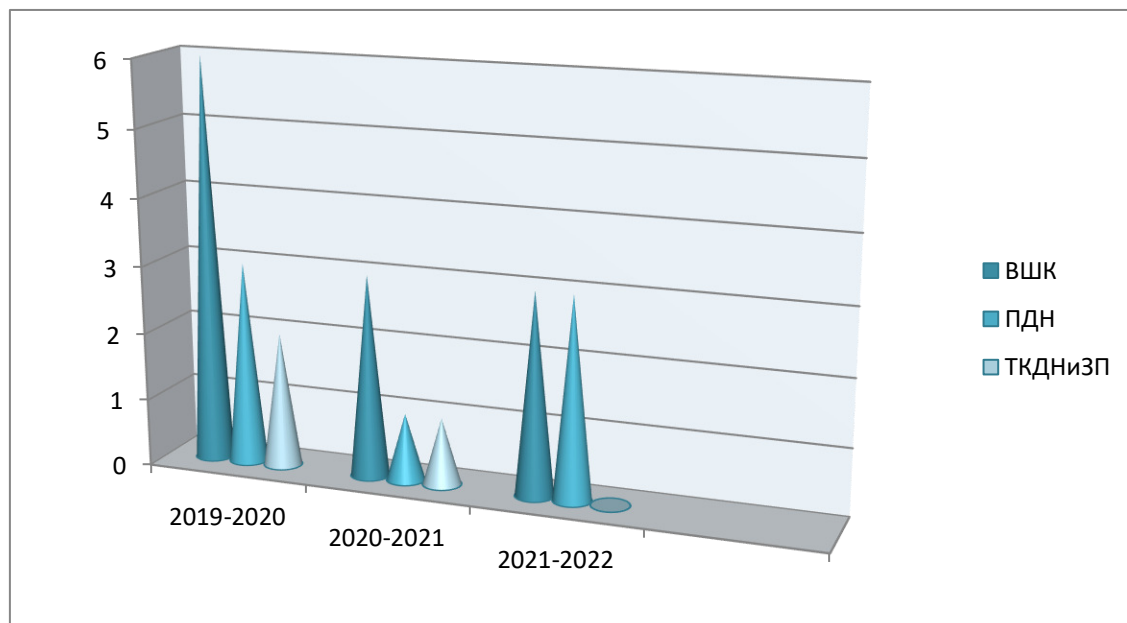
- *Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1–х, 5-х классов; составление социальных паспортов обучающихся класса, школы и т. п.*
- *Один раз в четверть заседание Совет профилактики;*
- *Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по мере необходимости).*
- *Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально-профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работы с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.*
- *Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН, органами опеки и попечительства). В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категорий детей. Составлен социальный паспорт учащихся школы, ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению в различные негативные социальные группы в сети интернет, проводятся мероприятия, способствующие ориентации подростков сделать правильный выбор.*

Ежедневно в течение года в 1-9 классных коллективах ведётся журнал посещаемости обучающихся; в 7-8 классах проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы. Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

В течение года осуществлялся периодический патронаж детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, составлялись акты обследования жилищно - бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Для данной категории детей и детям из многодетных семей организовано льготное горячее питание (оплата составляет 50%, от стоимости горячих обедов) и

завтраков). Проводится профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся, организована служба школьной медиации, в состав которой вошли родители, учащиеся и учителя.

По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии и по результатам диагностики выработаны рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года педагогом-психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.



Классные руководители осуществляют контроль за аккаунтами учеников в социальных сетях «Одноклассники», «В Контакте». Выявляются факты ненормативного общения, оскорбления. Администрация школы осуществляет вызов родителей и детей на профилактические беседы. С обучающимися, совершившими правонарушения, проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем по нравственной тематике, о здоровом образе жизни.

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся позволяет утверждать, что в нашей школе обучаются дети в основном из семей рабочих и служащих со средним специальным образованием, доходы большинства семей сравнительно невысокие.

Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН охвачены дополнительным образованием:

1. Буряков А. – «Первая медицинская помощь»
2. Добрынин С. – внеурочная деятельность: курс «Счастливый английский»
3. Пухальский П.- ЮИД, «Ступени роста. Математика», «Ступени роста. Русский язык».
4. Евсеева А. – «Театральный»

Исходя из диаграммы, можно сделать выводы, что за три года наблюдается снижение численности обучающихся, состоящих на внутришкольном этапе, снижение численности на учете в ТКДН и ЗП.

Работа с семьями, где родители не надлежащим образом исполняют обязанности по обучению, воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей, злоупотребляют спиртным проводится постоянно. Все родители из этих семей неоднократно обсуждались на заседаниях школьного Совета профилактики. С каждым родителем проводится индивидуальная профилактическая работа, при этом учитываются особенности семьи (социальное, материальное положение).

- В 2019 году социально опасном положении находится 4 семьи обучающихся.
- В 2020 году социально опасном положении находится 4 семьи обучающихся.
- В 2021 году социально опасном положении находится 2 семьи обучающихся

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами центра «Ладо» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	322
	– начальная школа	160
	– основная школа	162
	– средняя школа	0

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10
	– начальная школа	9
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы практически не меняется. Увеличилось количество учащихся оставленных на повторное обучение. С учётом осенних сроков ГИА 100% учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	50	48	96	15	31	4	8	2	4	0	0	0	0
3	39	38	97,5	21	54	0	0	1	2,5	0	0	0	0
4	44	38	100	6	14	4	9	6	14	0	0	0	0
<i>Итого</i>	133	124	93	42	32	8	6	9	7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процента (в 2020-м был 31 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне(в 2020-м – 6 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	41	40	98	7	17	1	2	1	2	0	0	0	0
6	43	41	95	10	22	0	0	2	5	0	0	2	5
7	29	29	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	162	159	98,1	23	14	1	0,6	3	1,9	0	0	2	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процента (в 2020-м был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне..

