

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НИЖНЯЯ САЛДА МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»

ул. Фрунзе, д.11, г. Нижняя Салда, Свердловской области, 624740

Тел.: (34345) 3-09-80; факс: (34345) 3-09-80; E-mail: [schola10NS@yandex.ru](mailto:schola10NS@yandex.ru); оф. сайт: <http://10ns.uralschool.ru>

Согласовано :

Начальник управления образования  
Администрации городского округа  
Нижняя Салда

\_\_\_\_\_ Терехова Р.В.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

Согласовано:  
Протокол заседания педагогического совета  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_ Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 10»  
\_\_\_\_\_ А.Д.Бессонова

Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«МБОУ «СОШ №10»» за 2020 год**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №10»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»</b>
Руководитель	<b>Бессонова Алла Леонтьевна</b>
Адрес организации	<b><u>624742, Свердловская область, город Нижняя Салда, ул. Фрунзе, 11;</u></b>
Телефон, факс	<b><u>8-34345-3-09-80</u></b>
Адрес электронной почты	<b><u><a href="mailto:Schola10NS@yandex.ru">Schola10NS@yandex.ru</a></u></b>
Учредитель	Управление образования городского округа Нижняя Салда. Юридический адрес учредителя: 624742, Свердловская область, г. Нижняя Салда, Карла Маркса, д.6.
Дата создания	01.09.1964 год
Лицензия	<b><u>№ 15898 Серия 66 003572 от 02.05.2012 год бессрочно</u></b>
Свидетельство о государственной аккредитации	<b><u>№ 8392, серия 66А01 № 0002209</u></b> на срок по <b><u>05.06.2027</u></b>
График работы:	<u>Школа работает в одну смену по шестидневной рабочей неделе, занятия с 8.00 - 13.15., затем внеурочная деятельность</u>
Язык образования:	русский

**Целью самообследования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего

общего образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения. В процессе самообследования были проанализированы

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ структура управления учреждения; организация образовательного процесса;
- ✓ информационно-методическое обеспечение образовательного процесса; качество подготовки учащихся;
- ✓ организация воспитательной работы в учреждении;
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ материально-техническое и финансовое обеспечение.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста табличные формы отчетности.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №10» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №10».

*Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №10» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.*

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#))

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Российская электронная школа, платформа «Учи.ру», «Электронная школа», интерактивная тетрадь Skysmart*. В 2020 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса.

Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МБОУ СОШ № 10, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В МБОУ «СОШ № 10» внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют

обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ»

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для реализации ДО; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации ДО.

На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах ДО и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); разработан алгоритм работы с закрытой защищённой цифровой образовательной платформой для образовательных организаций Дневник.ру (в том числе, способ восстановления пароля для входа в систему для учащихся и родителей); внесены изменения в рабочие по учебным предметам программы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с оптимизацией объёма учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по темам в разделах, сокращения часов на повторение.); скорректировано расписание, осуществлен контроль за своевременной реализацией ООП (системный мониторинг образовательных платформ заместителями директора по УВР).

Применение традиционных инструментов внутришкольного контроля трансформировались с сохранением целевых установок. Накопимость оценок по учебным предметам в целом по образовательной организации в течение обучения в режиме дистанционного удовлетворительная. По итогам учебного года количество оценок увеличилось, так как изменился подход к объёму самостоятельной работы учащихся и количество индивидуальных видов учебной деятельности, которые подлежали обязательной проверке.

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. ГИА-9 проведено в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Опыт и практика работы МБОУ «СОШ № 10» в 2020 году сформировали *новые алгоритмы взаимодействия субъектов образовательной деятельности с целью предотвращения распространения вируса – деятельность в условиях антикоронавирусных мер.*

- ✓ Разработка нормативно-правовой базы для регулирования образовательной деятельности в условиях ограничительных мер, мобильное реагирование на изменения в нормативной базе всфере образования.
- ✓ Обеспечение безопасности пребывания обучающихся в МБОУ «СОШ № 10», минимизация контактов (графики входа учеников через три входа в здание; расписание со смещенным началом урока; закрепление классов в учебных кабинетах).
- ✓ Порядок соблюдения санитарно-эпидемиологических мер (бесконтактная термометрия, график проветривания и уборки, масочный режим, использование бактерицидных рециркуляторов)
- ✓ Оптимизация работы столовой: график работы и приема пищи, сохранение безопасной дистанции при рассадке классов при приеме пищи.
- ✓ Использование дистанционных технологий (видеоконференции) при организации родительских собраний, организации внеурочной деятельности.
- ✓ Мобильное информирование о деятельности ОО ресурсами сайта и официальной группой социальной сети в ВК.
- ✓ Популяризация среди субъектов образовательной деятельности мероприятий в режиме он-лайн уроков, форумов, конференций, семинаров по направлениям: образовательные, проекториумы, игровые, диагностические.
- ✓ Педагогическим и методическим советами МБОУ «СОШ № 10» разработаны практические рекомендации по освоению цифровых ресурсов

субъектами образовательной деятельности, в том числе, использование видеоконференций в традиционной форме обучения для оптимизации коммуникаций (классные часы, внеурочная деятельность, родительские собрания); практические рекомендации для оптимизации использования доступных средств для информирования родителей и освоения ими цифровых технологий.

## **АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение комплексной безопасности. Безопасность образовательного процесса обеспечивается систематически проводимыми инструктажами, тренировками работников и учащихся МБОУ «СОШ №10», пополнением средств пожарной защиты (огнетушители, указатели запасных выходов, пожарные щиты и т.п.), систематическим контролем за состоянием электрооборудования (регулярно проводимые работы по измерению сопротивления изоляции и др.) и др. Охрана здания осуществляется ЧОП «Витязь» в дневное время, в ночное время охрана усилена дежурными сторожами, в школе функционирует контрольно-пропускной режим.

***В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году МБОУ «СОШ №10»:***

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp ;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

***Комплексная безопасность МБОУ «СОШ №10»*** достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, которая достигается в процессе:

1. ***Формирования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности.***  
В 2020 году были разработаны все необходимые документы по обеспечению противовирусной безопасности, локальные акты, регламентирующие работу образовательного учреждения в условиях пандемии.
2. ***Плановой работы по принятию противовирусных мер.***  
В школе приняты все необходимые меры, предписанные Роспотребнадзором.  
В 2020 году закуплено следующее оборудование:

***В 2020 году закуплено следующее оборудование:***

Наименование	Количество
Бесконтактный инфракрасный термометр G P - 3 0 0	10 штук
Дозатор для антисептика локтевой	8 штук
Рециркулятор ОБРН-2*15	19 штук
Рециркулятор бактерицидный, облучатель РБ-50, марка «ГАЛА»	19 штук
Рециркулятор бактерицидный РБм 4*15 (передвижной)	8 штук

С сентября 2020 года неуклонно ведется термометрический контроль при входе в образовательное учреждение. Применяются антисептики для обработки рук и при уборке помещений. Ограничено перемещение обучающихся по учебному заведению, приняты все меры для предотвращения смешивания классов. Учебные помещения обрабатываются при помощи рециркуляторов-облучателей. Ряд воспитательных мероприятий ведется в дистанционном режиме (творческие конкурсы). Внесены необходимые изменения в учебный режим и график работы столовой

**1. Плановая работы по антитеррористической защищённости школы** (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).

В 2020 году в школе установлена система видеонаблюдения в гардеробе, коридорах, рекреациях, на лестницах. Также установлена и введена в действие тревожная кнопка системы охраны, связанная с Верхнесалдинским ОВО-филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской обл.»

Охрану школы и её территории, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов производит охранное предприятие ЧОП «Витязь» на основании договора на оказание услуг по физической охране №21/043 от 29.01.2021. Действует электронная пропускная система.

**2. Выполнение норм и правил пожарной безопасности.**

Школа оснащена необходимым количеством первичных средств пожаротушения. В систему обеспечения безопасности входит: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения управления эвакуацией; кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; система контроля и управления доступом.

Пожарная сигнализация постоянно проверяется и своевременно обслуживается. С сотрудниками и учащимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности. Систематически проводятся учебные эвакуации по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

Каждый учебный год в школе проводятся 2 объектовые тренировки по экстренной эвакуации учащихся и персонала по вводным, утверждаемым начальником ГО, директором школы, а также регулярно командно-штабные учения. Даты проведения объектовых тренировок определяются с учётом погодных условий, но обязательно в сентябре и мае месяце каждого года.

**3. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.**

Сотрудники школы регулярно проходят соответствующий инструктаж, систематически ведется учёт инструктивных занятий. Обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности при проведении уроков информатики, технологии, химии, физики, физической культуры, при организации внешкольных мероприятий.

**4. Выполнение требований электробезопасности.**

5. **Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД.** Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения размещён на сайте школы.
6. **Проведение уроков безопасности** в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности и уроков окружающего мира, занятий по программе внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир».

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

### **Организация питания.**

Основными задачами при организации питания обучающихся в МБОУ «СОШ №10» являются:

- ✓ обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- ✓ гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- ✓ предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- ✓ пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы. Обеспечение сотрудников и обучающихся горячим питанием и буфетной продукции *осуществляет ИП кафе «РУСЬ» Ю.Н.Белякова.*

Для обучающихся по программе начального общего образования предусматривается организация горячего питания (обед) с компенсацией за счёт средств бюджета ГО Нижняя Салда 100% его стоимости, для льготных категорий предусматривается организация горячего питания (завтрак и обед) с компенсацией за счёт средств бюджета ГО Нижняя Салда 100% его стоимости.

Для обучающихся средней и старшей школы предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе, а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

Столовая в школе осуществляет производственную деятельность в полном объеме 6 дней – с понедельника по субботу включительно в режиме работы школы. Отпуск питания организуется по классам в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы.

