



**РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.  
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ.**

***МБОУ «СОШ №10»***

***Заместитель директора по УВР Пономарёва Г.М***



# Качество образования

- - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

# Качество образования - ключ к решению практических проблем.

- **Образование становится стратегической областью, обеспечивающей национальную безопасность**

**О конкурентоспособности страны начинают судить по уровню образовательной подготовки подрастающего поколения.**

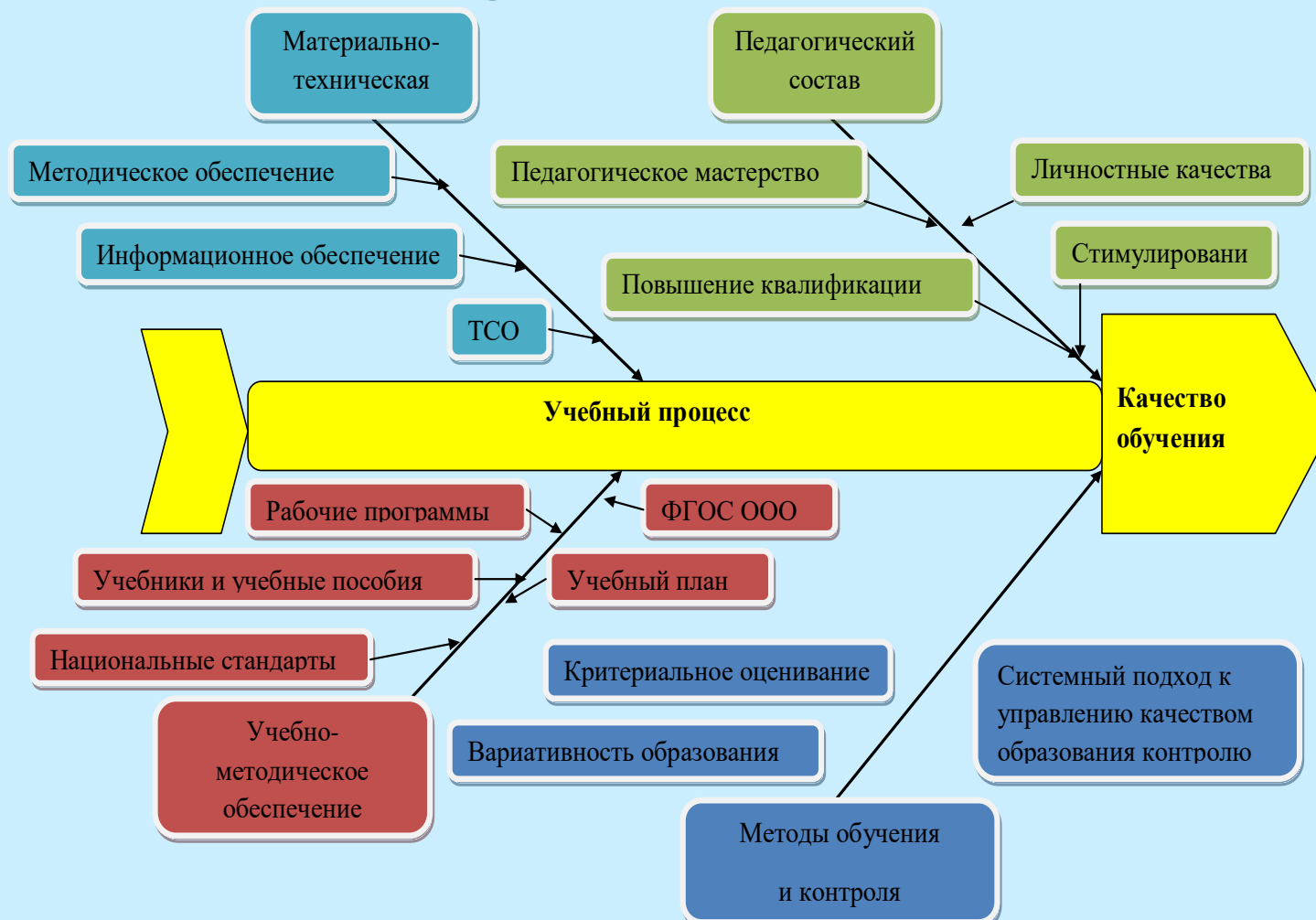


# Основная задача учебного процесса

- формирование креативности,
- проектного мышления , умения работать в команде,
- аналитических способностей,
- коммуникативных компетенций,
- толерантности и способности к самообучению, что обеспечивает успешность личностного, профессионального и карьерного роста молодежи



# Программа управления качеством образования с учетом требований ФГОС



# Управление качеством образования

- Администрация МБОУ «СОШ № 10»
- Совет школы
- ШМО
- Учитель
- Родители
- Ученики