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	25*
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3*
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	24

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике в основной период. По русскому языку не прошли итоговую аттестацию с первого раза 3 ученика, по математике – 8. Один ученик не прошёл итоговую аттестацию по двум предметам и сдавал экзамены в сентябрьские сроки.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021(основной период)	65	17	2,8	86	40	3,5

2020/2021 (дополнительный период)	100	17	3,1	100	40	3,6
--------------------------------------	-----	----	-----	-----	----	-----

Все выпускники 9-х классов успешно написали контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость, но качество образования низкое.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	3,1	100
Иностранный язык	0	3,0	100
Физика	0	3,0	100
География	66	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

С учётом дополнительного осеннего периода все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

№	Критерии	2019		2020	2021	
		Осно внпер иод	Допол н. период		Осно внпер иод	Дополн. период
1.	Количество 9-х классов всего	1		1	1	
2.	Количество выпускников 9-х классов всего	25		22	24*	
3.	Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	2		4	4	
4.	Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	4	-	24	0

5.	Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	0	-	0	0
6.	Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	1	0	-	2	0
9.	Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5"	0	0	-	3	0
10.	Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	10	0		8	0
11.	Количество выпускников, получивших аттестаты	16	9	22	16	8
12.	Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	0	0	0	0	0

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Показатель		2019	2020	2021
1	Количество выпускников, продолживших образование в 10 классе	4 (16%)	5 (23%)	4 (17%)
2	Количество выпускников, продолживших образование в учреждениях СПО	19 (76%)	17 (77%)	20 (83%)
3	Количество выпускников, не продолжающих образование	2* (8%)	0	0

*Примечание** два ученика, получившие аттестат в сентябрьские сроки не смогли поступить в учреждения СПО, т.к. группы формируются до 25 августа

Стабильным остаётся количество выпускников, продолживших образование в 10 классе – примерно 20%. Обучающиеся продолжают обучение в других общеобразовательных организациях города. Предпочтение отдают образовательным учреждениям СПО города Нижняя Салда и Верхняя Салда.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №10» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Проведение всероссийских предметных олимпиад /ВОШ/ - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – 30

проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Всего в школьном этапе олимпиады по 21 предмету приняли участие (если учитывать, что многие ученики приняли участие по двум и более олимпиадам, то всего 531) школьников 4- 11 классов, в муниципальном этапе – 234 учеников 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с [приказом Минпросвещения от 27.11.2020 № 678](#) «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», [постановлением главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16](#) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»», приказом Управления администрации Городского Нижняя Салда «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, в соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №10», в период с 14 сентября по 29 октября 2021 года для обучающихся 4-9-х классов МБОУ «СОШ №10».

Основными **целями и задачами** Олимпиады являлись:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Отличительные особенности ВсОШ 2021/2022 уч.г.:

- online-формат проведения школьного этапа олимпиады по 18 предметам;

- по 6 из 18 (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) - на технологической платформе "Сириус.Курсы";
- по русскому и иностранным языкам, искусству (МХК), ОБЖ, технологии, физической культуре - в два этапа: online- и очный туры;
- по литературе - только очный тур.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в МБОУ «СОШ №10» с учетом заявлений обучающихся. Классными руководителями была организована работа по сбору заявлений обучающихся и согласий по обработке персональных данных. На сайте школы для участников олимпиады, родителей, педагогов были размещены необходимые методические рекомендации и ссылки на полезные сайты.

**Сводная информация об участии обучающихся МБОУ «СОШ №10»
в ШЭ ВсОШ 2021/2022 учебного года**

1.1. Общее количество обучающихся 1-9 классов в образовательной организации	324
Доля участников от учащихся 1-9 классов	49%
1.2. Количество обучающихся 5-9 классов в образовательной организации	173
Доля участников от учащихся 5-9 классов	95%
1.3. Общее количество участников ШЭ ВсОШ	219
1.4. Учащихся 4 классов	45
Доля участников от учащихся 4 классов	100%
2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе	3
2.2. Предметы:	11

**Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года
МБОУ «СОШ №10»**

Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров

География	2	-	-	-
Физическая культура	14	-	-	-
Английский язык	13	-	-	-
Биология	16	1	3	4
Математика	58	-	1	1
Русский язык	78	5	8	13
Технология	12	-	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	16	1	7	8
Обществознание	4	-	2	2
Физика	2	-	2	2
История	4	1	1	2
Общее количество	219	8	27	35

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

Муниципальный этап в связи с санитарными требованиями о нераспространении заболевания COVID-19 проводился на базе МБОУ СОШ №10 при наличии наблюдателей из других школ города. Для проверки олимпиадных работ были созданы школьные и муниципальные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Год	Призеры	Победители
2019	5	3
2020	4	2

2021	3	3
------	---	---

Работа с одаренными детьми

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Муниципальный уровень	Областной уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
<p>Всероссийская олимпиада школьников, МЭ 2021 Всего 45 участников Победители: 3 Призеры: 3 <i>Краеведческая конференция «Уральский характер»</i> Победителей – 4 Призеров 2 Городской конкурс рисунков «Аты-баты, шли солдаты» Победителей – 2 Призеров 4</p> <p>Открытая городская выставка – Конкурс детского творчества» Путешествие в сказку «12 Месяцев» - (в рамках 16 Всеросс. детского Фестиваля: «Январские вечера» в Свердлов. обл. и Всеросс. Научно – практической конференции» Воспитательная деятельность образоват. организац. – проектной...» - «В Царстве Времен года» - 5а – участн.-Рисунки – 4чел. + Декоративно – прикладное творчество (Поделки) – 2чел.; 6б кл.</p>	<p><i>Краеведческая конференция «Уральский характер»-заочный этап 1 чел.</i> Осенняя (предмет.) <u>Олимпиада (по Экологии) – на образовательной платформе «Учи.ру»</u>) – октябрь 2021; - 5а – участн. - 12ч., -Похвальная Грамота-2ч. -(Кузьмин М., Костикова К.); 6Б кл. – участ. – 3ч. -Похвал.грамоты-2чел.-Зайнулин Д., Ахматдинов Д.</p> <p>Призер регионального конкурса для детей и педагогической общественности по творчеству В.П.Крапивина «Оруженосцы Командора» - Шахова Алёна (7 А класс).</p> <p>Олимпиада «Безопасные дороги» - (образовательная платформа «Учи.ру») – Ноябрь 2021г. - 5а кл. - участ. - 22ч., Победители – 2ч. - Кузьмин М., Понятовский Т., - Похвальные грамоты - 8ч.; 5бкл. - участн. - 11ч., Победитель – 1ч. - Митрофанов И., Похвальные грамоты – 6ч.; 6б кл.- участн. – 18ч., Похвальные грамоты – 7ч.; Победители - 5чел.; 7б кл. – участн. - 15чел., Похвал. грамоты – 8 чел.</p>	<p>Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» 102 учащихся Всероссийская акция «Свечапамяти» 25 участников Всероссийская акция «Я рисую мелом» 5 чел. Дистанционный Всероссийский интеллектуальный конкурс викторина «В мире сказок» (г. Бийск, сентябрь 2021г. - https://marafony.ru/)- приняли участие – 9 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Банникова О. – Победитель, • Костикова Е. – Победитель, • Кузьмин М. –Победитель, • Понятовский Т. – Призер, • Цапаева Э. – Призер. <p>Дистанционная Всероссийскаявикторина «Наша Планета»- среди учащихся 1-11 классов (г. Бийск, декабрь 2021г. - https://marafony.ru/) приняли участие – 8 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятовский Т., Банникова О. – Призеры; 	<p>Дистанционный конкурс ЭМУ- 2021г. 75 чел</p> <p>Дистанционный конкурс ЭМУ-Специалист 2021г. 47 чел. Принимало участие 5чел.</p> <p>Международная дистанционная Олимпиада УРФО, I тур, (основная школа) по предметам русский язык, математика, литература, англ. язык, биология – 5а кл. – участ. – 8 чел. - (1 четв.).</p> <p>Международная дистанционная Олимпиада УРФО, II тур, (основная школа) по предметам русский язык, математика, литература, англ. язык, биология – 5а кл. - участн. – 7 чел. - (декабрь 2021г.).</p>