Систематический контроль за ассортиментом реализуемой продукции, соблюдением рецептов, полной вложения сырья в блюда, технологической и санитарной дисциплинами при производстве и реализации продукции школьного питания, другие контрольные функции в пределах своей компетенции осуществляет бракеражная комиссия.

### **Меры социальной поддержки**

Одной из важнейших задач школы в условиях новых образовательных стандартов *является помощь в социализации обучающихся.* Социальную поддержку обучающихся в МБОУ «СОШ №10» осуществляют: администрация образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог,

классные руководители. В социальной поддержке, в первую очередь, нуждаются такие категории детей, как: - дети из малообеспеченных семей; - опекаемые и сироты; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети из многодетных семей; - дети, находящиеся в социально-опасном положении; - дети из семей группы риска. Для выявления этих категорий в начале каждого учебного года проводится социальное исследование всех обучающихся и составляется социальный паспорт школы. Благодаря эффективной работе педагогов, в нашей школе на сегодняшний день 2 обучающихся, состоящих на учёте в ПДН или ТКДН и ЗП. Ежегодно в план воспитательной работы школы включаются такие меры социальной поддержки как:

1) *Обеспечение данных категорий детей бесплатным и льготным питанием: - дети из малообеспеченных семей; - опекаемые и сироты; - дети с ограниченными возможностями здоровья, - дети-инвалиды; - дети из многодетных семей.*

2) *Посещение семей группы риска, состоящих на внутришкольном учёте и семей опекаемых с целью обследования жилищных условий обучающихся.*

3) *Правовое просвещение и консультирование детей и их родителей.*

4) *Помощь в организации досуга учащихся (устройство в бесплатные кружки и секции при школе, профориентация и трудоустройство, организация летнего отдыха, устройство нуждающихся детей с 14 лет в ЦЗ и т.п.).*

5) *Помощь в организации дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями.*

6) *Направление детей и их родителей к школьному педагогу-психологу для оказания необходимой психологической помощи.*

Кроме этого в течение года может возникнуть необходимость в различной дополнительной индивидуальной работе (индивидуальные беседы с обучающимися и родителями социального педагога; помощь в оформлении различного рода документов; оказание посильной материальной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощь в разрешении конфликтных ситуаций). Социальная поддержка обучающихся в школе является неотъемлемой частью системы социальной поддержки населения, поэтому мы координируем свою работу с такими социальными партнёрами как: - отдел социальной защиты населения; - органы опеки и попечительства; - комиссия по делам несовершеннолетних.

### **Воспитательная работа**

Для повышения эффективности воспитательной работы деятельность всех участников учебно-воспитательного процесса ориентирована на программы воспитания и социализации, общешкольный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, определяющие приоритетные направления воспитательной системы школы:

- ✓ *духовно-нравственное воспитание;*
- ✓ *гражданско-патриотическое и правовое воспитание;*
- ✓ *воспитание здорового образа жизни и культуры безопасности;*
- ✓ *профориентационное воспитание;*
- ✓ *экологическое воспитание;*
- ✓ *социокультурное и медиакультурное воспитание.*

Данные направления реализуются через урочную, внеурочную деятельность. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды.



**Цель и задачи воспитания** определены, исходя из современного идеала воспитания: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны. Общая цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для каждой возрастной группы обучающихся определены целевые приоритеты.

### **Гражданско–патриотическое направление**

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

- Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Виртуальное путешествие «История родного города»
- Поздравление пожилых людей
- Бессмертие подвига лагеря Собибор
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- Урок мужества «День неизвестного солдата»
- Урок мужества «Битва за Москву»
- День героев Отечества

### **Духовно-нравственное направление**

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы):

"Культура поведения",

"Учитесь дружить...",

"Современные средства гигиены и уборки",

"Что такое толерантность?",

«Культура внешнего вида ученика»,

"Семья – это то, что всегда с тобой",

"Этикет на все случаи жизни",

"Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?",

"Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

- Акция « Помоги учиться»

- Неделя толерантности

- Операция «Обелиск»

- Конкурс сочинений « В каждой семье есть свой герой»

- Акция Добрых дел

## **Правовое направление**

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков. Были проведены мероприятия:

- Профилактическая беседа «Мои права и обязанности»

- Классные часы «Ответственность несовершеннолетних»

- Оформление информационного стенда

- Конкурс рисунков «Я рисую свои права»

- Беседа по пропаганде БДД «Безопасность движения по улицам и дорогам»

- Единый день профилактики

- Выступление агитбригады «Дорожные знаки – наши помощники»

Традиционно 12 декабря 2020 г. обучающиеся 1-9 классов приняли участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

### **Художественно-эстетическое направление**

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил в классах.
- Концерт, посвященный Дню Учителя (он-лайн)
- Проведение праздника "Посвящение в первоклассники"
- Акция «Золотая полка нашей школы»
- Областной конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Труд – всему голова»
- Областная акция тотального чтения «День чтения -2020»
- Новогодние праздники (в классах)

### **Экологическое направление**

Активное участие в конкурсах:

- Экологическая операция «Чистая территория школы»
- Акция «Помоги птицам зимой»
- Акция «Скворечник»
- Областной эко марафон «Сдай бумагу – спаси дерево»

### **Профориентация**

Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ №10» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс.

Были проведены мероприятия:

- Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)  
«Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс)  
«Могу, хочу, надо» (8-9 класс).
- Просмотр видеоуроков на платформе «Проектория»
- Участие в проекте «Билет в будущее»

## Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности.

Были проведены мероприятия:

- День бега
- «Веселые старты»
- Конкурс рисунков «Мы выбираем ЖИЗНЬ»
- Просмотр фильмов о ЗОЖ
- Размещение информации на сайте школы о вакцинации, профилактике инфекций.

Информационный сетевой проект «Сайт юных краеведов школы №10» известен не только в нашем городе, но и за его пределами. За время своего существования Сайт юных краеведов стал учебно-познавательным, методическим ресурсом, инструментом деятельностного подхода учащихся к исследовательской деятельности, одной из точек формирования гражданской идентичности.

В рамках интеграции уроков истории, обществознания и внеурочной деятельности краеведами 4-х – 9-х классов **реализованы проекты:** «Бессмертный полк Нижней Салды», «Герои горячих точек», «Правнуки о войне», «Письмо солдату», «История народного театра».

МБОУ «СОШ №10» на протяжении многих лет является площадкой для проведения муниципального этапа областного краеведческого конкурса исследовательских работ в рамках комплексной краеведческой программы дополнительного образования "Каменный пояс".

Юные краеведы школы №10 - постоянные призеры и победители муниципальных и областных этапов краеведческих конкурсов «Мы-уральцы» и «Уральский характер». Так в 2020 году победителями муниципального конкурса стали – 5 человек, призерами – 2человека.

В школе ведется систематическая работа по привлечению к внеурочной исследовательской и проектной деятельности учащихся начальной школы и учащихся 5-7 классов. Внеурочная интеллектуальная деятельность, начиная с начальной школы, приобрела массовый характер, что способствует формированию ключевых компетенций (ценностно-смысловой, коммуникативной, учебно-познавательной и др.).

Под руководством талантливых педагогов обучающиеся школы с увлечением принимали участие как в школьных, так и в муниципальных этапах конкурсов социальных плакатов и социальных акциях, где заняли призовые места.

В городском конкурсе плакатов «Мы против коррупции» принимало участие 22 человека, 16 из которых стали победителями и призерами, награждены грамотами и благодарственными письмами главы ГО.

Во втором полугодии 2019-20 учебного года и в первом полугодии 2020-2021 учебном году значительно увеличилось не только число участников дистанционных олимпиад и конкурсов, но и количество выбираемых ими предметов и направлений.

Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни проходило путем реализации программы «Здоровье». Программа реализуется по следующим направлениям: профилактика, физкультурно-спортивная работа, информационно-консультативная деятельность.

Лучшие спортсмены школы в 2019-2020 учебном году показали хорошие результаты не только в спортивных состязаниях, но и при подготовке и сдаче норм ГТО и были награждены грамотами и дипломами. **(Золотой значок ГТО – 7 человек)**

В традиционных городских соревнованиях «Школа жизни» команда школы получила 2 место.

## **Внеурочная деятельность**

Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №10» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются в формах, отличных от урочной системы обучения. ФГОС НОО Российской Федерации определяет основные направления внеурочной деятельности.

В 2020 году в период временных ограничений внеурочная деятельность школы организовывалась с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

В МБОУ «СОШ №10» разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. В ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Цели внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с социумом, общественными организациями, театрами,

библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

### **Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №10» направлена на достижение следующих воспитательных результатов:**

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

### **Формы внеурочной учебно-воспитательной деятельности по направлениям:**

#### Спортивно-оздоровительное:

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Спортивные игры».

Итогом работы в данном направлении является положительная динамика состояния здоровья учащихся (сокращение количества пропусков уроков по болезни), психофизическая комфортность образовательного процесса, в частности: снижение коэффициента утомляемости учащихся, напряженности эмоциональной сферы, напряженности адаптации, повышение мотивации к участию в районных, муниципальных и областных спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

#### Общекультурное направление:

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Весёлые нотки», а также через тематические классные часы, прописанные в планах воспитательной работы классных руководителей, через общешкольные праздники и коллективно-творческие дела, которые указаны в общешкольном плане воспитательной работы.

Итогом работы в данном направлении является формирование эстетического вкуса учащихся, повышение мотивации к участию в выставках детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, результативное участие в мероприятиях эстетического направления на различных уровнях (от внутри школьного до международного).

Работа по реализации общекультурного направления воспитательной деятельности является систематической.

