**План подготовки к ЕГЭ по русскому языку, ЗФО**

Учитель Максимчук Т.Э.

**Цель работы:**

1. Эффективная организация работы по подготовке и итоговой аттестации в формате ЕГЭ по русскому языку.

2. Закрепление навыков решения тестовых заданий.

3. Закрепление навыков самоконтроля.

4. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.

5. Своевременное обеспечение учащихся и родителей информацией по ЕГЭ

**Организационный блок**

1. Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ. **Сентябрь-октябрь.**
2. Оформление выставки методической литературы по тематике ЕГЭ (ГИА).

**Сентябрь, декабрь**

1. Оформление стенда с материалами по подготовке к ЕГЭ. **Октябрь**
2. Познакомить учащихся с материалами КИМов . **Октябрь**
3. Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).

**В течение года.**

1. Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по русскому языку.

**Октябрь.**

1. Анализ результатов диагностических работ.

**В течение года (после каждой диагностической работы).**

1. Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

**Сентябрь-Декабрь**

**Работа с учащимися**

1. Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ЕГЭ; рабочие места в библиотеке; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам

**Сентябрь (далее в течение года)**

1. Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ. **1-2 раза в неделю в течение года**
2. Тренировочные работы на сайтах ФИПИ, МИОО по подготовки к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.

**В течение года:**

**-еженедельно (среда, четверг),**

**- ежедневно (дома)**

1. Мониторинговое исследование по русскому языку.

**В течение года**

1. Организация групповой работы с учащимися 12 класса по русскому языку на базе кабинета ИВТ.

**В течение года**

1. Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ.

**В течение года (по индивидуальному плану)**

1. Групповая и индивидуальная работа по книгам Л. И. Пучкова и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ЕГЭ».

**В течение года**

1. Изучение литературы и выполнение заданий:

1) Г.Т.Егораева «ЕГЭ-2015.Русский язык. Тематические тренировочные задания»;

2) И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева «Русский язык. ЕГЭ-2015. Типовые тестовые задания;

3)Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки.6-е изд., 2014

**В течение года**

1. Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ЕГЭ.

**В течение года**

1. Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ЕГЭ.

**В течение года**

1. Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.

**В течение года**

1. Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.

**В течение года**

1. Посещение консультативных занятий для учащихся в ОМЦ.

**В течение года**

1. Организация общественного смотра знаний по русскому языку для учащихся 12 класса по итогам диагностического тестирования в форме ЕГЭ.

**Декабрь, Февраль**

**Методическая работа учителя**

1. Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

**В течение года**

1. Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке ЕГЭ, по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

**В течение года**

1. Ознакомление с опытом работы учителей школы, города, области по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

**В течение года**

1. Работа со слабоуспевающими.

**В течение года**

1. Индивидуальные консультации учащихся.

**В течение года**

1. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ (ГИА).

**В течение года**

1. Тематическое повторение на уроках русского языка.

**В течение года**

1. Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.

**В течение года**

1. Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ЕГЭ (ГИА).

**В течение года**

1. Обучение выполнению заданий базового уровня. **В течение года**
2. Учет индивидуальных результатов учащихся (ведение маршрутных листов).**В течение года**
3. Разработка комплекса педагогических мер в целях повышения качества результатов.

**Сентябрь-февраль**