

**Организация внеурочной
деятельности по профилактике
детского дорожно-транспортного
травматизма в
общеобразовательном
учреждении и обучения детей и
подростков Правилам дорожного
движения и безопасному
поведению на дороге**



каменный
город



Основаниями для ведения профилактической работы в образовательных учреждениях являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10.12.1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон от 11.07.2011г. №192-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О безопасности дорожного движения и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025г, утвержденный Указом Президента РФ от 9.10.2007г. №1351 и др.



каменный
город



Федеральный закон РФ № 196 от 10.12.1995г «О безопасности дорожного движения»

Статья 29. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.

1. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется **организациями, осуществляющими образовательную деятельность**, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение.
2. Госавтоинспекция оказывает содействие в организации обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах.



каменный
город



Трамватизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. При этом под детским дорожно-транспортным травматизмом (далее - ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в который получили телесные повреждения различной степени тяжести лица в возрасте до 16 лет.

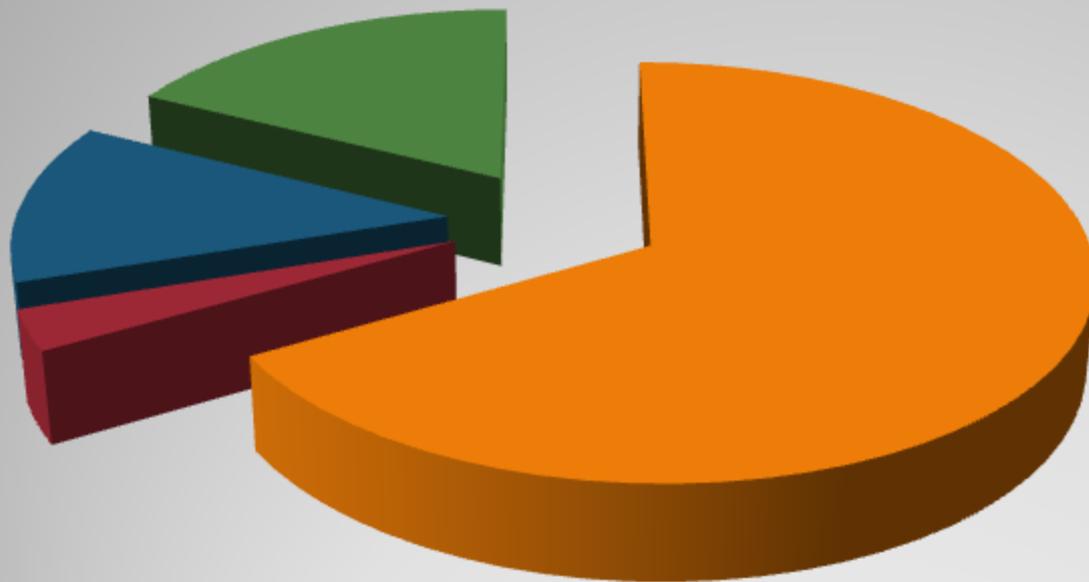
Основной причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части в неустановленном месте, переход перед близкоидущим транспортным средством (далее - ТС), выход на проезжую часть из-за стоящего ТС, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедом, мопедом или мотоциклом. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дороге и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.



каменный
город



ДТП с участием детей по видам нарушений (вина детей)



- переход проезжей части в неустановленном месте
- неожиданный выход из-за препятствия
- неподчинение сигналам светофора
- нарушение ПДД водителями вело, мототранспорта



каменный
город



Основными компонентами системы профилактики ДДТТ являются:

- органы исполнительной власти (Управление ГИБДД и управление образования);
- образовательные учреждения, в структуре которых работают педагоги, владеющие знаниями, методами обучения и воспитания школьников основами безопасности дорожного движения;
- учреждения социально-культурной сферы;
- организации и ведомства, прямо или косвенно причастные к профилактике ДДТТ.

Объектами деятельности системы профилактики ДДТТ являются:

- участники дорожного движения, в том числе воспитанники и учащиеся образовательных учреждений;
- образовательные учреждения как объекты для совершенствования их учебно-методической и материально-технической базы;
- педагоги образовательных учреждений;
- родители не только как непосредственные участники дорожного движения, но и как участники процесса воспитания детей;
- средства массовой информации.



