Территория: городской округ Нижняя Салда

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

**ДОСУГОВАЯ АКЦИЯ**

 **«ЛАДОШКА ДРУЖБЫ»**

 Выполнила: Елфимова Евгения

 Андреевна, ученица 7 класса,

 МБОУ «СОШ № 10».

 624640 Свердловская область,

 г. Нижняя Салда, ул. Фрунзе, 11.

 Руководитель: Максимчук Татьяна

 Эдуардовна, учитель русского языка

 и литературы

2017 г.

***Актуальность и социальная значимость досуговой акции «Ладошка дружбы»:***

Сегодня российская школа, как и другие социальные институты, имеет дело со сложным, этнически многообразным, культурно и ментально разнородным контингентом учащихся. Так, в МБОУ «СОШ № 10» учатся ***узбеки, таджики, татары, цыгане, абхазы, русские***. Мы стремимся создать школьное сообщество, в котором культивируются уважительное отношение к личности, защита достоинства и прав каждого человека.

В этом смысле формирование ***толерантности*** как одной из важных черт личности становится в современном обществе проблемой, решив которую можно решить множество других проблем. Проблема ***толерантности*** актуальна тем, что сегодня на первостепенное место выдвигаются ***ценности и принципы***, которые необходимы для ***всеобщего существования*** и ***личностного развития***. Именно в школьном возрасте закладываются основы ***нравственного развития личности***, поэтому уже сейчас важно и нужно затрагивать эту тему.

Данная акция направлена на ***демократизацию*** и ***гуманизацию*** социальной жизни как школы, так и общества в целом.

Кроме того, язык искусства универсален, а ***народная игра*** всегда была средством воспитания национального самосознания и патриотизма и одновременно средством консолидации общества.

***Цель:***

Создать условия для формирования и развития у детей школьного возраста чувства толерантности.

***Задачи:***

1. Воспитывать уважительное и терпимое (толерантное) отношение к детям других национальностей, посещающих школу;
2. Пробуждать у детей интерес к культуре разных стран мира, культуре разных национальностей;
3. Формировать желание помогать друг другу, творить добро по отношению к ближним, дружить друг с другом.

***Целевая аудитория:***

Данный сценарий проведения акции «Ладошка дружбы» рассчитан  на школьников всех возрастов. Если он проводится вне школы, то в нём могут принять участие и дошкольники. Он будет полезен не только учителям, но и воспитателям детских садов, руководителям кружков домов детского творчества, просто родителям.

***Организаторы:***

Организаторами выступают школьный совет старшеклассников (10-12 человек) под руководством взрослого. Именно они должны разучить игры разных народов, выучить их названия на родном языке и провести каждый на своей площадке. Место проведения: **школьный стадион,** который поделён на площадки. Принять участие в игре могут все ученики школы.

***Сроки проведения:*** в период работы летнего лагеря дневного пребывания или в любое тёплое время года. Длительность – 1,5-2 часа.

***Общие пожелания:***

* Программа при всей кажущейся простоте достаточно сложная, и, чтобы добиться хорошей динамики, максимальной зрелищности и соучастия зрителей, потребуются хорошие навыки организации игр с детьми, а также предварительное разучивание игр народов мира с подбором соответствующего реквизита ***(Приложение игр.)***
* Игры должны быть подобраны таким образом, чтобы дети поняли, что в игре любого народа развиваются смелость, ловкость, смекалка и есть чему поучиться у других.

***Атрибутика и оформление:***

Плакаты с символами толерантности, бумажные ладошки разных цветов, плакаты с изображением представителей разных народов, воздушные шары, дерево дружбы, цветок дружбы, табличка с правилами дружбы,  узбекский, таджикский, русский, цыганский народный костюмы, выставка совместных работ детей и родителей на тему «Народы мир», стол со сладкими призами.

***ХОД МЕРОПРИЯТИЯ***

***Плакаты с изображением эмблемы толерантности. По периметру стадиона расставлены скамейки. Импровизированная сцена со стендом. Есть специальное место, где дети могут обменять ладошку дружбы на сладкий приз.***

**ВЕДУЩАЯ.** Добрый день, дорогие друзья!

**ВЕДУЩИЙ.** Мы говорим вам: «Здравствуйте!

**ВЕДУЩАЯ.** Это значит - мы желаем вам здоровья, добра и мира.

**ВЕДУЩИЙ.** А нам это необходимо именно сейчас, на пороге 3-го тысячелетия.

**ВЕДУЩАЯ.** И каким бы оно ни было, важно лишь, чтобы оно было мирным. **ВЕДУЩИЙ.** Кстати, ничто так не приближает мир, как игра. Ведь не зря на время ещё античных олимпийских игр прекращались все войны и наступало перемирие.

**ВЕДУЩАЯ.** Ребята, вы любите играть?

**ВЕДУЩИЙ**. Наша страна многонациональна, в ней живут представители разных национальностей и народностей и даже представители других стран! Давайте познакомимся с ними поближе.