#### Общеинтеллектуальное:

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как развитие Научных обществ обучающихся «Ступени роста» по предметам.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Ребята становятся победителями и призерами городских интеллектуальных конкурсов.

#### Духовно-нравственное:

Духовно-нравственное развитие обучающихся МБОУ «СОШ №10» осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Стали традиционными такие мероприятия:

- «День пожилого человека»,
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.

- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,
- Тематические классные часы.
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница».
- Фестиваль патриотической песни, смотр строя и песни.

#### Социальное:

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель),
- Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),
- Проведение тематических классных часов по профориентации.
- Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
- Организация летнего лагеря труда и отдыха (июнь)
- Участие в конкурсе рисунков «Энергосбережение»

Особым приоритетом при организации внеурочной воспитательной деятельности на начальном уровне образования является **внеурочная проектная деятельность**.

**Цель работы над проектами** – развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

#### **Задачи:**

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
  - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
  - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
  - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

#### **Перечь программ внеурочной деятельности**

##### **1-4 класс**

- «Эрудит»



- «Моя малая Родина»
- «Здоровячок»
- «Безопасное детство»
- «Весёлые краски»
- «Фантастическое творчество»
- «Мир фантазии»
- «Творческая мастерская»
- «Умелые ручки»

#### 5-9 класс

- ДЮП «Пламенная»
- «Ступени роста. Математика»
- «Ступени роста. Русский язык»
- «Счастливый английский».

Заключен договор о сетевом взаимодействии с ДШИ и ДДТ. В рамках сетевого взаимодействия с ДДТ реализуются программы дополнительного образования

№	Название программы	Класс
1.	Первая медицинская помощь	7
2.	Скрабинг	5- е
3.	Лаборатория химии	4,8,9
4.	Мультипликация	6а
5.	Пулевая стрельба	7-9
6.	Юнармия	7-9

В МБОУ «СОШ №10» ведется работа по выдаче сертификатов на дополнительное образование. Более 70% обучающихся получили сертификат дополнительного образования.

---

#### ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Основной задачей МБОУ «СОШ №10» в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

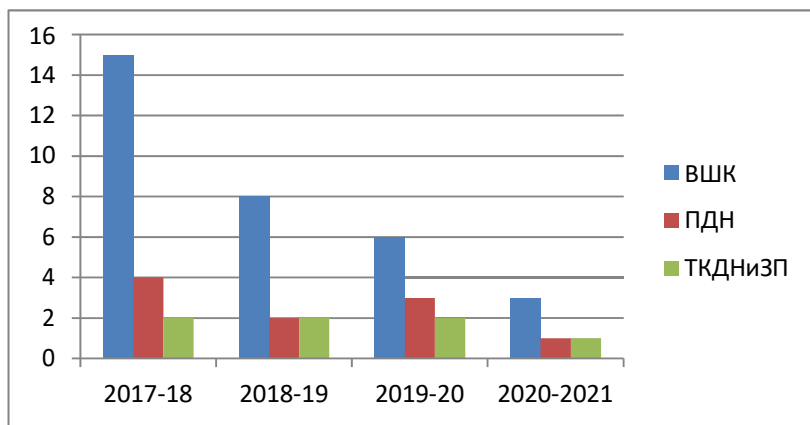
- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов; составление социальных паспортов обучающихся класса, школы и т. п.
- Один раз в четверть заседание Совет профилактики;
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий ( по мере необходимости).
- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально-профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работы с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН, органами опеки и попечительства). В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категорий детей. Составлен социальный паспорт учащихся школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению в различные негативные социальные группы в сети интернет, проводятся мероприятия, способствующие ориентации подростков сделать правильный выбор.

Ежедневно в течение года в 1-9 классных коллективах ведётся журнал посещаемости обучающихся; в 7-8 классах проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы. Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

В течение года осуществлялся периодический патронаж детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Для данной категории детей и детям из многодетных семей организовано льготное горячее питание (оплата составляет 50%, от стоимости горячих обедов и завтраков). Проводится профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся, организована служба школьной медиации, в состав которой вошли родители, учащиеся и учителя.

По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии и по результатам диагностики выработаны

рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года педагогом-психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.



Классные руководители осуществляют контроль за аккаунтами учеников в социальных сетях «Одноклассники», «В Контакте». Выявляются факты ненормативного общения, оскорбления. Администрация школы осуществляет вызов родителей и детей на профилактические беседы. С обучающимися, совершившими правонарушения, проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем по нравственной тематике, о здоровом образе жизни.

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся позволяет утверждать, что в нашей школе обучаются дети в основном из семей рабочих и служащих со средним специальным образованием, доходы большинства семей сравнительно невысокие.

Исходя из диаграммы, можно сделать выводы, что за четыре года наблюдается снижение численности обучающихся, состоящих на внутришкольном этапе, снижение численности на учете в ПДН.

Работа с семьями, где родители не надлежащим образом исполняют обязанности по обучению, воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей, злоупотребляют спиртным проводится постоянно. Все родители из этих семей неоднократно обсуждались на заседаниях школьного Совета профилактики. С каждым родителем проводится индивидуальная профилактическая работа, при этом учитываются особенности семьи (социальное, материальное положение).

- В 2017 году в социально опасном положении находилось 6 семей обучающихся.
- В 2018 году социально опасном положении находится 4 семьи обучающихся.
- В 2019 году социально опасном положении находится 4 семьи обучающихся.
- В 2020 году социально опасном положении находится 4 семьи обучающихся.

*В 2020 году МБОУ «СОШ №10» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.*

*Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами центра «Ладо» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.*

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### Достижения обучающихся МБОУ «СОШ №10» 2020 году

МБОУ «СОШ №10» в 2019 году отметила свое 55-летие. Ключевая цель образовательной системы школы - **повышение качества и доступности образования**. Обучающиеся школы в прошлом учебном году внесли весомый вклад в различных сферах деятельности: учебной, внеучебной, в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах. Победителем заочного этапа областного конкурса краеведческих исследовательских работ «Уральский характер» стала победитель муниципального этапа – Крысина Дарья 9 класс. В областных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту Валерия Митрофанова, 8 класс, стала победительницей в двух видах состязаний. Участники городских соревнований «Кросс наций» заняли 1 и 2 место /девушки/. В спортивно-познавательном проекте «Школа жизни», соревнованиях по мини-футболу, конкурсе агитбригад «**Поколение NEXT**» **выбирает Мир** обучающиеся школы заняли вторые места. Диплом Главы ГО Нижняя Салда были награждены третьеклассники школы за 1 место в **конкурсе макетов** «Площадь Быкова». Алёна Останина, 9 класс заняла II место в online-конкурсе авторских стихотворений. Грамотами руководителя образовательной платформы Учи. ру за победы в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» награждены 35 человек. Обучающиеся школы активно участвовали во всероссийских, областных, региональных и муниципальных акциях и проектах, посвященных Году Памяти и Славы.

Муниципальный уровень	Областной уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
<p><b>Всероссийская олимпиада школьников, МЭ 2020</b> Всего 45 участников <b>Победители: 2</b> <b>Призеры: 4</b></p> <p><i>Краеведческая конференция «Уральский характер»</i> <b>Победителей – 4</b> <b>Призеров 2</b></p> <p><b>Акции к 75-летию Великой победы</b> <b>145 участников</b></p> <p><b>1 место конкурс макетов «Площадь Быкова»</b></p>	<p><i>Краеведческая конференция «Уральский характер»</i> Крысина Дарья ученица 9кл. участник</p> <p>Областные соревнования по пожарно-прикладному спорту Лера Митрофанова – 1 место в место за штурмовую лестницу и 1 место за преодоление полосы препятствий</p> <p><b>Акция, организованная Уполномоченным по правам ребенка в Свердловской области «ГАЛЕРЕЯ ПОБЕДЫ»</b> 25 чел.</p>	<p><b>Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»</b> 102 учащихся</p> <p><b>Всероссийская акция «Свеча памяти»</b> 25 участников</p> <p><b>Всероссийская акция «Я рисую мелом»</b> 5 чел.</p> <p><b>Дистанционный Всероссийский интеллектуальный конкурс викторина «В мире сказок»</b> (г. Бийск, сентябрь 2019г. - <a href="https://marafony.ru/">https://marafony.ru/</a>) приняли участие – 10 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПарфеновМ. – победитель.</li> <li>• Неволина А. – победитель.</li> <li>• Кузьмин М. – победитель.</li> </ul>	<p><b>Дистанционный конкурс ЭМУ- 2019г. Быстрый раунд</b> Принимало участие 6чел. 1.Алексеева С. 1м. 27б. из 27б. 2.Кукушкина М. 5м. 22б. из 27б. 3.Пряничникова А. 3м. 25б. из 27б. 4.Рахимзянова А. 2м. 26б. из 27б. 5.Скрябина К. 3м. 25б. из 27б. 6.Цыпляшова Н. 6м. 17б. из 27б.</p> <p>2..Дистанционный конкурс <b>ЭМУ- Специалист 2020г.</b> Принимало участие 5чел. 1.Кукушкина М. 1м. 9б. из 9б.(мат.) 2.Ильина Варвара 5м. 7б из 10б.(лит.чт.) 3..Рахимзянова А. 1м. 9б. из 9б.(рус.яз.)</p>