каменный
город



Профилактика ДДТТ в любом образовательном учреждении – проблема, требующая многоаспектной и всесторонней педагогической деятельности. В ней актуализируются вопросы выбора форм работы с детьми; с родительской общественностью; с общественными организациями и предприятиями; с Госавтоинспекцией.

Основной целью профилактики ДДТТ – сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей правилам дорожного движения, что в свою очередь будет способствовать снижению уровня ДДТТ.

Основными направлениями деятельности учреждений образования должны быть:

- обеспечение непрерывности педагогического процесса, начиная с дошкольного учреждения, где формируются, развиваются, прививаются детям навыки безопасного поведения на улице и дорогах.;
- обучение и воспитание учащихся общеобразовательных учреждений основам безопасности дорожного движения и продолжение этого процесса в различного рода учреждениях дополнительного образования;
- совершенствование форм и методов профилактики ДДТТ;
- развитие сети новых творческих объединений детей и подростков по изучению Правил дорожного движения;
- воспитание законопослушных и дисциплинированных участников дорожного движения.



каменный
город



Организация профилактической деятельности по предупреждению ДДТТ в учреждениях общего образования.

Как правило, уроки по ПДД в начальных классах проводятся учителями начальных классов, т.е. классными руководителями. Поэтому данный процесс должен находиться под контролем учителя ОБЖ (данной школы, или руководителя методобъединения учителей ОБЖ города/района – если нет учителя ОБЖ).

Образовательный процесс по изучению основ безопасного поведения детей и подростков на улице и дорогах проводится преподавателем с учетом педагогических требований и **предполагает решение задач:**

- развитие познавательных способностей учащихся, позволяющих им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде;
- обучение учащихся знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на улице и дороге;
- воспитание законопослушного поведения по соблюдению ПДД.

В практике работы образовательных учреждений по профилактике ДДТТ могут быть использованы различные формы и методов как на занятиях (уроках) так и во внеклассное время. Это занятия по безопасности: утренники, экскурсии по ближайшим улицам с разбором опасных мест и возможных «дорожных ловушек», просмотр тематических видеоматериалов и фильмов, беседы с приглашенными специалистами, соревнования и конкурсы на лучшего знатока ПДД, проведение социально-значимых профилактических мероприятий - профилактических акций силами школьного актива детей и родителей, школьным отрядом ЮИД (юные инспекторы движения) и др.



каменный
город



Основной целью организации занятий по ПДД с детьми и подростками является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для достижения этой цели педагоги должны реализовать систему, воспитательных и развивающих задач.

К обучающим задачам относятся:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- умение прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми и подростками, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

К воспитательным задачам относятся:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм и Правил дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор водителя транспортного средства или сотрудника ГИБДД.

В систему развивающих задач входят:

- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти;



каменный
город



Важнейшими условиями обучения детей и подростков ПДД и навыков безопасного поведения на дороге являются: **регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность и профессионализм.**

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе **комплексного подхода** в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя **учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.**

1. Учебный процесс:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программ для начальных классов «Окружающий мир», для среднего звена – по ОБЖ;
- изучение ПДД по другим программам, согласованным и утвержденным педагогическими и (или) методическими советами;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ.

2. Внеурочная деятельность:

- проведение тематических классных часов;
- беседы инспекторов дорожной инспекции с обучающимися (воспитанниками);
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых на муниципальном и областном уровне;
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции «Внимание – дети!»;
- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних произошедших на территории города/района или области;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;
- создание и работа отряда юных инспекторов движения.



**каменный
город**



3. Информационное и материально - техническое обеспечение:

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя (воспитателя), преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ в образовательном учреждении;
- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план - схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в каждом кабинете начальной школы;
- наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы;
- инструктаж воспитателей, педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей (воспитателей), педагогических советах;
- создание кабинета по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

4. Работа с родителями:

- обсуждение вопросов безопасности детей на дорогах на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП с несовершеннолетними и нарушениях правил дорожного движения детьми и подростками;
- проведение профилактических мероприятий с участием родителей, администрации школы и представителей ГИБДД.



**каменный
город**



5. Контроль со стороны администрации:

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещании при директоре, педагогических советах и т.п.;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения, ответственными за организацию работы по профилактике ДДТТ.