– Рисунки – 5 чел.-Руководитель – Маклакова И. В. 3). Третьи Январские образоват. чтения: «Ларец сказочных идей...по мотивам Сказки «12 Месяцев» - С. Я. Маршака... - Подготовка Проекта – (в форме Презентации) – 5а класс – Кузьмин Максим - (руковод. – Маклакова И. В.). 4). Городские Соревнования - «Чемпионат по Куборо» - среди учащихся-(1-х-11-х кл. + Уч – ся Училищ, Техникумов) – ДДТ - «Центр Образования №7» - 5а кл. – участники - 6чел.-2команды по 3чел.). 5). Подготовка к Творческому Конкурсу «Мы выбираем Будущее» - (Школьный этап; Муниципальный этап) - письм творч. Работа - 5а кл. – 1 – 2чел. 6. Подготовка к Всероссийскому Конкурсу Юных чтецов «Живая Классика» - (Классный и Школьный Уровни)-5а кл. – 3 чел. (Кузьмин М., Понятовский Т., Банникова О.).

Зимние соревнования по Subogo-Диер М., Кукушкина М., Прияничникрва А.

Зимняя Олимпиада по Программированию – 5а кл. - участ. - 10ч. – Похвальная грамота – 7ч.; 5б кл. – участ. – 3ч.; Похвал. грамоты – 2ч. -(Образ. платф. «Учи-ру»); 6б кл. - участн. – 6ч., Похвал. грамота -1ч.; 7б кл. – участн. – 8ч., Похвал. грамота – 1 чел. – декабрь, 2021г.

Зимняя Олимпиада «BRICSMAT» - (Образоват. платформа «Учи-ру») – ноябрь 2021г. - 5а кл. – участ. – 8ч., Победитель – 1ч. – Кузьмин М., 5б кл. – участн. – 3ч.; 6б кл. - участн. – 4ч., Победитель – 1ч.-Зайнулин Д., 7б кл. – участн. – 3ч.

Образовательный марафон «Навстречу знаниям» - сентябрь 2021г.- (образовательная платформа «Учи.ру») – 5а кл. – участ. – 12ч. – Победитель – 1ч. – Кузьмин М., Призеры – 5ч.; 6б кл. – участ. – 12ч., Призеры – 2ч. - (Кирилл М., Ярослав П.);

Образовательный марафон «Космические приключения» - октябрь 2021г. - (образовательная платформа «Учи.ру») – 5а кл. – участ. -12ч. – Призеры – 2ч., 6б кл. – участ. – 10ч.-1-место по школе, Лидеры – 5ч.,1ч. – 1м.-Марусей К.-(+1м.-по школе).

Образовательный марафон «Волшебная осень» - (Образов. платф. «Учи – Ру») – ноябрь 2021г. – 5а – участ. – 15 чел., Грамота Лидера Марафона – 7чел.; 6б кл. – участ. – 15ч. - 3м. – в школе – Грамота Лидера Марафона – 5 чел.; Марусей К. – 1м. - (по школе); 5бкл. - участн. – 6 чел., Лидеры Марафона – 6 чел.

• Кузьмин М. – Победитель. Дистанционный Всероссийский Марафон «Творчество А.С Пушкина» -(г. Бийск, ноябрь 2021г. - <https://marafony.ru/>), - приняли участие – 9человек; Кузьмин М., Понятовский Т., Банникова О. – Призеры.

4.Дистанционная всероссийская Олимпиада по Экологии - («Финансовая грамотность школьников»)-Образовательная Платформа «Фоксворд» - октябрь-нач. ноября2021г. -

Участники - :4 чел.-Кузьмин М., Понятовский Т., Банникова О., Костикова К. + Классный руководитель, -Сертификат Участников.

Всеросс. дист. викторина» Школа Безопасности» - ФГОС Тест - сентябрь 2021г., 5а класс - Участ. – 10ч., Победитель – Максим К., Призеры – 3ч.-Тима П., Банникова О., Катя К.

Всеросс. викторина «Профессии» - ФГОС тест-октябрь,2021г. – участ. – 10ч., Победитель – Максим К., Призеры – Тима П., Банникова О., Катя К., Эвелина Ц.

Всеросс. лингвист. викторина» Фразеологизмы» - ФГОС Тест – ноябрь 2021г. - участ. - 8ч., Призеры – Банникова О., Максим К., Тимофей П.;

Всеросс. Олимпиада по естественным предметам – «Биология» - участники – 3 чел. Всероссийская дистанционная Олимпиада по гуманитарным предметам (русский язык, литература) – ФГОС тест – октябрь

Образовательный марафон «Эра Роботов» - декабрь 2021г. - (образоват. платформа «Учи – ру» - 5а кл. – участ. – 15ч., – Лидер - Максим К., 6б кл. – участ. – 16ч.-Лидер – Марусей К.; 5б - участн. – 12ч.-Лидеры-(Вика П., Женья А.); 7бкл. – 13ч. – Лидер - Дима Пухальский.

Олимпиада по Литературе- (Образоват. Платформа: «Учи – ру») – ноябрь 2021г. - 5а кл. – участн. – 16ч., Похвал. грамоты – 6 чел., Диплом Победителя – 1 чел. – Сапаева Э.; 5б кл. – участн. - 6ч., Похвал. грамота-1ч., Диплом Победителя – 2 чел. – Митрофанов И., Ж. Андриющенко; 6б кл. – участн. - 10ч., Похвал. грамоты – 3 чел., Диплом Победителя – 2 чел. – Исаева К., Марусей К.