	<p><b>Региональные соревнования по пожарно-прикладному спорту</b> Лера Митрофанова – 1 место в место</p> <p><b>Олимпиада «Заврики» по русскому языку (образовательная платформа «Учи.ру») – апрель 2020;</b> участники: 3а – 10 чел., 4б – 5 чел.</p> <p><b>Олимпиада «Заврики» по математике (образовательная платформа «Учи.ру»);</b> участники: 3а – 10 чел., 4б – 8 чел.</p> <p><b>3а:</b> Дипломы победителей – 5 человек Похвальная грамота в Олимпиаде «Заврики» ( по математике) – 3 человека;</p> <p><b>4б:</b> Диплом победителя –1 чел.Похвальная грамота в Олимпиаде «Заврики» ( по математике) – 3 человека;</p> <p><b>Образовательный марафон «Соня в стране знаний» (образовательная платформа «Учи.ру»);</b> участники: 3а – III место (2220 баллов); 4б – IV место (478 баллов);</p> <p><b>Образовательный марафон «Супергонка» (образовательная платформа «Учи.ру»);</b> участники: 3а – IV место (825 баллов), 4б – II место (1334 баллов);Грамота участника марафона «Супергонка» - 10 человек, Грамота Лидера марафона «Супергонка» - 5 чел., Грамота за II-ое Грамота <u>4б класса</u> – в обр. марафоне «Супер – гонка» за II-ое место по школе участ. – 15 чел. ;</p> <p><b>Осенние (предмет.) Олимпиады( по русскому языку,математике,окр.миру, англ.яз.) на образовательной платформе «Учи.ру») –октябрь 2020;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПонятовскийТ. – призер.</li> <li>• Костикова К. – призер.</li> </ul> <p><b>Дистанционная Всероссийская викторина «Мир вокруг нас» среди учащихся начальных классов (г. Бийск, октябрь 2019г. - <a href="https://marafony.ru/">https://marafony.ru/</a>)</b> приняли участие – 5 человек. <b>Дистанционный Всероссийский Марафон «Творчество А.С Пушкина» среди учащихся начальных классов (г. Бийск, ноябрь 2020г. - <a href="https://marafony.ru/">https://marafony.ru/</a> , конкурс «Творчество А.С Пушкина» ),</b> <b>Всероссийские дистанционные тематические конкурсы:</b> литературный марафон « Творчество А.Барто» (г. Бийск, январь - февраль 2020г., <a href="https://marafony.ru/">https://marafony.ru/</a>) <b>Дистанционный всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Дикие животные. Домашние животные»(г. Бийск,декабрь; март 2019 – 2020г., <a href="https://marafony.ru/">https://marafony.ru/</a>)</b> участвовали 7 человек; <b>Дистанционный всероссийский марафон викторина «Части речи» (г. Бийск, март – 2020г., <a href="https://marafony.ru/">https://marafony.ru/</a>)</b> участвовали: 10 человек; победители –2 ч. призеры – 2 <b>Дистанционный всероссийский марафон викторина «Человек и космос» (г. Бийск, апрель – 2020г., <a href="https://marafony.ru/">https://marafony.ru/</a>)</b> участвовали: 10 человек; призеры – 3 <b>Дистанционный всероссийский исторический марафон. Всероссийская дистанционная викторина «Великая Отечественная война»(г. Бийск, апрель – май, 2020г., <a href="https://marafony.ru/">https://marafony.ru/</a> )</b> участвовали: 7 человек;</p>	<p>4.Скрябина К. 1м. 10б. из 10б.(лит.чт.) 5.Стафеева А. м. 10б. из 10б.(лит.чт.) Эму-смелый раунд – 3 чел. Вохминцева К. -2место. Абит-ахунов З. – 4 место. Плаксина Т.– 5 место <b>Эму-специалист-</b> 8чел. <b>Абит-Ахунов З.</b>-1место(рус), 4место(мат), 2место(окр) Берестнев М.- 2место(лит.чт), <b>Вохминцева К</b>-2место(рус), 1место(мат), 1место(окр), 1место(лит.чт.) Гагарин Я.-3место(мат), Градобоева А.-3место(лит.чт.), Гриценко С.-6место(мат), Исакова Ю.-4место(мат), Медведев Р.-4место(лит.чт.) <b>Дистанционный Всероссийский интеллектуальный конкурс викторина «В мире сказок» (г. Бийск, сентябрь 2020г. - <a href="https://marafony.ru/">https://marafony.ru/</a>)</b> приняли участие – 9 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Парфенов М. – победитель,</li> <li>• Неволина А. – победитель,</li> <li>• Кузьмин М. – победитель,</li> <li>• Понятовский Т. – призер,</li> <li>• Костикова К. – призер;</li> </ul> <p><b>Дистанционная Всероссийская викторина «Мир вокруг нас.Космос.»- среди учащихся начальных классов (г. Бийск, октябрь 2020г. - <a href="https://marafony.ru/">https://marafony.ru/</a> )</b> приняли участие – 8 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятовский Т., Неволина А. – призеры;</li> <li>• Кузьмин М. – победитель;</li> </ul> <p><b>Дистанционный Всероссийский Марафон «Творчество А.С Пушкина» среди учащихся начальных классов (г. Бийск, ноябрь 2020г. - <a href="https://marafony.ru/">https://marafony.ru/</a> , конкурс</b></p>
--	--	--	---

<p>Участники: 4а-матем. – 10 чел., призеры – 4ч.,русск. яз. – участ. – 12ч.,призеры – 3ч.окруж.мир-9ч.,Победитель – 1ч. – Максим К.,призеры – 3ч.,англ.яз. – 7ч.,призеры – 3ч.Призеры–Похвальные грамоты, 5Бкл. – участ. – 5ч. – Лидер – Кирилл М.;</p> <p>Зимняя Олимпиада «Безопасные дороги»- (образовательная платформа «Учи.ру»)– участ.-15ч.,Лидеры – 4ч.- Похвальные грамоты-(Максим К.,Василенко К.,Тимофей П.,Парфенов М.).</p> <p>5Б – участ. – 5ч.;</p> <p>Зимняя Олимпиада по Программированию – 4кл.-участ.-5ч. – Победитель – 1ч. – Кузьмин М.- Похвал.грам.,5б кл. – участ. – 3ч.;</p> <p>Зимняя Олимпиада «BRICSMAT» - 4а – участ. – 5ч.,Призеры – 2ч. – Кузьмин М.,Парфенов М., 5б–участ. – 3ч.;</p> <p>Образовательный марафон «Тайны Египта»-сентябрь 2020г.- (образовательная платформа «Учи.ру») – 4а кл. – участ. – 15 – Победитель – 1ч. – Кузьмин М., Призеры – 5ч.;5б кл. – участ.-7ч.,Призеры – 2ч.-(Кирилл М., Ярослав П.);</p> <p>Образовательный марафон «Покорение Рима»-октябрь 2020г.-(образовательная платформа «Учи.ру») – 4а кл. – участ.- 14ч.–Призеры – 2м. 5бкл. – участ. – 8ч.,Лидеры – 4ч. – 1м.;</p> <p>Образовательный марафон «Путешествие в Индию»- (Образов.платф. «Учи-Ру») – ноябрь 2020г. – 4а – участ. – 12ч. – 3м. – вшколе – Призеры; 5б кл. – участ. – 6ч.- 1м. – в школе – Грамота Лидера Марафона;</p> <p>Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»- декабрь2020г.-(образоват.платформа «Учи – ру»)-декабрь2020г. – 4а кл. –</p>	<p>призеры –4</p> <p><b>Дистанционный всероссийский конкурс «ЭМУ –ЭРУДИТ – МАРАФОН» (раунд «Специалист по предмет.») – Птур (2020г.)</b> участвовали: 7 человек; победитель – 1 призеры – 4 <b>Всероссийская дистанционная Олимпиада по гуманитарным предметам (русский язык, литературное чтение, риторика) – ФГОС тест – октябрь 2019г.</b> участники – 7 чел. победитель – 1, призеры –4 <b>Всероссийская дистанционная Олимпиада по математике, информатике ФГОС тест – декабрь 2019г.</b> участники – 6 чел. призеры – 3 <b>Всероссийская дистанционная Олимпиада по естественным предметам («Окружающий мир» - растения; животные) ФГОС тест – февраль2020г.</b> участники – 7чел. призеры – Кузьмин М., Парфенов М.; Понятовский Т., Неволина А. <b>Всероссийская дистанционная Олимпиада (гуманитарный цикл: русский язык, литературное чтение, риторика) – ФГОС тест – март 2020г.</b> участники – 5 чел. победитель - Кузьмин М. призеры – Неволина А., Парфенов М.; <b>Всероссийская дистанционная викторина «Устное народное творчество» ФГОС тест– январь 2020г.</b> участники – 5чел. победитель – Кузьмин М. призеры – Парфенов М.; Неволина <b>Всероссийская дистанционная</b></p>	<p>«Творчество А.С Пушкина» ), приняли участие – 7человек. Понятовский Т., Неволина А. – призеры; Кузьмин М. – победитель; Парфенов М. – призер; <b>Дистанционный всероссийский конкурс «ЭМУ –ЭРУДИТ – МАРАФОН» (раунд «Специалист по предмет.») – П тур (2020г.)</b> участвовали: 8 человек; победитель – Кузьмин М., призеры – Парфенов М.; Понятовский Т., Неволина А., Костикова К.; <b>Всеросс.дист. викторина» Школа Безопасности»-ФГОСТест - сентябрь 2020г.</b> Участ. – 14ч.,Победитель – Максим К.,Максим П.,призеры – Тима П.,Арина Н.,Катя К. <b>Всеросс. викторина «Экология»- ФГОСтест-октябрь,2020г.-участ. – 9ч.,призеры – Максим К.,ТимаП.,МаксимП.,Арина Н.;</b> <b>Всеросс. лингвист. викторина» Фразеологизмы» - ФГОС Тест– ноябрь2020г.-участ.-5ч.,Призеры-Арина Н.,Максим К.,Тимофей П.</b> <b>Всероссийская дистанционная Олимпиада по гуманитарным предметам (русский язык, литературное чтение, риторика) – ФГОС тест – октябрь 2020г.-</b> участники – 12 чел. победитель – Кузьмин М., призеры – Парфенов М.; Понятовский Т., Неволина А., Костикова К.; <b>Всероссийская дистанционная Олимпиада по математике, информатике ФГОС тест – декабрь 2020г.</b> участники – 8чел.призеры – Парфенов М.; Понятовский Т., Неволина А.,Победитель–Кузьмин М. <b>Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую – перепись» участ. – Цапаева Э. – 4а – I тур с конца ноября</b></p>
---	--	---