каменный
город

Ежегодно перед началом учебного года (июль, август) в г. Пермь проводится комплексное межведомственное инспектирование образовательных учреждений (ОУ, ДОУ, УДО) - по линии ГИБДД – организация обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дороге.

А организовать обучение ... в образовательных учреждениях возлагается на педагога, назначенного приказом ответственным за профилактику ДДТТ.

Необходимые документы, наличие и качество, которых проверяется:

1. приказ о назначении ответственного за профилактику ДДТТ по ОУ;
2. план воспитательной работы на новый учебный год, в котором имеется раздел по профилактике ДДТТ, на основании плана работы координационно-методического центра по обучению детей и подростков БДД. (работа с педагогами, детьми, родителями);
3. отчет по прошлогоднему плану ВР по профилактике ДДТТ;
4. паспорт дорожной безопасности, а также его размещение на сайте ОУ, в общедоступном месте (стенд в фойе);
5. Уголки безопасности (в фойе в общедоступном месте, кабинетах начальных классов, в коридоре начальной школы и др. местах), их наполняемость и актуальность размещенной информации;
6. наличие схемы безопасного маршрута «Дом – школа – дом» на стенде в фойе в общедоступном месте (желательно, недалеко от входа в ОУ);
7. Протоколы: педагогических совещаний, родительских собраний;
8. Журналы инструктажей по профилактике ДДТТ, а также журналы либо отдельные страницы в классных журналах по тематическим беседам с детьми, их заполняемость и отметки о посещаемости;
9. Материально-техническая база в ОУ;
10. при наличии в ОУ отряда ЮИД предъявляются: положение отряда ЮИД, приказ о создании отряда ЮИД, план работы отряда ЮИД на новый уч. год, отчет по предыдущему плану работы, список детей в отряде ЮИД.

По результатам проверки составляется акт обследования, в котором прописываются рекомендации, недостатки и сроки их устранения, если таковые выявлены.



каменный
город



участие в меропоприях 2015 год	годовой план	приказ отряд ЮИД	положение ЮИД	план работы ЮИД	участие в мероприятиях по БДД разного уровня	наличие схемы безопас маршрута	наличие уголка безопасности	наличие паспорта ДБ ОУ	наличие паспорта ДБ ОУ /на сайте ОУ /в доступном месте
гимназия 17	+	+	+ 15 чел	+	олимпиада ш-р	+	+2	+	
гимназия 11	-	+	+ 25 чел	+	-		+2	+	
СОШ 32	+	+	+ 15 чел	+	безопасное колесо, к/с агитбригад, тестирование 9кл, посвящ.перв в пешех, олимпиада ш-р-г	+	+1	+	+/+/+
СОШ 21	+	+	+ 12 чел	+	олимпиада ш-р-г	+	+1	+	
СОШ 28	+	+	+ 12 чел	+	безопасное колесо 1 место, к/с агитбригад, акции, Шагающий автобус, Олимпиада ш-р-г, к-с Дед мороз и светофор	+	+2	+	
СОШ 2	+	+	+ 16 чел	+	безопасное колесо, олимпиада ш-р-г	+	+2	+	
СОШ 6	+	+	+ 30 чел	+	акция засветись с 59ги, олимпиада ш-р-г, к-с Дед мороз и светофор		+3	+	
СОШ 7	+	-	-	-	-		+1	+	
лицей 1	+	-	-	-	олимпиада ш-р-г		+2	+	

Несовершеннолетние в качестве участников дорожного движения и основные направления профилактической работы:

- дети – пешеходы;
- дети – водители (велосипеда, мопеда, скутера, мотоцикла);
- дети – пассажиры.



каменный
город



При проведении инструктажей обращать внимание!!!

Дорожное движение едино для детей и взрослых. Ряд дорожных ситуаций одинаково опасен как тем, так и другим. И Правила дорожного движения едины для взрослых и детей. Написаны они «взрослым» языком, без всякого расчёта на детей. Поэтому задача всех, кто занимается с детьми — объяснить ПДД ребёнку доступно. Однако при выборе формы обучения (игра, конкурс, викторина...) главное — донести до детей смысл, не исказив содержания.

Важно обратить серьёзное внимание на используемые в Правилах основные понятия и термины. К сожалению, на практике и родители, и некоторые учителя, употребляют термины и понятия, которым обучали в их детские годы, но десятки лет назад изъятые из Правил дорожного движения.