Онлайн-Олимпиада (Краеведческая) - «Многовековая Югра» (Образоват. Платформа: «Учи – ру»)-декабрь – 2021г. – 5а кл. – участн. – 12чел., Похвал. Грамоты – 2 чел., Победители – 2ч.- Банникова О., Костикова К.;5бкл.-участн. – 3 чел., Похвальная Грамота – 2 чел., Победители - 2ч. – Птухина М., Андриющенко Ж.; 6б кл. – участн. – 3ч., Похвальная грамота - 1ч. – Зайнулин Д.; 7б кл. – участн. -1ч., Похвал. Грамота – 1ч. – Тимерханов Т., Победитель – 1 чел. – Лимонова А.

Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» - (Образоват. платф. «Учи-ру» - (с 23.12.21.-17.01.22г.) – 5а – участн. – 10 чел., 6б – участн. – 7 чел., 5б – участн. - 3 чел.

Региональный конкурс для детей и Педагогической общественности по творчеству В.П. Крапивина «Оруженосцы Командора» - (октябрь –

2021г. – участники – 10 чел. Победитель – Кузьмин М., Призеры – Банникова О.; Понятовский Т., Костикова К.

Всероссийская дистанционная Олимпиада по математике, информатике - ФГОС тест – декабрь 2021г. -5а кл. – участники – 8 чел., Призеры – Понятовский Т., Кузьмин М., Банникова О.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру прин.участие 24 ч.,из них 9 победителей: Диер М., Ездоков Т., Ермаков К., Казымова К., Кукушкина М., Межуев С., Пряничникова А., Рахимзянова А., Халиюллин Д.

Марофон учащихся «Волшебная осень» Учи.ру приняли участие 15ч., получили 5ч.грамоту лидера: Диер М., Ездоков Т., Конюхов М., Пряничникова А., Стафеева А

Познавательная игра «Пентамино» Учи.ру - Конюхов М.получил диплом за высокие результаты
4.Олимпиада по литературе Учи.ру – 2ч.- Диер М., Стафеева А. сертификат участника

Олимпиада по экологии Учи.ру– Конюхов М. получил похвальную грамоту

6.Межпредметная олимпиада «Дино» Учи.ру- Пряничникова А.- диплом победителя, Стафеева А.- похвальная грамота

Краеведческая онлайн-олимпиада

начало ноября 2021г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО» - г. Екатеринбург.

1) Буктрейлер - «Читаем любимые произведения В.П. Крапивина - (видеоролик с прочтением отрывка произведения В.П. Крапивина) - Участник Кузьмин Максим - 5а кл. - (Сертификат Участника);
Внеурочной деятельности по изучению Литературного наследия В.П. Крапивина, его значимости для Культурного наследия Урала: «Элементы Вселенной В.П. Крапивина». – Сертификат – Участника.

«Многовековая Югра»Учи.ру - диплом победителя ездовых Т., Пряничникова А., Стафеева А.- похвальная грамота, Конохов М., Гадоев Х., Мусинов Я.- сертификат участника

Марафон «Эра роботов» Учи.ру участвовало 19ч., 5ч. Получили грамоты лидеров: Ездовых Т., Захарова Н., Конохов М., Межуев С., Цыпляшова Н.

1.Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру прин.участие 24 ч.,из них 9 победителей: Диер М., Ездовых Т., Ермаков К., Казымова К., Кукушкина М., Межуев С., Пряничникова А., Рахимзянова А., Халиюллин Д.

Марафон учащихся «Волшебная осень» Учи.ру приняли участие 15ч., получили 5ч.грамоту лидера: Диер М., Ездовых Т., Конохов М., Пряничникова А., Стафеева А

Познавательная игра «Пентамино» Учи.ру - Конохов М.получил диплом за высокие результаты
Олимпиада по литературе Учи.ру – 2ч.- Диер М., Стафеева А. сертификат участника

Олимпиада по экологии Учи.ру– Конохов М. получил похвальную грамоту

Межпредметная олимпиада «Дино» Учи.ру- Пряничникова А.- диплом победителя, Стафеева А.- похвальная грамота

Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»Учи.ру - диплом победителя ездовых Т., Пряничникова А., Стафеева А.-

		<p>похвальная грамота, Конохов М., Гадов Х., Мусинов Я.- сертификат участника Марафон «Эра роботов» Учи.ру участвовало 19ч., 5ч. Получили грамоты лидеров: Ездоков Т., Захарова Н., Конохов М., Межуев С., Цыпляшова Н.</p>	
--	--	--	--

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте МБОУ «СОШ №10» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №10» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №10» работают 20 педагогов

	2019-2020	2020-2021
Всего педагогических работников	18	20
Количество учителей с 1 квалификационной категорией	17/94%	19/95%
Количество учителей с высшей квалификационной категорией	1 /6%	1/5%

Не имеют категории	0	0
Соответствуют занимаемой должности	0	0
Количество учителей с высшим образованием	14/78%	14/70%
Количество учителей со средним специальным образованием	4/22%	6/30%
Количество учителей прошедших повышение квалификации текущем году	100%	100%

Средний возраст составляет 49 лет

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров за последние 3 года

Педагогический состав	Курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары и т.д.)
Бессонова Алла Леонтьевна	<p>Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО».</p> <p>Количество часов: 16ч.</p> <p>Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»</p> <p>Количество часов: 24 ч.</p> <p>2020 «Дистанционное(электронное) обучение в общеобразовательной организации» (72ч.)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 040000178967</p> <p>Регистрационный номер у-2958/б г. Москва</p> <p>«Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации» (16 ч.)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 663200010443</p> <p>Регистрационный номер 4275/15 Д г. Екатеринбург, ФГБОУВО «УрГПУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 16 66 00009282</p> <p>Регистрационный номер 1443 г. Екатеринбург, НОЧУ ДПО «УЦПК</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Противодействие коррупции» /72 час./, Сервис «Центр безопасность труда», 27.01.20</p> <p>22.04.2021. НОЧУ ДПО «УЦПК» Обновление предметно-методической деятельности учителя как средство преодоления профессиональных дефицитов в условиях реализации ФГОС (16 часов);</p> <p>14.10.2021. www.Единый урок. «Педагог дополнительного образования» (250часов);</p> <p>19.10.2021. НОЧУ ДПО «УЦПК» «Новые ФГОС НОО, ООО: изменения в содержании и порядке организации</p>