*(Выходят дети разных национальностей.*

*Звучит узбекская музыка.)*

**УЗБЕЧКА.** Моя родная страна – Узбекистан. Это край солнца и ароматных сладких фруктов. Узбекистан славится своим гостеприимством, богатством обычаев, красотой природы. (*Читает стихотворение на родном языке.)*

*(Звучит таджикская музыка.)*

**ТАДЖИК.** Я родом из Таджикистана. Это чудесная страна с горными хребтами, равнинами, озерами и заповедниками. В Горах, где чистый воздух, растут лекарственные травы, которыми можно лечить многие болезни.

*(Звучит татарская музыка.)*

**ТАТАРКА:**  Моя родина – республика Татарстан. В ней проживают представители 115 национальностей. Во время празднования 1000-летия Казани тысячи жителей республики и гостей из ближнего и дальнего зарубежья стали свидетелями величия отреставрированного Благовещенского собора и незадолго до этого отстроенной мечети Кул Шариф, символизирующих мирное сосуществование двух главных религий республики – христианской и мусульманской. А имя великого татарского поэта Мусы Джалиля знают во всём мире. *(Читает стихотворение.)*

*(Звучит цыганская музыка.)*

**ЦЫГАН.** Я цыган. Мой народ, **руска рома,** является самой многочисленной цыганской этногруппой в России. Цыгане всегда занимались коневодством, пением, танцами, гаданием. Сегодня русские цыгане – одна из самых образованных цыганских этногрупп с широким спектром профессий. Мой народ очень музыкален, цыгане стоят у истоков цыганского романса.

(*Звучит русская музыка.)*

**РУССКАЯ.** Русский народ тоже славится своим гостеприимством. Есть такая замечательная традиция встречать дорогих гостей хлебом и солью. Множество праздников отмечается русским народом: Масленица, Пасха, Осенины, Рождество, Святки, Яблочный спас. Все люди веселятся, угощают гостей, приходящих в дом, играют, проводят конкурсы, водят хороводы.

*(Звучит русская музыка, дети в русских народных костюмах проходят круг, кланяются гостям)*

***(Пластическая инсценировка «Ярмарка».)***

*(После инсценировки дети выстраиваются в шеренгу, выносится на подносе каравай и соль.)*

**ВЕДУЩАЯ**: Спасибо вам за такие яркие номера!

**ВЕДУЩИЙ:**И поскольку наши народы дружны и едины, примите от нас эти «ладошки дружбы» и прикрепите их на наш общий стенд в знак уважения и дружбы. (*Дети прикрепляют ладошки.)*

**УЗБЕЧКА**: Добрым быть совсем непросто,

**ТАДЖИЧКА:** Не зависит доброта от роста.

**ТАТАРКА:** Не зависит доброта от цвета,

**ЦЫГАН:** Доброта не пряник, не конфета.

**РУССКАЯ:** Если доброта, как солнце светит –

 радуются взрослые и дети.

**ВЕДУЩИЙ:** Ты дружбу не купишь за деньги,
 Её не найдешь просто так,
**ВЕДУЩАЯ:** Ведь дружба, как золото ценна,
 А также не всем по зубам.

**УЗБЕЧКА:** Дружба – это тёплый ветер,
**ТАДЖИК:** Дружба – это светлый мир,
**ТАТАРКА:** Дружба – солнце на рассвете,
**ЦЫГАН:** Для души весёлый пир.

**РУССКАЯ:** Дружба — наука, дружба — искусство,
**ВСЕ:** Дружба — прекрасное, доброе чувство!

**ВЕДУЩАЯ:** А теперь настало время собрать большой цветок дружбы!

*(Каждому стоящему на сцене ведущие дают лепесток с правилами дружбы, те в свою очередь собирают на доске цветок.)*

**ВЕДУЩАЯ:**  Вот мы и собрали цветок дружбы! На каждом лепестке этого цветка написаны правила дружбы! Послушайте их!

**ВЕДУЩИЙ:** Правила дружбы:

УЗБЕЧКА: Не ссориться.

ТАДЖИК: Уступать.

ТАТАРКА: Не бояться просить прощения,  если обидел друга.

ЦЫГАН: Быть вежливым.

РУССКАЯ: Не злиться.

УЗБЕЧКА: Не жадничать.

ТАДЖИК: Помогать другу.

ТАТАРКА: Быть честным.

ЦЫГАН: Быть внимательным.

**ВЕДУЩАЯ*:***  Ребята, будем соблюдать эти правила и жить дружно?.. Тогда расходитесь по площадкам и начинайте играть все вместе.

**ВЕДУЩИЙ:** За участие в игре вы получите у организаторов игры цветную ладошку дружбы, которую сможете обменять у столика с надписью «ПРИЗЫ» на небольшой сладкий приз! Удачи!

*(Дети расходятся по стадиону и выбирают интересную для себя площадку.)*

***Планируемые результаты:***

• ценностное отношение к культуре другого народа; признание того, что необходимо больше знать друг о друге, выявлять лучшее в традициях и обычаях друг друга. А также уважать друг друга, ценить в каждом личность, самостоятельно определяющую свою самобытность, культурную принадлежность.

• первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к культуре других народов;

• элементарные знания о традициях игры в культуре разных народов, нормах человеческой этики;

• личный опыт участия в акциях, на базе которого формируется гражданское и правовое самосознание.

***Дети должны усвоить, что мы можем ценить свои особенности, не ненавидя и не осуждая особенности других людей!***