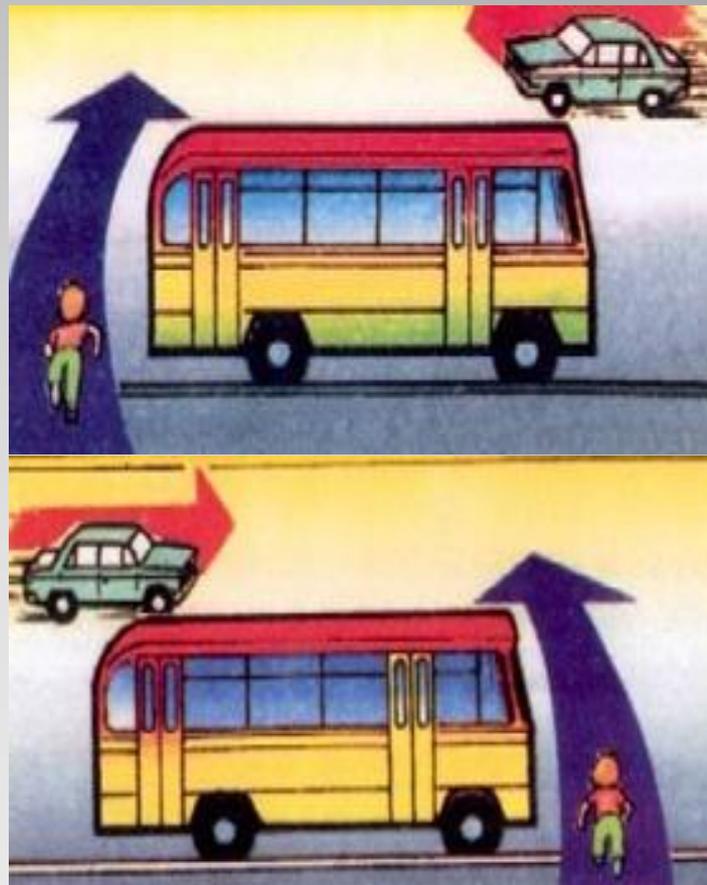
Н-р: «улица» вместо «дорога»; «мостовая» вместо «проезжая часть»; «машина» вместо «автомобиль» или «транспортное средство»; «ряд» вместо «полоса движения»; «свет» или «цвет»(светофора) вместо «сигнал»; «постовой» вместо «регулировщик» или «инспектор ДПС» и т.д. **Не существует понятия «островок безопасности».** Часто преподаватели путают имеющие самостоятельное значение термины «пешеходная дорожка» и «пешеходный переход», «стоянка» и «остановка». А ведь употребление несуществующих понятий ведёт к искажению в понимании требований ПДД.

1. Учат: обходить трамвай спереди, автобус — сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создаёт аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Порядок пересечения проезжей части строго оговорен Правилами дорожного движения, и он не связан с обходом маршрутного транспорта! Упоминание об обходе трамвая или автобуса в последний раз имело место в «Правилах движения транспорта и пешеходов» лишь в 1958 году!

Необходимо учить!

Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.



2. Учат: при переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины — посмотри направо.

Это правило также устарело и создаёт опасную ситуацию.

Необходимо учить!

Прежде чем перейти дорогу — остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.



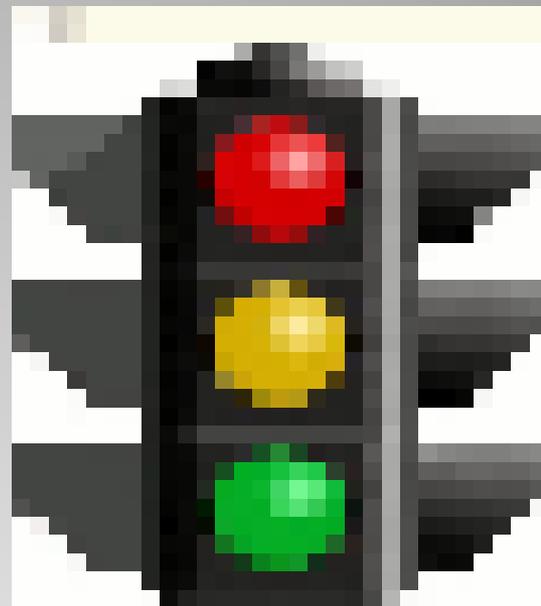
3. Учат: красный — стоп, жёлтый — приготовься, зелёный — иди. Очень любят использовать стихотворение: «Красный — стой, жёлтый — жди, а зелёный — проходи».