	<p>образовательной деятельности» (16 часов) 12.10.2021. www.Единый урок. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа); 07.11.2021. www.Единый урок. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов); 08.12.2021. АНО ДПО ВТШ Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся:4К – креативность, координация, критическое мышление, коммуникация» (16 часов); 27.12.2021. АНО ДПО ВТШ «Внедрение современных методик в образовательный процесс (Storytelling, LEGO Education, KidsBrain, геймификация и др.)» (48 часов)</p>
<p>Волкова Алевтина Васильевна</p>	<p>Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования» Количество часов: 24 ч. 2020 «Дистанционное(электронное) обучение в общеобразовательной организации» (72ч.) Удостоверение о повышении квалификации 040000178967 Регистрационный номер у-2958/б г. Москва 22.04.2021. НОЧУ ДПО «УЦПК» Обновление предметно-методической деятельности учителя как средство преодоления профессиональных дефицитов в условиях реализации ФГОС (16 часов); 14.10.2021. www.Единый урок. «Педагог дополнительного образования» (250часов); 19.10.2021. НОЧУ ДПО «УЦПК» «Новые ФГОС НОО, ООО: изменения в содержании и порядке организации образовательной деятельности» (16 часов) 12.10.2021. www.Единый урок. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа); 07.11.2021. www.Единый урок. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов); 08.12.2021. АНО ДПО ВТШ Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся:4К – креативность, координация, критическое мышление, коммуникация» (16 часов); 27.12.2021. АНО ДПО ВТШ «Внедрение современных методик в образовательный процесс (Storytelling, LEGO Education, KidsBrain, геймификация и др.)» (48 часов)</p>
<p>Пономарева Галина Михайловна</p>	<p>Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования» Количество часов: 24 ч. «Дистанционное(электронное) обучение в общеобразовательной организации» (72ч.) Удостоверение о повышении квалификации 040000178967 Регистрационный номер у-2958/б г. Москва «Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя» (16 ч.) Удостоверение о повышении квалификации 663200011567 Регистрационный номер 4168/15 Гг. Екатеринбург, ФГБОУВО «УрГПУ» «Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации» (16 ч.)</p>

	<p>Удостоверение о повышении квалификации 663200010443 Регистрационный номер 4275/15 Д г. Екатеринбург, ФГБОУВО «УрГПУ» «Медиация в образовательной организации» (16 ч.) Удостоверение о повышении квалификации 16 66 00009282 Регистрационный номер 1443 г. Екатеринбург, НОЧУ ДПО «УЦПК» 30.03.2020.-11.04.2020. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» 24 часа.(Регистрационный номер 19607) 23.09.22020. НОЧУ ДПО «УЦПК» «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС» 16 часов (Регистрационный номер 701) 26.11.2020—03.12.2020. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» «Управленческий аспект в разработке и внедрении программ наставничества в образовательной организации» (16 часов); 02/11.2020-11.12.2020. Центр реализации Государственной образовательной политики и информационных технологий г.Москва«Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации (72 часа). 15.12.2020.-22.12.2020. УрГПУ Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя. 16 часов. 27-28 октября 2020 года Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования» СЕМИНАР Проблемы и особенности правоприменения регламентации деятельности органов управления образованием в сфере оценки качества общего образования Москва, 22.04.2021. НОЧУ ДПО «УЦПК» Обновление предметно-методической деятельности учителя как средство преодоления профессиональных дефицитов в условиях реализации ФГОС (16 часов); 14.10.2021. www.Единый урок. «Педагог дополнительного образования» (250 часов); 19.10.2021. НОЧУ ДПО «УЦПК» «Новые ФГОС НОО, ООО: изменения в содержании и порядке организации образовательной деятельности» (16 часов) 12.10.2021. www.Единый урок. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа); 07.11.2021. www.Единый урок. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов); 08.12.2021. АНО ДПО ВТШ Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К – креативность, координация, критическое мышление, коммуникация» (16 часов); 27.12.2021. АНО ДПО ВТШ «Внедрение современных методик в образовательный процесс (Storytelling, LEGO Education, KidsBrain, геймификация и др.)» (48 часов)</p>
<p>Зорихина Светлана Борисовна</p>	<p>Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования» Количество часов: 24 ч. 2020 «Дистанционное(электронное) обучение в общеобразовательной организации» (72ч.) Удостоверение о повышении квалификации 040000178967 Регистрационный номер у-2958/б г. Москва</p>

	<p>16часов. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся : «4К»-креативность,координация, критическое мышление, коммуникация».2021г. АНО ДПО ВТШ «Внедрение современных методик в образовательный процесс».03. 12. 2021г.-26. 12. 2021г. АНО ДПО ВТШ</p>
<p>Лаханчик Наталья Владимировна</p>	<p>Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования» Количество часов: 24 ч. «Современные технологии реализации ФГОС НОО» 24ч., удостоверение № 349, г. Н.Тагил Система оценки достижения образовательных результатов обучающихся как механизм управления качества образования» 24ч., удостоверение №166600005692, г. Екатеринбург -«Подготовка организаторов ОГЭ»,удостоверение №19600, г. Екатеринбург 2020г. - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., удостоверение, г.Саратов 2020г. - «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС» 16ч., удостоверение №166600007645, г. Екатеринбург 2020г. -«Проектирование плана воспитательной работы в начальном общем образовании» 16ч., г. Екатеринбург 2020г. - «Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания» 16ч., г. Екатеринбург 2020г. - «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации», г. Москва 2020г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч., удостоверение 463-1452850, г.Саратов, 2021г. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч., удостоверение 526-1452850, г.Саратов, 2021г. - «Педагог дополнительного образования» 250ч., удостоверение 524-1452650, г.Саратов, 2021г. --Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: «4К»- креативность, координация. Критическое мышление, коммуникация» 16ч., сертификат, г. Тула, 2021г.</p>
<p>Лукина Наталья Леонидовна</p>	<p>1.03.2019 Н.Тагил ИРРО «Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования» 24ч. Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования» Количество часов: 24 ч. 2020 «Дистанционное(электронное)обучение в общеобразовательной организации» (72ч.) Удостоверение о повышении квалификации 040000178967 Регистрационный номер у-2958/б г. Москва 08.12.2021. Удостоверение «Промо - курс: Информационно-коммуникационная грамотность преподавателя в условиях развития безопасной цифровой», 16 часов Удостоверение "Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: «4К» - креативность, координация, критическое мышление, коммуникация",16 часов</p>

