



О ПОДХОДАХ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

25 МАРТА 2019
ЕКАТЕРИНБУРГ

Направления комплексного анализа в части объективности оценки образовательных результатов



Направление	Анализируемые аспекты
1. Объективность оценки образовательных результатов в ОО	Выявление ОО с признаками необъективной оценки образовательных результатов, анализ связей полученных результатов с контекстными данными по ОО
2. Объективность проведения оценочных процедур	Сравнение показателей объективности оценочных процедур по отдельным процедурам, по годам, по муниципалитетам, по школам
3. Качество региональных, муниципальных и школьных управленческих механизмов	Региональные механизмы управления качеством образования, связи между результатами оценочных процедур

Методы выявления школ с признаками необъективных результатов оценочных процедур



- оценка доверительного интервала среднего балла конкретной школы относительно всех школ региона;
- оценка доверительного интервала процента выполнения каждого задания по конкретной школе относительно всех школ;
- сравнение результатов конкретной школы с обобщенными результатами всех школ области с учетом контекстных данных о школе;
- сравнение уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ, ОГЭ с учетом контекстных данных об ОО;
- сравнение результатов обучающихся ОО с отметками по данному предмету по журналу;
- наличие выпускников ОО, получивших золотые медали и имеющих низкие результаты ЕГЭ

Внешний индекс необъективности Свердловской области по результатам внешних оценочных процедур 2017 и 2018 гг.



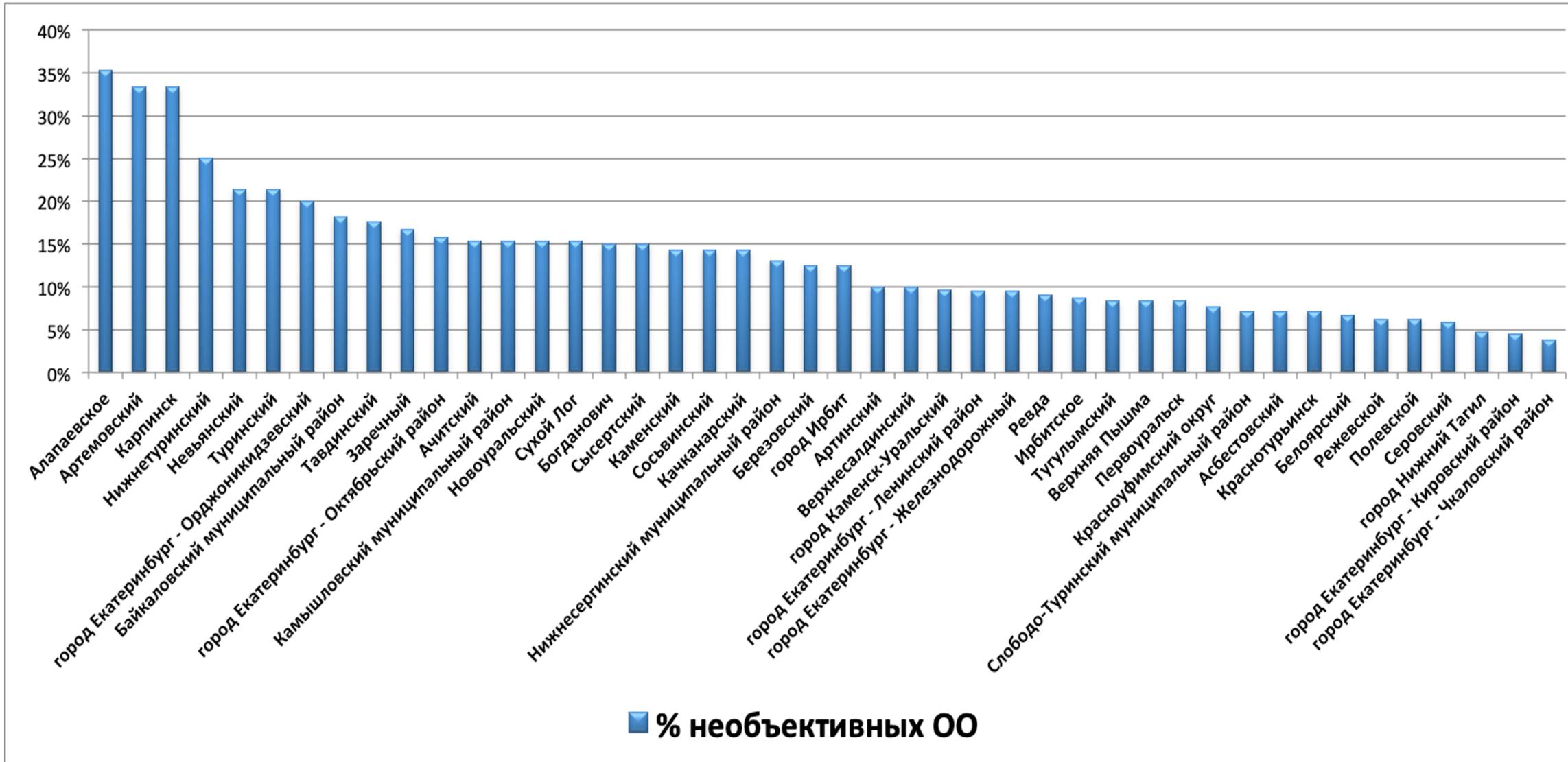
Внешний индекс необъективности региона в 2017 г.	Внешний индекс необъективности региона в 2018 г.
15,7%	16,1%