# Нормативные документы

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказы (федеральный, региональный уровень и уровень муниципалитета и школы)
- ЕСОКО, РСОКО, МСОКО, ШкСОКО
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего
- контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о портфолио учащихся,
- Положение о работе ШМО,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Программа мониторинга
- Договоры с родителями, публичный отчет, Самообследование,
- Муниципальное задание и другие

# Цель внутришкольной системы оценки качества образования



- Получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «СОШ № 10», тенденциях его изменения и причинах влияющих на его уровень
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием,
- Принятие обоснованных решений по вопросам управления качеством образования



# Блоки показателей качества образования

- **Качество педагогического состава**
- **Качество потенциала обучаемых**
- **Качество учебных программ**
- **Качество средств образовательного процесса**
- **Качество образовательных технологий**
- **Качество управления образовательными системами и процессами (управленческие технологии в образовании)**



# Качество педагогического состава

- 18 педагогов

Из них

- 17 – первая категория
- 1 высшая категория

Столбец1



# Качество педагогического состава

- Более 80% учителей старше 50 лет

Средняя нагрузка  
29 часов  
(без совместителей)

Продажи



# Качество педагогического состава

- Курсовая подготовка -100%

32 часа

2019 год

- "Система оценки образовательных достижений обучающихся как механизм управления качеством образования»

# Сведения об учащиххся

Показатели	Количество
Число учащиххся	310
Число неполных семей	76 (25%)
Малообеспеченных и многодетных	88 (28%)
Дети с ОВЗ и инвалиды	16 (5%)
Семьи группы риска	77 (24%)
С высшим образованием	36 (12%)
Доход ниже прожиточного минимума	62 (20%)

# Качество образовательных технологий

- Игровые технологии,
- Интерактивные технологии
- технология критического мышления,
- Здоровьесберегающие технологии,
- Проектная технология и др.



# Качество средств образовательного процесса

- 2 компьютерных класса
- Медиапроектор и экран во всех учебных кабинетах
- 3 интерактивных доски
- Электронные формы ученика



# Приоритетные направления работы школы



- **Формирование гражданско-патриотических качеств личности**

## *направления*

- историко–краеведческое;
- историко-патриотическое;
- героико-патриотическое; -
- национально-патриотическое;
- военно–патриотическое.
- туристско–краеведческое; -



# Приоритетные направления работы школы



- Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и развития навыков здорового образа жизни

# Совершенствование системы внеурочной деятельности



## Общероссийская система оценки качества общего образования (ОСОКОО)

Согласно ст. 92, 93, 95, 96 и 97 273-ФЗ, качество образования оценивается в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования (раскрытия информации), мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования и независимой оценки качества образования.





## Процедуры системы оценки качества образования

ОГЭ (ГИА-9)

НИКО

ВПР

Международные  
исследования  
качества  
образования

Исследования  
профессиональных  
компетенций учителей



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ТРИ ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ

## Личностные

### Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;  
самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

### Смыслообразование:

Мотивация (учебная и социальная);  
границы собственного знания и незнания.

### Ценностная и морально-этическая ориентация:

способность решения моральных проблем; оценка своих поступков

## Метапредметные

### Регулятивные:

управление своей деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и самостоятельность

### Коммуникативные:

речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

### Познавательные:

работа с информацией и учебными моделями;  
Использование знаково-символических и общих схем..

## Предметные

Основы системы научных знаний

Опыт

«предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания



Предметные и метапредметные действия с учебным материалом

# Проблемы качества образования

Стабильно низкие результаты на ОГЭ



Малое количество победителей и призеров олимпиад на муниципальном уровне



По результатам ВПР текущего года школа попала в разряд школ с признаками необъективного оценивания

# Направления работы школы по повышению качества образования

Работа с педагогическим коллективом



Обучающие семинары



Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию

# Направления работы школы по повышению качества образования

Мониторинг качества

Совершенствование мониторинга качества




Покупка программ мониторинга





## Предложения по организации работы

4. Строго соотнести все уровни РСОКО, МСОКО, ВСОКО (показатели и критерии)



5. Привлекать учителей с высокими результатами ОГЭ и ВПР для обмена опытом



6. В рабочих программах требования к результату прописать по классам а не по ступеням

# Латинская поговорка.

**Ничто вообще не бывает  
совершенным  
с самого начала,  
но всё что имело начало и  
первооснову,  
может со временем  
совершенствоваться.**



# 2019-2020 уч.г.

- **Приказ № 97-Д от 9.07.2019**  
**«Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов по управлению качеством образования в Свердловской области.**

в начале  
Учебного года!