<p>Евсеева Светлана Юрьевна</p>	<p>1.03.2019 Н.Тагил ИррО «Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования» 24ч. Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования» Количество часов: 24 ч. - «Современные технологии реализации ФГОС НОО» 24ч., удостоверение № 349, г. Н.Тагил «Система оценки достижения образовательных результатов обучающихся как механизм управления качества образования» 24ч., удостоверение №166600005692, г. Екатеринбург Функциональная грамотность, приоритетный планируемый результат обученности учащихся в условиях реализации ФГОС. Н.Тагил Планирование плана воспитательной работы в начальных классах». Екатеринбург. Дистанционное обучение» (электронное), Екатеринбург. «Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания». Екатеринбург. -«Обновление предметно-методической деятельности учителя как средство преодоления профессиональных дефицитов в условиях реализации ФГОС», 16ч., удостоверение №129, 22.04.21. 07.11.2021. www.Единый урок. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов); 08.12.2021. АНО ДПО ВТШ Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся:4К – креативность, координация, критическое мышление, коммуникация» (16 часов);</p>
<p>Соловьева Елена Григорьевна</p>	<p>Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования» Количество часов: 24 ч. Удостоверение о повышении квалификации регистр. номер 710 НТФ ИРО г. Нижний Тагил 40 ч «Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся» 20. 03 2020 г. 2020 «Дистанционное(электронное)обучение в общеобразовательной организации» (72ч.) Удостоверение о повышении квалификации 040000178967 ЦРГОПиИТ Курс: Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания ноябрь- декабрь 2020 48 ч РГППУ Курс: Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания декабрь 2020 16ч РГППУ «Проектирование плана воспитательной работы в начальном общем образовании» ноябрь 2020» 16 ч Регистрационный номер у-2958/б г. Москва 22.04.2021. НОЧУ ДПО «УЦПК» Обновление предметно-методической деятельности учителя как средство преодоления профессиональных дефицитов в условиях реализации ФГОС (16 часов);</p>
<p>Соколова Галина Геннадиевна</p>	<p>Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как</p>

	<p>механизм управления качеством образования» Количество часов: 24 ч. 2020 г. – г. Нижний Тагил ИРРО « Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся» № 709, 40 ч. 2020 «Дистанционное(электронное)обучение в общеобразовательной организации» (72ч.) Удостоверение о повышении квалификации 040000178967 Регистрационный номер у-2958/б г. Москва 22.04.2021. НОЧУ ДПО «УЦПК» Обновление предметно-методической деятельности учителя как средство преодоления профессиональных дефицитов в условиях реализации ФГОС (16 часов); 2021г.- г. Екатеринбург, НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров», « Обновление предметно-методической деятельности учителя как средство преодоления профессиональных дефицитов в условиях реализации ФГОС»,16 ч. 07.11.2021. www.Единый урок. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов); 08.12.2021. АНО ДПО ВТШ Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся:4К – креативность, координация, критическое мышление, коммуникация» (16 часов); «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч., удостоверение 526-768890, г.Саратов, 2021г. - «Педагог дополнительного образования» 250ч., удостоверение 524-768890, г.Саратов, 2021г. - Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: «4К»- креативность, координация. Критическое мышление, коммуникация» 16ч., сертификат, г. Тула, 2021г. - «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды», сертификат № 21-41527 - «Внедрение современных методик в образовательный процесс (Storytelling, LEGO Education, KidsBrain, геймификация и др.)»</p>
<p>Максимчук Татьяна Эдуардовна</p>	<p>Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования» Количество часов: 24 ч. 22.04.2021. НОЧУ ДПО «УЦПК» Обновление предметно-методической деятельности учителя как средство преодоления профессиональных дефицитов в условиях реализации ФГОС (16 часов); 14.10.2021. www.Единый урок. «Педагог дополнительного образования» (250часов); 19.10.2021. НОЧУ ДПО «УЦПК» «Новые ФГОС НОО, ООО: изменения в содержании и порядке организации образовательной деятельности» (16 часов) 12.10.2021. www.Единый урок. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа); 07.11.2021. www.Единый урок. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов); 08.12.2021. АНО ДПО ВТШ Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся:4К – креативность, координация, критическое мышление, коммуникация» (16 часов); 27.12.2021. АНО ДПО ВТШ «Внедрение современных методик в образовательный процесс (Storytelling, LEGO Education, KidsBrain, геймификация и др.)» (48 часов)</p>

<p>Семкова Наталья Владимировна</p>	<p>Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования» Количество часов: 24 ч Удостоверение о повышении квалификации «Противодействие коррупции» /72 час./, Сервис «Центр безопасность труда», 27.01.20 Сертификат отличия I степени о подтверждении профессиональной компетенции за независимую международную аттестацию «Безопасность детей в сети Интернет» 20.05.20 Сертификат отличия I степени о подтверждении профессиональной компетенции за независимую международную аттестацию «Подростковый суицид и безопасность детей в сети Интернет» 20.05.20 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., удостоверение, г.Саратов 2020г. - «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС» 16ч., удостоверение №166600007645, г. Екатеринбург 2020г. -«Проектирование плана воспитательной работы в начальном общем образовании» 16ч., г. Екатеринбург 2020г. - «Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания» 16ч., г. Екатеринбург 2020г. - «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации», г. Москва 2020г. 07.11.2021. www.Единый урок. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов); 08.12.2021. АНО ДПО ВТШ Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся:4К – креативность, координация, критическое мышление, коммуникация» (16 часов); 27.12.2021. АНО ДПО ВТШ «Внедрение современных методик в образовательный процесс (Storytelling, LEGO Education, KidsBrain, геймификация и др.)» (48 часов)</p>
<p>Вавилова Ирина Владимировна</p>	<p>Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования» Количество часов: 24 ч. 2020 «Дистанционное(электронное) обучение в общеобразовательной организации» (72ч.) Удостоверение о повышении квалификации 040000178967 Регистрационный номер у-2958/б г. Москва 22.04.2021. НОЧУ ДПО «УЦПК» Обновление предметно-методической деятельности учителя как средство преодоления профессиональных дефицитов в условиях реализации ФГОС (16 часов); 14.10.2021. www.Единый урок. «Педагог дополнительного образования» (250часов); 19.10.2021. НОЧУ ДПО «УЦПК» «Новые ФГОС НОО, ООО: изменения в содержании и порядке организации образовательной деятельности» (16 часов) 12.10.2021. www.Единый урок. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа); 07.11.2021. www.Единый урок. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов); 08.12.2021. АНО ДПО ВТШ Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся:4К – креативность, координация, критическое мышление, коммуникация» (16 часов); 27.12.2021. АНО ДПО ВТШ «Внедрение современных методик в образовательный процесс (Storytelling, LEGO Education, 45</p>

