

## АЛГОРИТМ

проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в учреждениях образования

1. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей учащихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет (размещены на сайте школы [https://10ns.uralschool.ru/?section\\_id=51](https://10ns.uralschool.ru/?section_id=51)):  
общая безопасность в интернете (правила работы), настройка родительского контроля;  
регистрация в социальных сетях;  
создание группы в социальных сетях, Google – сервисах,  
специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

2. Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и учащимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с учащимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

3. Мониторинг социальных сетей проводится в УО классными руководителями *всех учащихся, начиная с 1 класса включительно*, 1 раз в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидальным подтекстом/ депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания (напр. нацистская символика, изображения конопли и т.д.).

Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих в банке данных подростков, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», с повышенной тревожностью, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, и иные) проводится 2 раза в месяц.

4. Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;  
информировать педагога-психолога, педагога социального, заместителя директора по воспитательной работе;  
осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями).

5. Далее педагог-психолог УО проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного из законных представителей, с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего.

6. Специалист УО (педагог-психолог, социальный педагог) вносит сведения о несовершеннолетнем в банк данных несовершеннолетних «группы риска», требующих повышенного педагогического внимания, организует коррекционную, профилактическую, иные виды работ с несовершеннолетним, его семьей, социальным окружением, педагогами.

7. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка,

заместитель директора по воспитательной работе организует работу во взаимодействии с инспекцией по делам несовершеннолетних ОВД (при выявлении несовершеннолетних, склонных к деструктивным проявлениям)

С законными представителями, выявленными несовершеннолетними работа ведется конфиденциально, основывается на доверительных взаимоотношениях.

8. Результаты мониторинга социальных сетей вносятся в журнал, согласно приложению 2.

9. Сведения о несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, вносятся в журнал учета информации о несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества и игры, имеющие суицидальный контент, ведется в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры

ЖУРНАЛ  
учета работы

(наименование учреждения образования)  
по мониторингу социальных сетей

Дата мониторинга	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество страниц	Количество учащихся профильной учетной категории (СОП/ИПР/ «группа риска»/склонных к суицидальным проявлениям/повышенной тревожности)	Результат	Подпись классного руководителя	Подпись педагога психолога об информированности	Подпись заместителя по ВР об информированности

\*Журналы, которые ведутся организацией (учреждением) должны быть оформлены в установленном законодательством порядке (страницы пронумерованы, прошнурованы, скреплены подписью руководителя и печатью)

## СВЕДЕНИЯ\*

(наименование учреждения образования)  
о результатах работы по мониторингу социальных сетей

Наименование учреждения образования	Фамилия, имя, отчество выявленного учащегося	Характер выявленной информации (о группах, статусе, сообществах)	Категория семьи (полная/неполная/многодетная замещающая: приемная, опекунская, ДДСТ)	Проведенная работа с указанием дат	Контактные данные законных представителей (адрес, № телефона)	Результат, выводы

\*Форма сведений учреждения образования, ежемесячно предоставляемых в СПЦ.