Это очень опасно, так как это совсем не так! Ведь в ПДД (см. п. 6.2) сказано, что красный и жёлтый сигналы запрещают движение, зелёный его разрешает. При этом не сказано, что зелёный сигнал гарантирует безопасность движения! Практика же дорожного движения не исключает опасности пересечения по зелёному сигналу светофора, если пешеход сам не предпринимает необходимые меры предосторожности. К тому же дети часто путают расположение сигналов светофора и не всегда понимают, что когда горит зелёный сигнал светофора для водителей, в перпендикулярном направлении для пешеходов горит красный, и наоборот.

Необходимо учить!

Красный сигнал светофора — запрещающий. Жёлтый — знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода жёлтый сигнал также запрещающий, так как на жёлтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрёстка. Зелёный — разрешает движение, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться, что все машины остановились.

Жёлтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекрёсток нерегулируемый. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

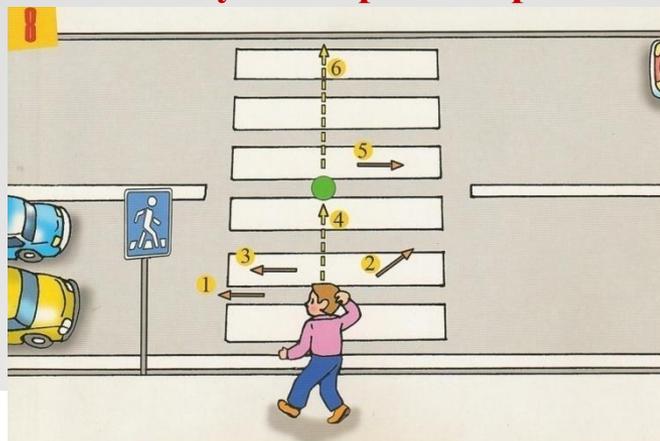


4. Учтат: если не успел перейти дорогу, остановись на «островке безопасности» или на середине дороги.

В Правилах дорожного движения нет понятия «островок безопасности». Есть только островки, информирующие водителя о направлении движения в местах разделения или слияния транспортных потоков, и называются они «направляющие островки», не гарантирующие безопасность пешеходу. Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется. Ведь пешеход остаётся между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками. Малейшая неосторожность или случайность чревата несчастным случаем.

Необходимо учить!

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги и пересечь проезжую часть за один приём. Но если уж попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке» и не делай шаг ни вперёд, ни назад, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.



5. Учат: не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома.

Но во дворах также есть проезжая часть, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне, т.е. скорость движения не должна превышать 20 км/ч, но это правило далеко не всегда соблюдается. И хотя пешеходы в жилой зоне имеют преимущество, они не должны создавать не обоснованных помех для движения транспортных средств, а также забывать о собственной безопасности.

Необходимо учить!

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от проезжей части, там, где нет машин (огороженная детская площадка и т.п.).



Жилая зона – 5.21



Конец жилой зоны – 5.22

6. Используют для показа старые знаки, путают группы знаков, неправильно называют дорожные знаки или неверно преподносят информацию, которую несёт в себе тот или иной дорожный знак.

Например, часто путают значение знаков 1.22 и 5.19.1. Они оба имеют одинаковое название — «Пешеходный переход». Здесь необходимо очень чётко объяснить их отличие. Знак 1.22 — для водителя, а для пешехода — знак 5.19.1.

Знак 1.22 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди — знак 5.19.1. и пешеходный переход. А знак 5.19.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе знаков особых предписаний и указывает пешеходам, что через дорогу необходимо переходить именно здесь.



Пешеходный переход -
5.19.1 и 5.19.2



Пешеходный переход -
1.22

7. Начинают обучение со знаков, неактуальных для юных участников дорожного движения.

