

План мероприятий по профилактике буллинга

Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники
Сентябрь 2019 года			
Урок толерантности и «Все вместе»	Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. Рассказать о признаках травли	Классные руководители, педагогпсихолог	Ученики 7-8-х классов
Экспресс-экспертиза готовности работников школы противостоять буллингу	Определить, достаточно ли в школе квалифицированных кадров, которые могут решить проблему травли	Директор	Директор
Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Педагог-психолог	Ученики
Октябрь 2019 года			
Разработка, обсуждение и принятие Правил против травли	Принять Правила против травли, чтобы закрепить недопустимость буллинга в школе	Заместитель директора по УВР	Ученики, учителя, родители, педагог-психолог
Организация обучения коллектива антибуллинговым приемам	Обучить педагогов методам борьбы с буллингом на курсах	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, при необходимости - педагог-

Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники
по результатам экспресс-экспертизы	повышения квалификации, семинарах, тренингах		психолог, социальный педагог
Беседа с учениками «Ты свидетель или жертва травли – как поступить»	Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ученики 5-11-х классов
Ноябрь 2019 года			
Подготовка и размещение объявлений для школьников и родителей на сайте и стендах школы	Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае травли	Социальный педагог	Ученики, родители
Мониторинг межличностных отношений в классах	Выявить ранние признаки буллинга	Педагог-психолог	Ученики
Декабрь 2019 года			
Педагогический совет «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Педагогический коллектив
Подготовка списка педагогических приемов, которые провоцируют буллинг, и конструктивных альтернатив им	Познакомить учителей с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю	Педагог-психолог	Педагогический коллектив

Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники
Январь 2020 года			
Общешкольное родительское собрание «Травле нет»	Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, по возможности – юрист	Родители учеников 1-11х классов
Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли для учеников, родителей, учителей	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Родители, ученики, учителя
Февраль 2020 года			
Совместный просмотр и обсуждение фильмов	Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов Например, «Чучело», режиссер Ролан Быков, «Повелитель мух», режиссер Питер Брук, «Общество мертвых поэтов», режиссер Питер Уир	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ученики
Март 2020 года			
Анонимное анкетирование учеников	Определить, насколько распространено	Педагог-психолог, социальный	Ученики 1-11-х классов

Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники
	насилие и травля в школе, выявить их формы	педагог	
Апрель 2020 года			
Анонимное анкетирование родителей	Выяснить, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в школе	Педагог-психолог	Родители
Май 2020 года			
Посещение уроков	Проанализировать отношения в классах, ученики в которых в анонимном анкетировании сообщили о случаях травли	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Ученики
Педсовет «Борьба школы против буллинга»	Проанализировать случаи буллинга, которые произошли в 2019/20 учебном году, разработать план работы, чтобы они не повторились	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив

по профилактике буллинга

Организовать профилактику травли позволит план мероприятий. Включите в него работу с педколлективом, родителями и учениками. Чтобы составить план, оцените, готовы ли ваши работники бороться с травлей, и поручите педагогу-психологу провести анонимное анкетирование учеников и родителей. Включите в план разработку Правил против травли. Смотрите образец плана ниже.

Оцените, способны ли ваши работники противостоять травле



Чтобы школа оперативно реагировала на травлю, педагоги должны вовремя распознавать ее признаки, знать, как действовать, когда одни ученики систематически издеваются над другими. Воспользуйтесь экспресс-экспертизой, которая поможет оценить способность работников выявлять травлю и бороться с ней.

Если учителям не хватает квалификации, вы можете предложить им пройти бесплатные онлайн-курсы. Например, их разработали в Центре толерантности - tolerancecenter.ru/education. Также педагог-психолог может провести для учителей тренинги и консультации.

Образец экспресс-экспертизы

Поручите педагогу-психологу провести анонимное анкетирование



Чтобы понять, какие антибуллинговые меры необходимы вашей школе, попросите педагога-психолога провести анонимное анкетирование учеников. С помощью него нужно узнать, сталкивались ли дети с травлей в школе. Аналогичное исследование можно провести и среди родителей. Смотрите образцы анкеты для учеников и родителей ниже. Результаты анкетирования можно проанализировать на педсовете и при необходимости назначить комиссию, которая разработает рекомендации для учителей.

Образцы анкет для учеников и родителей

Укажите отразить в плане мероприятия для детей, учителей, родителей

В плане поручите прописать, как школа будет бороться с травлей. Например, на классных часах детям можно рассказать о недопустимости издевательств и использовать для этого игровые формы, организовать работу в команде. Также педагог-психолог может научить учеников, как реагировать на агрессию и когда следует незамедлительно обращаться за помощью к взрослым.

Предусмотрите в плане мероприятия и для родителей: тематические собрания, индивидуальные консультации. Это необходимо, чтобы они понимали, как объяснить ребенку, что его поведение недопустимо, или, наоборот, как разговаривать ребенка, который стесняется попросить о помощи.



НА ЗАМЕТКУ

Включите в план работы против травли курс «Каждый важен»

Готовый курс против травли «Каждый важен» школы смогут использовать уже в 2019/20 учебном году. Работу над ним заканчивает Федеральный научно-методический центр в области психологии и педагогики толерантности.

Курс включит в себя восемь интерактивных подпрограмм с мультимедийным контентом, фильмами и практическими материалами. Также с помощью курса педагоги смогут повысить свою квалификацию и использовать его материалы для уроков о борьбе с травлей.

Карточки с контактами для учеников и родителей

Школа готова помочь каждому ученику

Если твои отношения в классе напряженные, тебя обижают или тебе угрожают, немедленно обращай за помощью.

Ты можешь пойти:

- к психологу **Марии Ивановне Комаровой**, кабинет № 6, пн–пт, 12:00–18:00;
- социальному педагогу **Наталье Сергеевне Макеевой**, кабинет № 11, пн–пт, 12:00–18:00;
- заместителю директора по ВР **Ольге Павловне Шмелевой**, кабинет № 20, вт, чт, 13:00–18:00;
- директору **Нине Васильевне Пушкиной**, кабинет № 1, вт, 8:00–18:00.

Школа готова помочь каждому родителю

Вы подозреваете, что вашего ребенка травят? Его обижают? Вы беспокоитесь о его отношениях с ровесниками?

Немедленно обратитесь за помощью к работникам школы. Чем раньше мы начнем работу, тем больше шансов справиться с проблемой.

Вы можете пойти:

- к психологу **Марии Ивановне Комаровой**, кабинет № 6, пн–пт, 12:00–18:00;
- социальному педагогу **Наталье Сергеевне Макеевой**, кабинет № 11, пн–пт, 12:00–18:00;
- заместителю директора по ВР **Ольге Павловне Шмелевой**, кабинет № 20, вт, чт, 13:00–18:00;
- директору **Нине Васильевне Пушкиной**, кабинет № 1, вт, 8:00–18:00.

Памятки для учеников, учителей и родителей