УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НИЖНЯЯ САЛДА **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»**

ул. Фрунзе, д.11, г. Нижняя Салда, Свердловской области, 624740

Тел.: (34345) 3-09-80; E-mail: schola10NS@yandex.ru; оф. сайт: [http://10ns.uralschool.ru](http://10ns.uralschool.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)

# План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №10»

# на 2017 – 2018 учебный год

1. **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

В соответствиями с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО), план внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования МБОУ «СОШ №10» г. Нижняя Салда Свердловской области (далее план) является организованным механизмом реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее ООП НОО и ООП ООО).

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №10»**

на 2017 – 2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

* + Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
	+ Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» от 29.12.2014 №1643;
	+ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

* + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
	+ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
	+ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";
	+ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

* + Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
	+ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

* + Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
	+ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
	+ Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года;
	+ Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

# Методические письма

* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Методические рекомендации по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 07.08.2015 года № 08-1228;

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии со следующими локальными нормативно-правовыми документами ОО:

* + Уставом МБОУ «СОШ №10»
	+ Основной общеобразовательной программой – образовательной программой начального общего образования,
	+ Основной общеобразовательной программой – образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО)
	+ Положением о реализации внеурочной деятельности обучающихся

Механизмом реализации внеурочной деятельности является план

внеурочной деятельности образовательного учреждения.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования:

* обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

 **Задачами** реализации внеурочной деятельности являются:

* учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
* учет возрастных особенностей развития обучающихся, получающих образование на уровне основного общего и начального общего образования;
* формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям;
* удовлетворение познавательных интересов обучающихся, формирование опыта самостоятельной общественной, проектно- исследовательской и художественной деятельности;
* формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни;
* реализация компонентов антикоррупционного просвещения и формирование правосознания и правовой культуры обучающихся;
* обеспечение разнообразия форм внеурочной деятельности обучающихся;
* обеспечение принципа добровольного выбора обучающимися форм внеурочной деятельности, возможности для обучающихся в течение учебного года перейти из одной группы, осваивающей определенную программу внеурочной деятельности, в другую;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

* соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям обучающихся;
* опора на традиции и ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

# Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение учащимися социального опыта;

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Способ достижения |
| Первый уровень результатов |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществеи т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни | Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта |
| Второй уровень результатов |
| Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, | Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е., в защищенной, дружественной |

|  |  |
| --- | --- |
| Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом | просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать) |
| Третий уровень результатов |
| Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой | Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде |

приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №10» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО – кадровых, финансовых, материально- технических и иных условий реализации ООП НОО и ООП ООО.

МБОУ «СОШ №10» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на конкретный учебный год.

# Особенности структуры плана внеурочной деятельности

Структура плана внеурочной деятельности 1 – 4 и 5 – 7 классов соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО и включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора МБОУ «СОШ №10» и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Общий объем учебных часов, отводимых в Плане на реализацию различных форм внеурочной деятельности, выбранных обучающимися и их родителями (законными представителями) из перечня, определенного ОО в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП НОО и ООП ООО, определяется исходя из требований п. 15 ФГОС НОО и ФГОС ООО к ООП НОО и ООП ООО, которые должны содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение этих частей ООП в указанных пунктах ФГОС представлено следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид ООП** | **Обязательная часть ООП** | **Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений** |
| ООП НОО | 80 | 20 |
| ООП ООО | 70 | 30 |

В целях обеспечения указанного соотношения между частями ООП, в ООП НОО и ООП ООО предусмотрено следующее распределение учебных часов для организации занятий внеурочной деятельностью (регулярных и нерегулярных):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учебных недель** | **Количество часов внеурочной деятельности в неделю** | **Количество часов внеурочной деятельности в год** |
| 1 | 33 | 3,5 | 115,5 |
| 2 | 34 | 3,5 | 119 |
| 3 | 34 | 3,5 | 119 |
| 4 | 34 | 3,5 | 119 |
| **Общий объём внеурочной деятельности за 4 года** | 472,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учебных недель** | **Количество часов внеурочной деятельности в неделю** | **Количество часов внеурочной деятельности в год** |
| 5 | 34 | 10 | 340 |
| 6 | 34 | 10 | 340 |
| 7 | 34 | 10 | 340 |
| **Общий объём внеурочной деятельности за 4 года** | 1020 |

# Особенности организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ

**№10»**

Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ «СОШ №10» при получении начального общего и основного общего образования осуществляется по пяти направлениям развития личности:

* + спортивно-оздоровительное
	+ духовно-нравственное
	+ социальное
	+ общеинтеллектуальное
	+ общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №10» реализуется в таких формах, как

* конференции,
* олимпиады,
* сайт юных краеведов,
* школьное научное общество,
* творческая мастерская,
* клуб,
* кружки,
* экскурсии,
* соревнования,
* поисковые и научные исследования,
* общественно полезные практики,
* общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности и
* др. во взаимодействии обучающихся со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие педагоги школы (классные руководители, иные педагогические работники ОО: учителя, педагог-психолог, педагог-библиотекарь).

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который:

* взаимодействует с педагогическими работниками школы;
* организует в классном коллективе систему отношений через разнообразные формы деятельности;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации модели педагогами используются виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
7. трудовая деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность в 1 – 4, 5 – 7 классах в 2017 – 2018 учебном году осуществляется согласно календарному учебному графику, утвержденному приказом директора МБОУ «СОШ №10».

В соответствии с календарным учебным графиком на 2017 – 2018

продолжительность учебного периода во 2 – 4, 5 – 7 классах составляет 34 учебные недели, разделенные на 4 четверти.

Продолжительность учебного периода в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделенные на 4 четверти.

Продолжительность регулярных занятий внеурочной деятельностью, регламентированных расписанием образовательной организации, составляет в 1-х классах в I полугодии 35 минут, во II полугодии не более 40 минут.

Продолжительность регулярных занятий внеурочной деятельностью, регламентированных расписанием ОО во 2 – 7 классах, составляет не более 40 минут.

Внеурочная деятельность реализуется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.