	KidsBrain, геймификация и др.)» (48 часов)
Зайцева Нина Викторовна	<p>Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования» Количество часов: 24 ч.</p> <p>2020 «Дистанционное(электронное)обучение в общеобразовательной организации» (72ч.) Удостоверение о повышении квалификации 040000178967 Регистрационный номер у-2958/б г. Москва 08.12.2021. Удостоверение «Промо - курс: Информационно-коммуникационная грамотность преподавателя в условиях развития безопасной цифровой», 16 часов Удостоверение "Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: «4К» - креативность, координация, критическое мышление, коммуникация", 16 часов 19.10.2021. НОЧУ ДПО «УЦПК» «Новые ФГОС НОО, ООО: изменения в содержании и порядке организации образовательной деятельности» (16 часов) 07.11.2021. www.Единый урок. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов); 08.12.2021. АНО ДПО ВТШ Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся:4К – креативность, координация, критическое мышление, коммуникация» (16 часов); 27.12.2021. АНО ДПО ВТШ «Внедрение современных методик в образовательный процесс (Storytelling, LEGO Education, KidsBrain, геймификация и др.)» (48 часов)</p>
Гатина Надежда Тальгатовна	<p>Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования» Количество часов: 24 ч.</p>
Зорихина Любовь Георгиевна	<p>Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»Количество часов: 24 ч.</p>
Медведев Владимир Алексеевич	<p>Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»Количество часов: 24 ч.</p> <p>08.12.2021. АНО ДПО ВТШ Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся:4К – креативность, координация, критическое мышление, коммуникация» (16 часов); 27.12.2021. АНО ДПО ВТШ «Внедрение современных методик в образовательный процесс (Storytelling, LEGO Education, KidsBrain, геймификация и др.)» (48 часов)</p>
Маклакова Ирина Владимировна	<p>Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»Количество часов: 24 ч.</p> <p>Дата: апрель 2020г. Место проведения: Сайт «ГАОУ ДПО СО. ИРО»</p>

	<p>Тема: «Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по русскому языку в 2019 – 2020 учебном году». По результатам присвоен статус «Старший эксперт» Дата: 11.09.20г. Нижнетагильский филиал ГаОУДПО Свердл. Обл. «ИРО»; Тема: «Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС»; обучение с использованием ДОТ – 40 часов. Дата: 23.09.20г. Негосударств. образоват. частое учреждение дополнит. Профессионального образования «Уральский центр переподготовки кадров»; Тема: «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС» – 16ч. г. Екатеринбург. 12. Дата: 11.12.20г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации госулар. политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»; Тема: «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» - 72ч. – г. Москва. 13. Дата: 30.12.20г. – ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет» (с 15.12 – 22.12.2020г.); Тема: «Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания» - 16ч., г. Екатеринбург. Дата – 13.04.21г. место: ООО «ЦИОиВ» – «Единый урок» (г. Саратов) – «Профилактика гриппа и ОРВИ», в т.ч. нов. коронавирусной инфекции (covid – 19) – 36ч.;</p>
<p>Берианидзе Татьяна Евгеньевна</p>	<p>«Терапия эмоциональной травмы у детей и по Май 2019 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»Количество часов: 24 ч. 2020 «Дистанционное(электронное)обучение в общеобразовательной организации» (72ч.) Удостоверение о повышении квалификации 040000178967 Регистрационный номер у-2958/б г. Москва ЦРГОПиИТ Курс: Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания ноябрь- декабрь 2020 48 ч РГППУ Курс: Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания декабрь 2020 16ч РГППУ «Проектирование плана воспитательной работы в начальном общем образовании» ноябрь 2020» 16 ч 22.03.21 по 27.03.21 г . «Высшая школа делового администрирования».Профилактика суицидального поведения у подростков,14 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч., удостоверение 463-789712, г.Саратов, 25.10.2021г. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч., удостоверение 526-789712, г.Саратов, 13.10.2021г. - «Педагог дополнительного образования» 250 ч., удостоверение 524-789712, г.Саратов, 13.10.2021г. -Диплом о профессиональной переподготовке «Аккредитация программ образовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования» 300 ч., удостоверение 180000509945, г. Красноярск, 24.11.2021 г. -Сертификат комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО», Цифровой образовательный контент, ректор Тормасов А.Г., 08.12.2021 г.</p>

Тиунова Дарья Вадимовна	<p>22.04.2021г. Негосударственном образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».. Обновление предметно-методической деятельности учителя как средство преодоления профессиональных дефицитов в условиях реализации ФГОС,16 часов (</p> <p>22.03.21 по 27.03.21 г . «Высшая школа делового администрирования».Профилактика суицидального поведения у подростков,14 часов</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч., удостоверение 463-768890, г.Саратов, 2021г.</p> <p>- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч., удостоверение 526-768890, г.Саратов, 2021г.</p> <p>- «Педагог дополнительного образования» 250ч., удостоверение 524-768890, г.Саратов, 2021г.</p> <p>-Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: «4К»- креативность, координация. Критическое мышление, коммуникация» 16ч., сертификат, г. Тула, 2021г.</p> <p>- «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды», сертификат № 21-41527</p> <p>- «Внедрение современных методик в образовательный процесс (Storytelling, LEGO Education, KidsBrain, геймификация и др.)»</p>
-------------------------	--

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 21. Состав фонда и его использование

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц.</i>
<i>Учебная</i>	3497
<i>Книжный фонд всего:</i>	4358
<i>Общественно-политическая</i>	74
<i>Естественно-научная</i>	498
<i>техническая</i>	110
<i>с/х</i>	21
<i>искусство</i>	134
<i>художественная</i>	3243
<i>языковая лит</i>	176
<i>справочная</i>	102

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Образовательная программа начального общего образования
Динамика поступления учебной литературы**

Год	2018		2019		2020		2021	
	Количество экземпляров учебников	Электронно образоват ресурсы	Количество экземпляров учебников	Электронно образоват ресурсы	Количество экземпляров учебников	Электронно образоват ресурсы	Количество экземпляров учебников	Электронно образоват ресурсы
1 класс	0	12	0	0	0	0	0	9
2 класс	0	17	0	0	0	0	0	19
3класс	0	18	0	0	0	0	0	76
4 класс	42	18	0	0	0	0	0	32
Всего поступило:	42	65	0	0	0	0	0	136

**Образовательная программа основного общего образования
Динамика поступления учебной литературы**

Год	2018		2019		2020		2021	
	Количество экземпляров учебников	Электронно образоват ресурсы	Количество экземпляров учебников	Электронно образоват ресурсы	Количество экземпляров учебников	Электронно образоват ресурсы	Количество экземпляров учебников	Электронно образоват ресурсы
5 класс	0	31	72	75	68	16	0	89
6 класс	0	22	35	30	188	5	0	84
7класс	0	32	0	20	0	35	130	185
8 класс	230	53	0	28	5	25	0	154
9класс	0	6	160	48	38	50	0	87
Всего поступило:	230	144	267	201	299	131	130	599

Фонд библиотеки

соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МЮОУ «СОШ №10» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №10» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оборудованных учебных аудиторий - 17

