**План работы по ликвидации пробелов в знаниях по русскому языку учащихся 12 класса МБОУ «СОШ №10»**

**2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Виды деятельности** | **Срок** |
| 1 | Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися | Октябрь |
| 2 | Вовлечение учащихся в учебно-воспитательный процесс:  -информирование учащихся о результатах тренировочно-диагностических работ;  -проведение индивидуальных бесед с целью усиления контроля за подготовкой слабоуспевающих учащихся | В течение учебного года |
| 3 | Обеспечение учеников необходимыми методическими материалами к ЕГЭ по русскому языку для дополнительной самостоятельной работы. | С начала учебного года. |
| 4 | Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по русскому языку. | Ноябрь |
| 5 | Контроль выполнения домашних заданий. | На каждом уроке |
| 6 | Проведение занятий по разделам программы, вызвавшим наибольшее количество ошибок:  -звуки и буквы, звукобуквенный анализ слова;  -лексика и фразеология, лексическое значение слов, фразеологические обороты, синонимы, антонимы, омонимы;  -морфемный и словообразовательный разбор; орфограммы в приставках, корнях, окончаниях слов, полногласие в словах, употребление гласных после шипящих;  -правописание суффиксов различных частей речи;  -синтаксис: словосочетание, двусоставные и односоставные предложения; грамматические основы в предложениях разных видов; ССП, СПП, БСП: их отличительные особенности, знаки препинания в них;  -знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах, сравнительных оборотах;  - знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. | Консультация.  Дополнительные занятия по графику |
| 7 | Комплексный анализ текстов. | По плану |
| 8 | Строение итогового сочинения . | По плану |
| 9 | Строение сочинения-рассуждения части С. Этапы работы над сочинением-рассуждением части С. | По плану |
| 10 | Умение создавать текст в соответствии с заданной темой. Выражение собственного мнения, аргументация. | По плану |
| 11 | Осуществление речевого самоконтроля. Умение оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать собственные тексты. | По плану |
| 12 | Работа по заполнению бланков | С начала учебного года. |
| 13 | Составление и ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учеником во время тестирования. | С начала учебного года. |

Составила учитель русского языка Максимчук Т.Э.