	<p>участ. – 15ч. – Лидер-Максим К., 5бкл. – участ. – 8ч., Лидер – Кирилл М.; Региональный этап Всероссийского Конкурса Сочинений 2020 (в Свердловской обл.) – конец сент. 2020г. – региональный этап – Кузьмин М. – 4а класс – призер; Региональный конкурс творчес. работ (рисунков) на тему «Вместе ярче» (в Свердловской обл.) – участ. – 4а – 5 чел.; Призер – 1 – Цапаева Э.;</p>	<p><b>викторина «Россия. Вооруженные силы», посвященная 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне, ФГОС тест – февраль, апрель 2020г.</b> участники – 5чел. призеры – Кузьмин М., Понятовский Т., <b>Всероссийская блиц-олимпиада «Впросита»</b> пучаствовало 6 чел. Распопова П.1м.- область матем., Пряничникова А.- 1м. область окр.мир, Ездоков Т. 1м. область матем., 1м. область рус.яз., Рахимзянова А. 1м. область рус.яз., Диер М. 1м. область матем., Кукушкина М. 1м. область матем., 1м. область окр. Мир Всероссийская викторина «Время Знаний» «Моя Родина — Россия — Кукушкина Маруся 1м.</p>	<p>– 01 марта 2020г;</p>
--	--	--	--------------------------

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 25 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В 2019-2020, 2020-2021 учебном году административные работники и учителя приняли участие в 32 курсах повышения квалификации, которые проводились как в очной, так и дистанционных формах.

В 2020 году аттестовалось 3 педагога. Все успешно прошли аттестацию, из них 3 – подтвердили свой профессиональный уровень.

Администрация школы и педагогический коллектив получили благодарности за проведение дистанционных конкурсов и олимпиад сетевого проекта «КОМПЭДУ», «ВИДЕОУРОК.НЕТ», Международного проекта intolimp.org, благодарность за активную помощь в проведении конкурса от проекта ekologia-rossii.ru, 20188.

### Достижения педагогов МБОУ «СОШ №10»

Муниципальный уровень	Областной уровень	Федеральный и международный уровень
Лаханчик Н.В.	Семкова Н.В.	Лаханчик Н.В.

<p>Грамота Управления образования администрации ГО Нижняя Салда за высокое педагогическое мастерство, творческое отношение к своему делу, в связи с 30-летним педагогическим стажем, 2019г. Начальник Управления образования Терехова Р.В.</p> <p>Диплом за участие в Чемпионате по конструированию Cubo среди корпоративных команд, 2020г. Директор MAOY ЦО № 7 Гудкова О.Ф.</p> <p><b>Семкова Н.В.</b></p> <p>Сертификат за участие в муниципальном этапе 28 Международных рождественских образовательных чтений» «Великая Победа. Наследие и наследники» Благодарственное письмо Главы администрации ГО Нижняя Салда за плодотворный труд</p> <p><b>Зайцева Н.В.</b></p> <p>Сертификат за подготовку победителя Областного этапа краеведческой конференции «Уральский характер»</p> <p><b>Маклакова И.В.</b></p> <p>Грамота и благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество, активное участие в тематических мероприятиях (проводимых Центральной городской библиотекой</p> <p><b>Берианидзе Т.Е.</b></p> <p>Сертификат об участии в муниципальном этапе XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники» (И.О. начальника Управления образования О.В.Середкина)</p> <p>Грамота Управления образования за участие в городском конкурсе «Учитель года»</p> <p><b>Евсеева С.Ю.</b></p> <p>Диплом за участие в Чемпионате по конструированию Cubo среди корпоративных команд, 2020г. Директор MAOY ЦО № 7 Гудкова О.Ф.</p>	<p><b>Зайцева Н.В.</b></p> <p><b>Максимчук Т.Э</b></p> <p><b>Маклакова И.В.</b></p> <p><b>Лукина Н.Л.</b></p> <p><b>Пономарева Г.М.</b></p> <p>Сертификат о квалификационных испытаниях педагогов – кандидатов в эксперты истории ГИА 2019-20</p> <p>Сертификат о квалификационных испытаниях педагогов – кандидатов в эксперты о ГИА 2019-20</p>	<p>Диплом за подготовку победителя Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по чтению</p> <p>Председатель жюри И.В.Воробьев , 2019г</p> <p>-Диплом за подготовку победителя Всероссийской викторины «Время Знаний» «Моя Родина - Россия»</p> <p>Председатель жюри Л.Н. Бадаева , 2020г</p> <p>-Диплом за подготовку победителя Всероссийского конкурса «Вопросита»</p> <p>Директор учебного центра Н.А. Хаустова, 2020г</p> <p>Грамота за организацию и проведение конкурса-исследования «ЭМУ – Быстрый раунд 2019», Директор АНО Центра Развития Молодёжи Попов Д.С.,2019г.</p> <p>-Грамота за организацию и проведение конкурса «ЭМУ – Специалист 2020», Директор АНО Центра Развития Молодёжи Попов Д.С, 2020г.</p> <p><b>Семкова Н.В.</b></p> <p>Диплом за 1 место в международном тестировании «Педагогическое многоборье 2019-20» электронного СМИ «Педсовет»</p> <p>Сертификат отличия I степени о подтверждении профессиональной компетенции за независимую международную аттестацию «Безопасность детей в сети Интернет» 20.05.20</p> <p>Сертификат отличия I степени о подтверждении профессиональной компетенции за независимую международную аттестацию «Подростковый суицид и безопасность детей в сети Интернет» 20.05.20</p> <p><b>Маклакова И.В.</b></p> <p>Благодарность председ. оргком. Д.Ю Коротких за подготовку призёров и победителей в дист. Всероссийской олимпиаде по естественным предметам (Окружающий мир –«Растения», окружающий мир –«Животные») – II тур;</p> <p>Дипломыпредсед. оргком. Д.Ю Коротких за подготовку призёров и победителей в дист. Всероссийской олимпиаде по естественным предметам (Окружающий мир –«Растения», окружающий мир –«Животные») – II тур;</p> <p>Дипломы председ. оргком. Д.Ю Коротких за</p>
---	---	---



		<p>организацию, проведение подготовку призёров и победителей Всероссийской Олимпиады по физико-математическим предметам;          Благодарности, Дипломы и благодарственные письма Председателя орг. ком. ФГОМ тест Д.Ю. Коротких (8шт.) за участие, организацию, проведение, подготовку призеров и победителей в тематических викторинах для учащихся Грамота руководителя образовательной платформы «Учи.ру» (И.А. Паршин)</p> <p><b>Соколова Г.Г.</b>          -Грамота за организацию и проведение конкурса «ЭМУ – Специалист 2020», Директор АНО Центра Развития Молодёжи Попов Д.С, 2020г.          Благодарственные письма от платформы Учи.ру          Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020          Грамота за первое место класса в марафоне «Затерянная Атлантида»,2020          Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги», 2020          Грамота за первое место класса в марафоне «Путешествие в Индию»,2020          Сертификат "Топ-5 учителей своей образовательной организации",2020</p> <p><b>Соловьева Е.Г.</b>          Грамота Учи. ру за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 11 .04 .20- 06. 05. 20</p> <p><b>Евсеева С.Ю.</b>          Диплом за подготовку победителя Всероссийской викторины «Время Знаний» «Моя Родина - Россия» Председатель жюри Л.Н. Бадаева , 2020г          -Диплом за подготовку победителя Всероссийского конкурса «Вопросита» Директор учебного центра Н.А. Хаустова, 2020г          Грамота за организацию и проведение конкурса-исследования «ЭМУ – Быстрый раунд 2019», Директор АНО Центра Развития Молодёжи Попов Д.С,2019г.          -Грамота за организацию и проведение конкурса «ЭМУ – Специалист 2020», Директор АНО Центра Развития Молодёжи Попов Д.С, 2020г.</p> <p><b>Берианидзе Т.Е.</b></p>
--	--	--

		<p>Грамота за организацию и проведение конкурса-исследования «ЭМУ-Специалист 2020»</p> <p>Грамота за организацию и проведение конкурса – исследования «ЭМУ- Эрудит 2020»</p> <p><b>Тиунова Д.Е.</b></p> <p>Диплом, Благодарственное письмо за участие во всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в обучении» 2.12.20г.</p> <p>Приняла участие в семинаре «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС» 3.12.20г,получила сертификат.</p> <p>Диплом (2 место). За участие в тестировании в номинации «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС» 2.12.20г</p> <p>Диплом за подготовку участия в конкурсе Пономарёва Л, Кукушкина А участие во Всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики», номинации «Рисунок» и стали <b>Лауреатами</b> 8.12.20г.</p> <p><b>Соловьева Е.Г.</b></p> <p>Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции « Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки» 8 декабря 2020г.</p>
--	--	--

• **РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»**

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

**Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
-------	-----	-----------	-------------	----------------------------	-------------------------

1.	Бессонова Алла Леонтьевна	директор	высшее	высшая	5 лет
2.	Пономарёва Галина Михайловна	Заместитель директора по УВР	высшее	высшая	24 года
3.	Семкова Наталья Владимировна	Заместитель директора по НМР	высшее	высшая	3 года

**Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта и страницы в социальных сетях.**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</li> </ul>

правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

#### • **Оценка кадрового состава**

*На период самообследования в МБОУ «СОШ №10» работают 20 педагогов (в т.ч. 1 совместитель), из них 18 имеют 1 квалификационную категорию, 1 – высшую. 1 – без категории. Высшее педагогическое образование у 14 педагогов, среднее профессиональное педагогическое у 6 педагогов, два из них обучаются в вузе.*

*В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышение уровня квалификации персонала.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

- *образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- *в МБОУ «СОШ №10» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- *кадровый потенциал «МБОУ «СОШ №10» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

*В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.*

*17 педагогов прошли обучение в Центре реализации Государственной образовательной политики и информационных технологий г. Москва по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 72 часа «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации».*

**Квалификация педагогических кадров:**

	Количество	% к общему количеству педагогических работников
Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	20	100%
Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	–	–
Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена I квалификационная категория	19	95 %
Педагогические работники, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	0	0
Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС	0	0

#### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы				образование			
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования

20	1	2	1	2	14	13	5	0
----	---	---	---	---	----	----	---	---

### Сведения о повышении квалификации педагогических кадров за последние 3 года

Педагогический состав	Курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары и т.д.)
Бессонова Алла Леонтьевна	<p>Дата: 16.09.2018-18.09.2018 г.  Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».  <b>Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО».</b>  Количество часов: <b>16ч.</b>  <b>Май 2019</b> Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». <b>Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»</b>  Количество часов: 24 ч.  2020 «Дистанционное(электронное )обучение в общеобразовательной организации» (72ч.)  Удостоверение о повышении квалификации 040000178967  Регистрационный номер у-2958/б г. Москва</p> <p>«Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации» (16 ч.)  Удостоверение о повышении квалификации 663200010443  Регистрационный номер 4275/15 Д г. Екатеринбург, ФГБОУВО «УрГПУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 16 66 00009282  Регистрационный номер 1443 г. Екатеринбург, НОЧУ ДПО «УЦПК  Удостоверение о повышении квалификации «Противодействие коррупции» /72 час./, Сервис «Центр безопасность труда», 27.01.20</p>

**Волкова Алевтина  
Васильевна**

Дата: 16.09.2018-18.09.2018 г.

Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».

**Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО».**

Количество часов: **16ч.**

**Май 2019** Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». **Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»**

Количество часов: 24 ч.

2020 «Дистанционное(электронное) обучение в общеобразовательной организации» (72ч.)

Удостоверение о повышении квалификации 040000178967

Регистрационный номер у-2958/б г. Москва

**Пономарева Галина  
Михайловна**

Дата: 16.09.2018-18.09.2018 г.

Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».

**Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО».**

Количество часов: **16ч.**

**Май 2019** Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». **Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»**

Количество часов: 24 ч.

«Дистанционное(электронное) обучение в общеобразовательной организации» (72ч.)

Удостоверение о повышении квалификации 040000178967

Регистрационный номер у-2958/б г. Москва

**«Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя» (16 ч.)**

Удостоверение о повышении квалификации 663200011567

Регистрационный номер 4168/15 Гг. Екатеринбург, ФГБОУВО «УрГПУ»

**«Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации» (16 ч.)**

Удостоверение о повышении квалификации 663200010443

Регистрационный номер 4275/15 Д г. Екатеринбург, ФГБОУВО «УрГПУ»

**«Медиация в образовательной организации» (16 ч.)**

Удостоверение о повышении квалификации 16 66 00009282

Регистрационный номер 1443 г. Екатеринбург, НОЧУ ДПО «УЦПК»

30.03.2020.-11.04.2020. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» 24 часа.(Регистрационный номер 19607)

23.09.22020. НОЧУ ДПО «УЦПК» **«Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС»** 16 часов (Регистрационный номер 701)

26.11.2020—03.12.2020. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» **«Управленческий аспект в разработке и внедрении программ наставничества в образовательной организации» (16 часов);**

02/11.2020-11.12.2020. Центр реализации Государственной образовательной политики и информационных технологий г. Москва «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации (72 часа).

15.12.2020.-22.12.2020. УрГПУ **Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя.** 16 часов.

27-28 октября 2020 года Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Институт управления образованием Российской академии образования»

СЕМИНАР Проблемы и особенности правоприменения регламентации деятельности органов управления образованием в сфере оценки качества общего образования Москва,

**Зорихина Светлана  
Борисовна**

Тема курсов: «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий». Дата: 16.09.2018-18.09.2018 г.

Дата: 16.09.2018-18.09.2018 г.

Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».

**Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО».**

Количество часов: **16ч.**

**Май 2019** Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования

«Уральский центр подготовки кадров». **Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как**



	<p><b>механизм управления качеством образования»</b>          Количество часов: 24 ч.          2020 «Дистанционное(электронное )обучение в общеобразовательной организации» (72ч.)          Удостоверение о повышении квалификации 040000178967          Регистрационный номер у-2958/б г. Москва</p>
<p><b>Лаханчик Наталья Владимировна</b></p>	<p>2018 Н.Тагил «Терапия эмоциональной травмы у детей и подростков» 10ч.Дата: 16.09.2018-18.09.2018 г.          Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».  <b>Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО».</b>          Количество часов: <b>16ч</b>  <b>Май 2019</b> Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». <b>Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»</b>          Количество часов: 24 ч.          «Современные технологии реализации ФГОС НОО» 24ч., удостоверение № 349, г. Н.Тагил          Система оценки достижения образовательных результатов обучающихся как механизм управления качества образования» 24ч., удостоверение №166600005692, г. Екатеринбург          -«Подготовка организаторов ОГЭ»,удостоверение №19600, г. Екатеринбург 2020г.          - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., удостоверение, г.Саратов 2020г.          - «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС» 16ч., удостоверение №166600007645, г. Екатеринбург 2020г.          -«Проектирование плана воспитательной работы в начальном общем образовании» 16ч., г. Екатеринбург 2020г.          - «Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания» 16ч., г. Екатеринбург 2020г.          - «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации», г. Москва 2020г.</p>
<p><b>Лукина Наталья Леонидовна</b></p>	<p>ООО "СЦБТ" Повышение квалификации должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС»Дата: 16.09.2018-18.09.2018 г.          Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».  <b>Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО».</b></p>

Количество часов: **16ч.**  
2018 Н.Т агил «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» 16 ч.  
**1.03.2019 Н.Тагил ИРРО** «Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования» 24ч.  
**Май 2019** Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». **Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»**  
Количество часов: 24 ч.  
2020 «Дистанционное(электронное) обучение в общеобразовательной организации» (72ч.)  
Удостоверение о повышении квалификации 040000178967  
Регистрационный номер у-2958/б г. Москва

**Евсеева Светлана Юрьевна**

Дата: 16.09.2018-18.09.2018 г.  
Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».  
**Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ОО».**  
Количество часов: **16ч.**  
1.03.2019 Н.Тагил Ирро «Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования» 24ч.  
**Май 2019** Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». **Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»**  
Количество часов: 24 ч.  
- «Современные технологии реализации ФГОС НОО» 24ч., удостоверение № 349, г. Н.Тагил  
«Система оценки достижения образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования» 24ч., удостоверение №166600005692, г. Екатеринбург  
Функциональная грамотность, приоритетный планируемый результат обученности учащихся в условиях реализации ФГОС.  
Н.Тагил  
Планирование плана воспитательной работы в начальных классах». Екатеринбург.  
Дистанционное обучение» (электронное), Екатеринбург.  
«Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания». Екатеринбург.

**Соловьева Елена**

16.09.2018-18.09.2018 г.

**Григорьевна**

Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».

**Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО».**

Количество часов: **16ч.**

**Май 2019** Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». **Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»**

Количество часов: 24 ч.

Удостоверение о повышении квалификации регистр. номер 710 НТФ ИРО г. Нижний Тагил 40 ч «Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся» 20. 03 2020 г.

2020 «Дистанционное(электронное )обучение в общеобразовательной организации» (72ч.)

Удостоверение о повышении квалификации 040000178967

[ЦРГОПиИТ Курс: Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания](#) ноябрь- декабрь 2020 48 ч

[РГППУ Курс: Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания](#) декабрь 2020 16ч

РГППУ «Проектирование плана воспитательной работы в начальном общем образовании» ноябрь 2020» 16 ч

Регистрационный номер у-2958/б г. Москва

**Соколова Галина  
Геннадиевна**

23.03.18 ИРО « Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» - 24 ч.

Май 2018 ФЦТ « Подготовка организаторов в аудитории ППЭ»Дата: 16.09.2018-18.09.2018 г.

Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».

**Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО».**

Количество часов: **16ч.**

**Май 2019** Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». **Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»**

Количество часов: 24 ч.

2020 г. – г. Нижний Тагил ИРРО « Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся» № 709, 40 ч.

2020 «Дистанционное(электронное )обучение в общеобразовательной организации» (72ч.)

Удостоверение о повышении квалификации 040000178967  
Регистрационный номер у-2958/б г. Москва

**Максимчук Татьяна  
Эдуардовна**

Сертификат об успешном окончании квалификационных испытаний и подготовки участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Предмет: русский язык, присвоен статус: ведущий эксперт (2018 г., Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»). Дата: 16.09.2018-18.09.2018 г.

Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».

**Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО».**

Количество часов: **16ч.**

**Май 2019** Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». **Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»**

Количество часов: 24 ч.

**Семкова Наталья  
Владимировна**

Сертификаты:

"Методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с ФГОС общего образования" 2018 март Санкт-Петербург ЧОУ ДПО «ИПКиПП курс профессиональной переподготовки по теме «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», в объеме 260 часов, Дата: 16.09.2018-18.09.2018 г.