1. аудиторий для начальных классов - 5

2. аудитория технологии -1

3. спортивный зал -1

Аудитория 1.3

Площадь 49,6 м²

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: доска меловая, ноутбук-1 шт., принтер-1 шт., компьютерный стол-1 шт., стул-1 шт., парта-15 шт. и стул- 30 шт. регулируемые, шкафы, прелектор-1, экран

Аудитория 1.4

Площадь 49,6 м²

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: доска меловая, ноутбук-1 шт., принтер-1 шт., компьютерный стол-1 шт., стул-1 шт., парта-15 шт. и стул- 30 шт. регулируемые, шкафы, прелектор-1, экран

Аудитория 1.5

Площадь 50,6 м²

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: доска меловая, ноутбук-1 шт., принтер-1 шт., компьютерный стол-1 шт., стул-1 шт., парта-15 шт. и стул- 30 шт. регулируемые, шкафы, прелектор-1, экран

Аудитория 1.1

Медицинский кабинет

Площадь 31,8 м²

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: кафель

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: кушетка-1 шт., ширма-1 шт., стул-3 шт., сейф -1 шт., столик процедурный-1 шт., стол-1 шт., компьютер-1шт. шкафы-2 шт.

Сан.узел

Аудитория 1.2

Процедурный кабинет

Площадь 31,8 м²

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: кафель

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: процедурный столик-1 шт., холодильник-1 шт., стул-2 шт.

Аудитория 2.10

Библиотека совмещена с читальным залом и книгохранилищем

Площадь 31,8 м²

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: ноутбук-2 шт., принтер-2 шт., компьютер-2, компьютерный стол-2 шт., стул-1 шт., парта-8 шт. и стул-20 шт., стеллажи с книгами

Аудитория 2.2

Кабинет логопеда

Площадь 15,2 м²

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: доска меловая, ноутбук-1 шт., принтер-1 шт., компьютерный стол-1 шт., стул-1 шт., парта-4 шт. и стул-8 шт., шкафы.

Аудитория 2.7

Актовый зал

Площадь: 84,9 м²

Количество мест: 80

Пол: линолеум

Освещение: светодиодные светильники

Оснащение: усилитель с колонками-1, ноутбук-1, проектор-1, экран, микрофон-2

Аудитория 2.9

Спортивный зал

Сделан ремонт в спортивном зале:

Площадь 167,6 м²

Пол: отделка деревянные доски

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники закрытого типа

Спортивный инвентарь имеется в полном комплекте согласно учебной программе, в исправном состоянии.

Организована надлежащая обработка спортивного инвентаря: Ежедневная обработка моющими средствами. Спортивный инвентарь, металлические части- сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут.

Спортивный ковер очищают ежедневно с использованием пылесоса, не менее 3-х раз в месяц проводят его влажную чистку с использованием моющего пылесоса. Спортивные маты ежедневно протирают мыльно-содовым раствором. Разработана инструкция по обработке спортивного инвентаря. Проведен инструктаж работников, ответственных за её реализацию.

Аудитория 2.13

Помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих растворов

Площадь: 4,8 м²

Пол: кафельная плитка

Отделка стен: кафельная плитка

Коммуникации: обеспечено подводкой проточной воды

Аудитория 2.13

Столовая

Питание учащихся осуществляется на базе школьной столовой, площадью 117,2 м² рассчитана на 80 посадочных мест. Проводится гигиеническая оценка условий питания детей в рамках производственного контроля.

Пищеблок состоит из следующего набора помещений и оборудования:

Мясной цех: площадь 9,0 м²

Овощной цех: площадь 9,0 м²

Кладовая: 8,8 м²

Вертикальная витрина «Иней» 41 – 1 шт.;

Водонагреватель «Аристон» - 1 шт.;

Кухонная машина УКМ-01 – 1 шт.;

Ларь морозильный МЛК-250 – 1 шт.;

Машина овощерезательная – 1 шт.;

Машина протирочная МПР – 1 шт.;

Машина посудомоечная фронтальная МПК-500Ф01– 1 шт.;

Пароконвектомат ПКА6-1/2П (подставка, 6 гастроемкостей)– 1 шт.;

Машина тестомесильная– 1 шт.;

Мясорубка настольная– 1 шт.;

Шкаф среднетемпературный СМ107-S– 1 шт.;

*Стеллаж для посуды, 1200*300*1700, Каркас и сушилки - окрашенный металл– 1 шт.;*

*Стеллаж производственный, 1500*500*2000, 4 полки-решетки нерж., каркас оцинковка– 1 шт.;*

*Стеллаж производственный, 800*400*2000, 4 сплошные полки из нержавеющей стали AISI 430– 1 шт.;*

*Стол производственный, 1000*600*860, полка-решетка– 1 шт.;*

*Стол производственный, 1000*600*860, сплошная полка – 1 шт.;*

Холодильник двухкамерный– 1 шт.;

*Шкаф навесной, 800*400*600, нерж.сталь, с распашными дверями– 1 шт.;*

Кастрюля 11 л– 1 шт.;

Котел 40 л– 1 шт.;

*Емкость для яйца 400*400*300– 1 шт.;*

Морозильный ларь МЛК-250, 230 л, 790х680х804– 1 шт.;

*Стол производственный 1500*600*860– 1 шт.;*

Библиотека совмещена с читальным залом и книгохранилищем

Площадь 31,8 м²

Пол: отделка линолеум

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники

Оборудование: ноутбук-2 шт., принтер-2 шт., компьютер-2, компьютерный стол-2 шт., стул-1 шт., парта-8 шт. и стул-20 шт., стеллажи с книгами

Наличие литературы

Объекты спорта

Спортивный зал

Сделан ремонт в спортивном зале:

Площадь 167,6м²

Пол: отделка деревянные доски

Отделка стен: окрашены водоэмульсионной краской

Освещение: светодиодные светильники закрытого типа

Спортивный инвентарь имеется в полном комплекте согласно учебной программе, в исправном состоянии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку после пересдачи в дополнительные сроки	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,8

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике после пересдачи в дополнительные сроки	балл	3.1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса математике после пересдачи в дополнительные сроки	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (33,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса математике после пересдачи в дополнительные сроки	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325(100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	145 (45%)
– регионального уровня		45(14%)
– федерального уровня		25 (8%)
– международного уровня		75 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек	0 (0%)

учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		15 (75%)
– высшим педагогическим образованием		15 (75%)
– средним профессиональным образованием		5 (25%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (100%)
– с высшей		1 (5%)
– первой		19 (95%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (65%)
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		12 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (65%)
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		11 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	20 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №10» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «СОШ №10» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке МБОУ «СОШ №10» к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 87 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355300051511304027866771007421670365042010641115

Владелец Бессонова Алла Леонтьевна

Действителен с 08.08.2022 по 08.08.2023