На практике учителя очень часто, даже в ущерб другим темам по ПДД, уделяют излишне много времени дорожным знакам, вовлекая учащихся в поверхностное заучивание названий большого количества знаков, увлекаются различными стихами о знаках, играми с применением только знаков, без других элементов ПДД, да ещё в отрыве от реальной дорожной обстановки. Следует помнить, что дорожные знаки главным образом предназначены для водителей. Детям, безусловно, необходимо знать значение дорожных знаков, но прежде всего это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка», «Жилая зона», «Пешеходная зона», «Место остановки (автобуса, троллейбуса, трамвая)», «Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения» (соответственное размещение дорожных знаков).



8. Неправильно объясняют значение дорожного знака «Дети».

Этот знак — для водителей. Он вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как впереди школа, детский сад или другое учреждение.



1.23 «Дети»

ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ВОЗМОЖНЫХ ОШИБОК ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ПДД, ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ СЛЕДУЮЩИМИ СОВЕТАМИ

- 1. Ни один урок, ни одно занятие не проводите без сверки подготовленного к нему материала с текстом актуальных «Правил дорожного движения» (с последними изменениями), как бы вы ни были уверены в его достоверности.**
- 2. Пользуйтесь для работы только теми учебниками и пособиями, содержание которых не имеет никаких противоречий с действующими в РФ «Правилами дорожного движения». Поэтому педагогу нужно обязательно иметь официальное издание «Правил дорожного движения», которые утверждены постановлением Совета Министров — Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 в редакции от 06.08.2013 г., и в дальнейшем сверяйтесь с действующей редакцией ПДД на официальном сайте Госавтоинспекции.**
- 3. Получить рекомендации или посоветоваться о качестве какой-либо конкретной книги можно с опытными преподавателями ПДД, методистами автошкол или компетентными сотрудниками ГИБДД.**
- 4. Обратите внимание, что правила для пешеходов в действующих ПДД сосредоточены не только в разделе 4 «Обязанности пешеходов». Пункты, прямо или косвенно относящиеся к пешеходам, имеются также в разделах: 6, 8, 11, 12, 13, 14, 16 и 17.**
- 5. Все книги о ПДД, предназначенные для детей и учителей, изданные до 1995 г., действующим правилам не соответствуют. Использовать их в качестве учебных и методических пособий нельзя!**

Источники полезной информации для проведения уроков:

Интернет портал «Город дорог»,
сайт газеты «Добрая дорога детства»,
сайт «BEZDTP.RU»

Обращать внимание и разбирать дорожные "ловушки".

Дорожная «ловушка» — это ситуация обманчивой безопасности. Такие «ловушки» надо уметь разгадать и избегать их.

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит, сохранить будущее нации. Общеизвестно, что «детей учат в школе». Даже песня такая есть. Однако, при обучении детей безопасному поведению на улице этот лозунг, мягко говоря, спорный. Ребенок, придя в школу, уже имеет громадный опыт самостоятельных и вместе с родителями путешествий по улицам и дорогам, в том числе и сотни, тысячи переходов через дорогу. У него уже сложились определенные навыки «транспортного» поведения — и правильные, и неправильные. Последних, к сожалению, больше. Учить ребенка безопасному поведению нужно как можно раньше, буквально с первых шагов за ручку по улице. **И главенствующую роль в этом играет семья.** Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики.

Презентация «Дорожные ловушки»

Агитационно-пропагандистские акции

Наша задача обратить внимание общественности на необходимость соблюдения требований ПДД.

Флешмобы

Наша задача популяризация использования светоотражающих элементов в одежде в темное время суток.

Мероприятия с детьми (конкурсы, олимпиады, беседы, кинолектории и т.п.)

Наша задача привитие навыков безопасного поведения в процессе участия в дорожном движении.



каменный
город

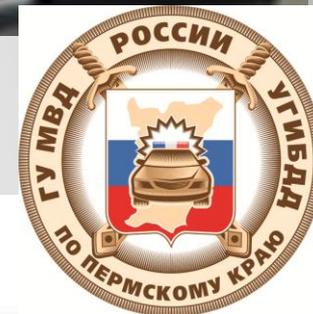
Массовые проверки водителей при перевозке детей

Цель — выявление водителей, не использующих детские автокресла при перевозке детей и не соблюдающих правила пользования ремнями безопасности.

Наша задача не выявлять нарушения, а приучить родителей к использованию детских кресел, при перевозке детей в автомобилях.



каменный
город



Мероприятия, направленные на привитие детям навыков безопасного поведения в процессе участия в дорожном движении, проводимые всеми субъектами профилактики



каменный
город