23.08.2-18 Сертификат участника вебинара «Одаренные дети» АО Издательство просвещение. Москва /2 час/

Сертификаты Международной летней школы для учителей. Корпорация Российский учебник

- Как заинтересовать ребенка учебной (1, 5 час.)
- Пять шагов осознанного выбора и профориентация школьников (1, 5 час.)
- Как оценивать умения учащихся (1, 5 час.)
- Школа без отстающих, благие намерения или реальные возможности(1, 5 час.)
- Как меняются профессиональные роли учителя

03.10.18. Сертификат участника вебинара «ОГЭ 2019. Разбор демоверсии» АО Издательство просвещение. Москва /2 час/

**Место проведения: wwwЕдиный урок (категория «Всероссийское тестирование педагогов).**

**Площадка Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии СФ по развитию информационного общества. Портал «Единый урок РФ»**

Дипломы, подтверждающие прохождение методико-педагогической программы

- Воспитание антикоррупционного мировоззрения у школьников

- Внеурочная деятельность

Дипломы, подтверждающие успешное прохождение тестов

- Учитель обществознания в соответствии профессионального стандарта и ФГОС
- Учитель истории в соответствии профессионального стандарта и ФГОС

03.10.18. Сертификат участника вебинара «ОГЭ 2019. План подготовки» АО Издательство просвещение. Москва /2 час/  
**Тема курсов: «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий».** Дата: 16.09.2018-18.09.2018 г.

Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».

**Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО».** Количество часов: 16ч.

Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».

**Май 2019** Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». **Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»**

Количество часов: 24 ч

Удостоверение о повышении квалификации «Противодействие коррупции» /72 час./, Сервис «Центр безопасность труда», 27.01.20

Сертификат отличия I степени о подтверждении профессиональной компетенции за независимую международную аттестацию «Безопасность детей в сети Интернет» 20.05.20

Сертификат отличия I степени о подтверждении профессиональной компетенции за независимую международную аттестацию «Подростковый суицид и безопасность детей в сети Интернет» 20.05.20

«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., удостоверение, г.Саратов 2020г.

- «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС» 16ч., удостоверение №166600007645, г. Екатеринбург 2020г.

-«Проектирование плана воспитательной работы в начальном общем образовании» 16ч., г. Екатеринбург 2020г.

- «Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания» 16ч., г. Екатеринбург 2020г.

- «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации», г. Москва 2020г.

**Вавилова Ирина  
Владимировна**

"Методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с ФГОС общего образования"Дата: 16.09.2018-18.09.2018 г.

Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».

**Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО».**

Количество часов: **16ч.**

**Май 2019** Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». **Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»**

Количество часов: 24 ч.

2020 «Дистанционное(электронное) обучение в общеобразовательной организации» (72ч.)

Удостоверение о повышении квалификации 040000178967

Регистрационный номер у-2958/б г. Москва

**Зайцева Нина Викторовна**

2018 г. Нижний Тагил Сертификат «Терапия эмоциональной травмы у детей и подростков» 10 часов

2018 г. Министерство ОиПО Свердловской области Сертификат «Подготовка экспертов ГИА»

Дата: 16.09.2018-18.09.2018 г.

Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».

**Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО».**

Количество часов: **16ч.**

**Май 2019** Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». **Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»**

Количество часов: 24 ч.

2020 «Дистанционное(электронное) обучение в общеобразовательной организации» (72ч.)

Удостоверение о повышении квалификации 040000178967

Регистрационный номер у-2958/б г. Москва

**Гатина Надежда  
Тальгатовна**

"Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях ,реализующих основные общеобразовательные программы"Дата: 16.09.2018-18.09.2018 г.

Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».

**Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных**

	<p>предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО».</p> <p>Количество часов: <b>16ч.</b></p> <p><b>Май 2019</b> Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». <b>Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»</b></p> <p>Количество часов: 24 ч.</p>
<p><b>Зорихина Любовь Георгиевна</b></p>	<p>: 16.09.2018-18.09.2018 г.</p> <p>Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».</p> <p><b>Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО».</b></p> <p>Количество часов: <b>16ч.</b></p> <p><b>Май 2019</b> Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». <b>Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»</b>Количество часов: 24 ч.</p>
<p><b>Медведев Владимир Алексеевич</b></p>	<p>"Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях ,реализующих основные общеобразовательные программы"Дата: 16.09.2018-18.09.2018 г.</p> <p>Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».</p> <p><b>Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО».</b></p> <p>Количество часов: <b>16ч.</b></p> <p><b>Май 2019</b> Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». <b>Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»</b>Количество часов: 24 ч.</p>
<p><b>Маклакова Ирина Владимировна</b></p>	<p>Дата: 20.02.2018-21.02.2018 г.</p> <p>Место проведения: Центр семейной терапии и консультирования. г. Нижний Тагил.</p> <p><b>Тема семинара: «Терапия эмоциональной травмы у детей и подростков».</b></p> <p>Количество часов: <b>10ч.</b></p> <p>Дата: 13.03.2018-23.03.2018 г.</p> <p>Место проведения: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».</p>

**Тема курсов: «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий».**

Количество часов: **24ч.**

Дата: 16.09.2018-18.09.2018 г.

Место прохождения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».

**Тема курсов: «Смысловое чтение и работа с текстом. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ОО».**

Количество часов: **16ч.**

Дата: 13.03.2018-23.03.2018 г.

Место проведения: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (дистанционно).

**Тема курсов: «Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Предмет: русский язык. Присвоен статус: старший эксперт.**

Количество часов: **24ч.**

Дата: 11.09.2018 г.

Место проведения: Сайт корпорации gosuchebnik.ru.

**Тема методического мероприятия: «ЭФУ как конструктор современного урока» (дистанционно)**

Количество часов: **6ч.**

25.10.2018 г.

Место проведения: www.Единый урок (категория «Всероссийское тестирование педагогов»).

**Тема: «Всероссийское тестирование педагогов». Тест «Учитель начальных классов». Итог: успешно прошла тест (в соответствии требованиями профессионального стандарта и ФГОС) Получен личный Диплом.**

Дата: 26.01.2018-15.02.2019г. Место проведения: сайт <https://rosuchebnik.ru/> Сертификат участия во всероссийском исследовании «Оценка удовлетворённости учителей качеством используемой учебной продукции» А.А. Баранов (директор по продвижению).

Дата: 25.02. -18.03.2019г. Место проведения: сайт <https://rosuchebnik.ru/> Сертификат участия во всероссийском исследовании «Оценка удовлетворённости учителей образовательными сервисами» А.А. Баранов (директор по продвижению).

Дата: 29.03. -05.04.2019г. Место проведения: сайт <https://rosuchebnik.ru/> Сертификат участия во всероссийском исследовании «Опрос участников методических мероприятий корпорации «Российский учебник» А.А. Баранов (директор по продвижению).

Дата: февраль 2019г. Место проведения: «Западно-Сибирский МОЦ» сайт <https://sibou.ru/> дистанционно. Тема: «Итоговое собеседование по русскому языку в 2019 году: актуальные вопросы и приемы подготовки». Количество часов: 2 академических часа (участие во всероссийском вебинаре).

Дата: февраль 2019г. Место проведения: «Западно-Сибирский МОЦ» сайт <https://sibou.ru/> дистанционно. Тема: «Современные педагогические технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС». Количество часов: 2 академических часа



(участие во всероссийском вебинаре).  
 Дата: март 2019г. Место проведения: «Западно-Сибирский МОЦ» сайт <https://sibou.ru> / дистанционно. Тема: «Игровые технологии на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». Количество часов: 2 академических часа (участие во всероссийском вебинаре).  
 Дата: апрель 2019г. Место проведения: «Западно-Сибирский МОЦ» сайт <https://sibou.ru> / дистанционно. Тема: «Образовательные технологии «Портфолио» как средство реализации ФГОС». Количество часов: 2 академических часа (участие во всероссийском вебинаре).  
 Дата: март 2019г. Место проведения: Онлайн-школа «Фоксфорд» (дистанционно). Тема вебинара: «Всероссийская педагогическая онлайн-конференция Цифра: инвестиции в педагога. Национальная система учительского роста в РФ. Новая модель аттестации: «Директор онлайн-школы «Фоксфорд» Половинкин А.Е.  
 Дата: март 2019г. Место проведения: Онлайн-школа «Фоксфорд» (дистанционно). Тема вебинара: «Всероссийская педагогическая онлайн-конференция Цифра: инвестиции в педагога. Акцентуации: типология 7 радикалов в работе с учениками «Директор онлайн-школы «Фоксфорд» Половинкин А.Е.  
 Дата: конец марта 2019г. Место проведения: Сайт «ГАОУ ДПО СО. ИРО» Тема: «Курс-модуль № 1 для организаторов в ППЭ»  
 Дата: 03.04.2019 г. Место проведения: Сайт «ГАОУ ДПО СО. ИРО» Тема: «Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по русскому языку в 2018-2019 учебном году». По результатам присвоен статус «Старший эксперт».  
**Май 2019** Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». **Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»**Количество часов: 24 ч.  
 Дата: апрель 2020г.  
 Место проведения: Сайт «ГАОУ ДПО СО. ИРО»  
 Тема: «Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по русскому языку в 2019 – 2020 учебном году».  
 По результатам присвоен статус «Старший эксперт»  
 10. Дата: апрель - май 2019г.  
 Место проведения: Сайт «ГАОУ ДПО СО. ИРО» (<http://ege.midural.ru/>)  
 Тема: «Анкета для педагогических работников общеобразовательных организаций».  
 2018 г., г. Нижний Тагил, «Центр семейной терапии и консультирования», «Терапия эмоциональной травмы у детей и по **Май 2019** Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров». **Тема курсов: «Система оценки образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»**Количество часов: 24 ч.  
 2020 «Дистанционное(электронное )обучение в общеобразовательной организации» (72ч.)  
 Удостоверение о повышении квалификации 040000178967  
 Регистрационный номер у-2958/б г. Москва  
 ЦРГОПиИТ [Курс: Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой](#)

**Берианидзе Татьяна  
 Евгеньевна**

[воспитания](#) ноябрь- декабрь 2020 48 ч

РГППУ [Курс: Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой](#)

[воспитания](#) декабрь 2020 16ч

РГППУ «Проектирование плана воспитательной работы в начальном общем образовании» ноябрь 2020» 16 ч

### • **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №10» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации Городского округа Нижняя Салда от 01.06.17 г. № 408 и лицензией № 15898 Серия 66 003572 от 02.05.2012 год

**Целями деятельности** бюджетной образовательной организации являются:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного, установленного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ формирование здорового образа жизни.

**Тема работы школы:**

*Воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся средствами краеведения, проектной деятельности в тесной связи с социумом, с использованием ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в образовательной деятельности.*

Бюджетная образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ трех уровней общего образования

- ✓ начального общего образования;
- ✓ начального общего образования для детей с задержкой психического развития,
- ✓ основного общего образования;
- ✓ основного общего образования для детей с задержкой психического развития среднего общего образования.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

**Программа развития образовательной организации** представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательной и в воспитательной систем, основные планируемые конечные результаты, критерии их оценки.

Реализуемые программы

- ООП НОО([смотреть подробнее](#))
- ООП ООО([смотреть подробнее](#))

Образовательные программы МБОУ "СОШ № 10" разработаны в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

Государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями).

Программы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в образовательной организации. Они направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные формы, методы, приёмы и технологии образования, в том числе электронного обучения.

**Рабочие программы** по учебным предметам разработаны в соответствии с примерными программами, рекомендованными федеральными государственными образовательными стандартами. Утверждены и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №10»:

**Учебные планы** на 2019-2020, 2020-2021 учебный год

**Перечень учебников** для реализации ООП и использования в учебном процессе на 2019 – 2020, 2020-21 учебный год

**Календарный учебный график** 2019-20, 2020-21 уч. год.

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №10» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

*Статистика показателей за 2017–2020 годы*

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2017–2018 учебный год</i>	<i>2018–2019 учебный год</i>	<i>2019–2020 учебный год</i>	<i>На конец 2020 года</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	295	304	331	322

	– начальная школа	168	174	181	159
	– основная школа	127	130	150	163
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	4	0	–
	– основная школа	3	9	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что увеличилось число учащихся школы, а также увеличивается число учащихся с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным программам, на одного человека уменьшилось количество детей-инвалидов.

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Дети с ОВЗ	6	15	22	25
2	Дети-инвалиды	4	4	3	3

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всег о	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены  условно
					Всего	Из них н/а	

	<i>обуч-ся</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>С</i> <i>отметкам</i> <i>и «4» и «5»</i>	<i>%</i>	<i>С</i> <i>отметкам</i> <i>и «5»</i>	<i>%</i>	<i>Ко</i> <i>л-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Ко</i> <i>л-во</i>	<i>%</i>
<b>2</b>	38	38	100	20	53	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>3</b>	44	44	100	8	18	5	11	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	45	45	100	12	27	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	127	127	100	40	31	5	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2019 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2019 – 6%). Это связано с дистанционным обучением в 4 четверти.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

<i>Классы</i>	<i>Всего</i> <i>обуч-ся</i>	<i>Из них</i>		<i>Окончили</i>		<i>Окончили</i>		<i>Не успевают</i>				<i>Переведены</i>		
		<i>успевают</i>		<i>год</i>		<i>год</i>		<i>Всего</i>		<i>Из них н/а</i>		<i>условно</i>		
		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>С</i>	<i>%</i>	<i>С</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	
				<i>отметками</i>		<i>отметками</i>								

				«4» и «5»		«5»							
5	48	48	100	13	27	1	2	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	7	24	0	0	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	150	150	100	32	21	1	0,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2019 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 0,8 %).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации. 22 ученика (100%) получили аттестат об основном общем образовании

#### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустройство
2018	27	5	22	
2019	25	4	19	2
2020	22	5	16	1

Примерно одинаково число выпускников (4-5)9-го класса, которые продолжают обучение в 10 классе в других общеобразовательных организациях

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 3578 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 3131 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

• **Оценка материально-технической базы**

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса по образовательной программе начального общего образования	Справка о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса по образовательной программе среднего общего образования	Справка о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса по образовательной программе основного общего образования
<p>Документ-камера Ken-Vision – 2 шт.  <b>Интерактивные доски Activ Board – 2 шт.</b>  <b>Модульная система экспериментов для н/школы – 2 шт.</b>  <b>Нетбук обучающегося – 26 шт.</b>  <b>Ноутбук Asus – 2 шт.</b>  <b>ПО к модульной системе – 2 шт.</b>  <b>ПО к системе контроля и мониторингу – 2 шт.</b>  <b>Принтер «Brother» - 2 шт.</b>  <b>Принтер «Canon» - 4 шт.</b>  <b>Проектор – 3 шт.</b>  <b>Система контроля и мониторинга качества знаний – 2шт.</b>  <b>Устройство база беспроводной сети – 2 шт.</b>  <b>Устройство «Panasonic» - 1 шт.</b>  <b>Фотокамера «Олимпус» - 1 шт.</b></p>	<p>Интерактивная доска – 3 шт.  Тренажер «Тотал жим» - 1 шт.  Турник для силовых упражнений – 1 шт.  Компьютер – 12 шт.  Компьютер «Intel Pentium» - 5 шт.  Рабочее место библиотекаря – 1 шт.  Компьютер ученик «Liteon» - 10 шт.  Копир «Canon» - 2 шт. +1  Копир «Xerox» C-118 – 1 шт.  Микроскоп – 1 шт.  Многофункциональное устройство «Xerox» - 1 шт.  Многофункциональное устройство «Brother» - 2 шт.  Монитор TET «Beng» - 12 шт.  Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт.  МФУ HP «Color» - 1 шт.  Ноутбук HP – 1 шт.  Ноутбук «Aser» - 2 шт.  Оверлог – 3 шт.  Персональный компьютер – 10 шт.  Принтер лазерный цветной – 7 шт.  Проектор – 4 шт.  Системный блок – 4шт.+2  Сканер «Beng» - 1 шт.  Сканер «Вертикаль» - 1 шт.  Станок деревообрабатывающий – 1 шт.</p>	<p>Интерактивная доска – 3 шт.  Тренажер «Тотал жим» - 1 шт.  Турник для силовых упражнений – 1 шт.  Компьютер – 12 шт.  Компьютер «Intel Pentium» - 5 шт.  Рабочее место библиотекаря – 1 шт.  Компьютер ученик «Liteon» - 10 шт.  Копир «Canon» - 2 шт. +1  Копир «Xerox» C-118 – 1 шт.  Микроскоп – 1 шт.  Многофункциональное устройство «Xerox» - 1 шт.  Многофункциональное устройство «Brother» - 2 шт.  Монитор TET «Beng» - 12 шт.  Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт.  МФУ HP «Color» - 1 шт.  Ноутбук HP – 1 шт.  Ноутбук «Aser» - 2 шт.  Оверлог – 3 шт.  Персональный компьютер – 10 шт.  Принтер лазерный цветной – 7 шт.  Проектор – 4 шт.  Системный блок – 4шт.+2  Сканер «Beng» - 1 шт.  Сканер «Вертикаль» - 1 шт.  Станок деревообрабатывающий – 1 шт.</p>



	Станок токарный по металлу – 1 шт. Телевизор – 12 шт. Швейные машины – 5 шт. Экран «Dgarer» - 3 шт. Беговая дорожка – 2 шт. Велотренажер – 2 шт. Тренажер «Эксер»– 2шт. Скамья спортивная – 2 шт.	Станок токарный по металлу – 1 шт. Телевизор – 12 шт. Швейные машины – 5 шт. Экран «Dgarer» - 3 шт. Беговая дорожка – 2 шт. Велотренажер – 2 шт. Тренажер «Эксер»– 2шт. Скамья спортивная – 2 шт.
--	--	--

• **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В МБОУ «СОШ №10» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.*

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МБОУ «СОШ №10» выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**Основные мероприятия ВСОКО:**

- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО. Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

*Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.*

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	164
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	165
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		116 (0%)
– международного уровня		46 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14

– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5 %)
– первой		18 (90 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		9 (45 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (20%)
– от 55 лет		7 (35 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10.5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №10» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*

Проведенный анализ показал, что в МБОУ «СОШ №10»

- 1. Создана здоровьесберегающая инфраструктура: все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.*
- 2. Выстроено здоровьесберегающее образовательное пространство: образовательный процесс строится с учетом гигиенических норм и требований к организации объема учебной и внеучебной нагрузки, отсутствуют перегрузки учащихся, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии.*
- 3. Формирование экологической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.*
- 4. Организована физкультурно-оздоровительная работа: регулярно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, занятия активно-двигательного характера.*
- 5. Просветительская и профилактическая деятельность, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни реализуется через беседы, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек; проведение конкурсов, праздников, направленных на пропаганду здорового образа жизни; встречи с работниками ГИБДД, ОПДН; участие в акциях и проектах; включение в систему родительских собраний тем, направленных на формирование здорового образа жизни ребенка.*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Бессонова Алла Леонтьевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 355300051511304027866771007421670365042010641115

Владелец Бессонова Алла Леонтьевна

Действителен с 08.08.2022 по 08.08.2023