ВПР				ОГЭ	
4 класс		5 класс		по русскому языку	по математике
русский язык	математика	русский язык	математика		
3,2%	1,7%	3,2%	2,2%	9,0%	1,6%

Распределение муниципалитетов по доле образовательных организаций с признаками необъективности



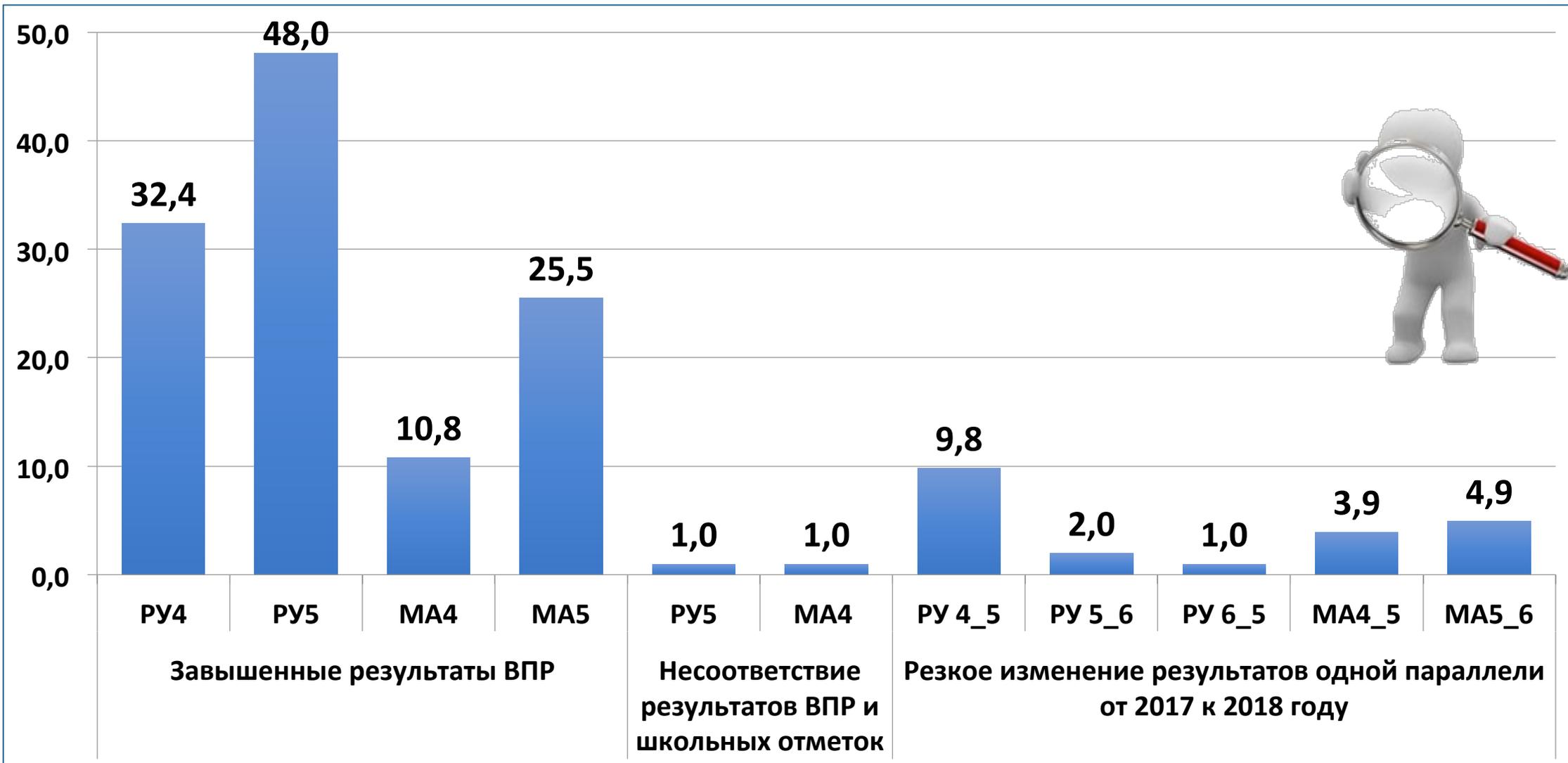
www.irro.ru



Школы Свердловской области с признаками необъективных результатов



www.irro.ru

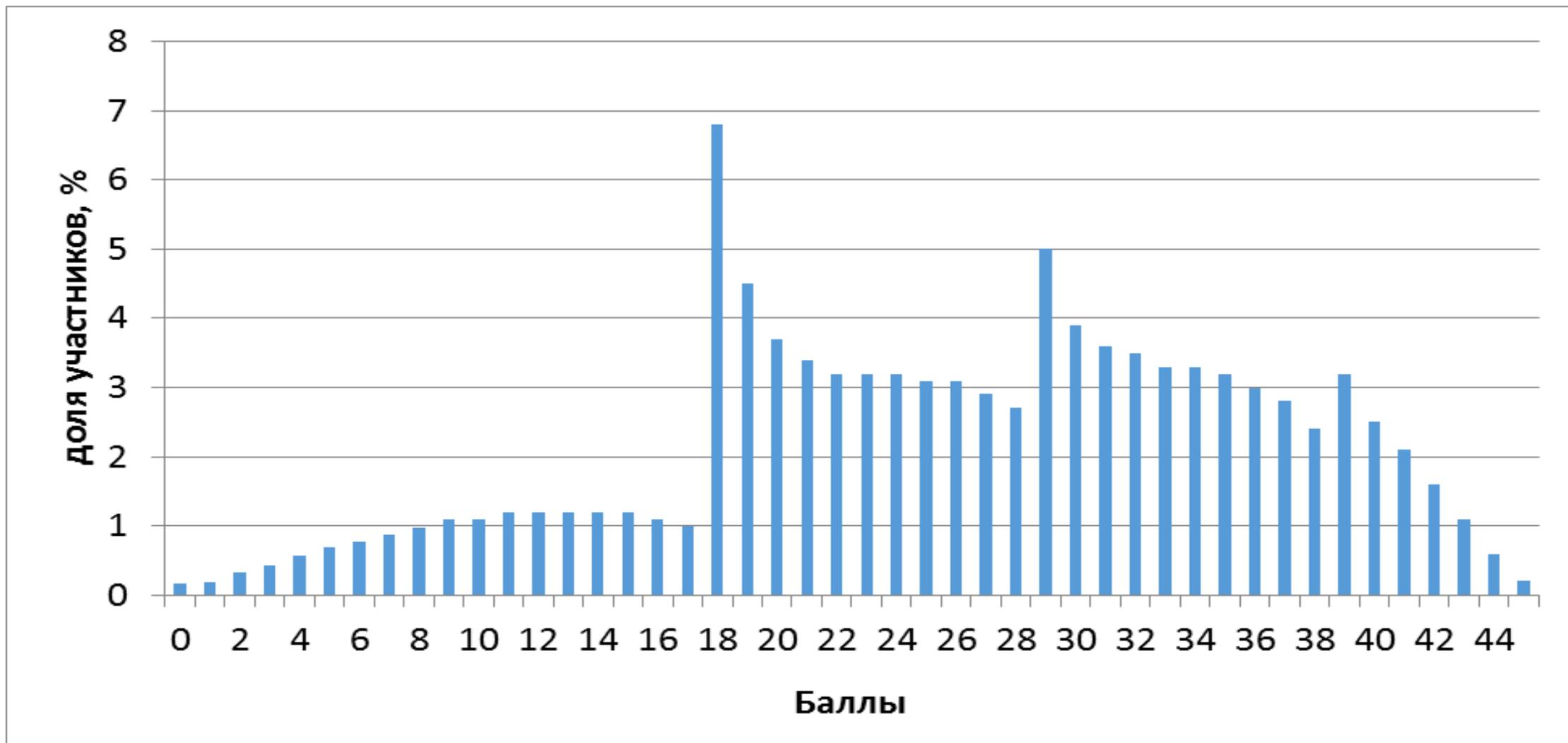


Примеры маркеров необъективных результатов

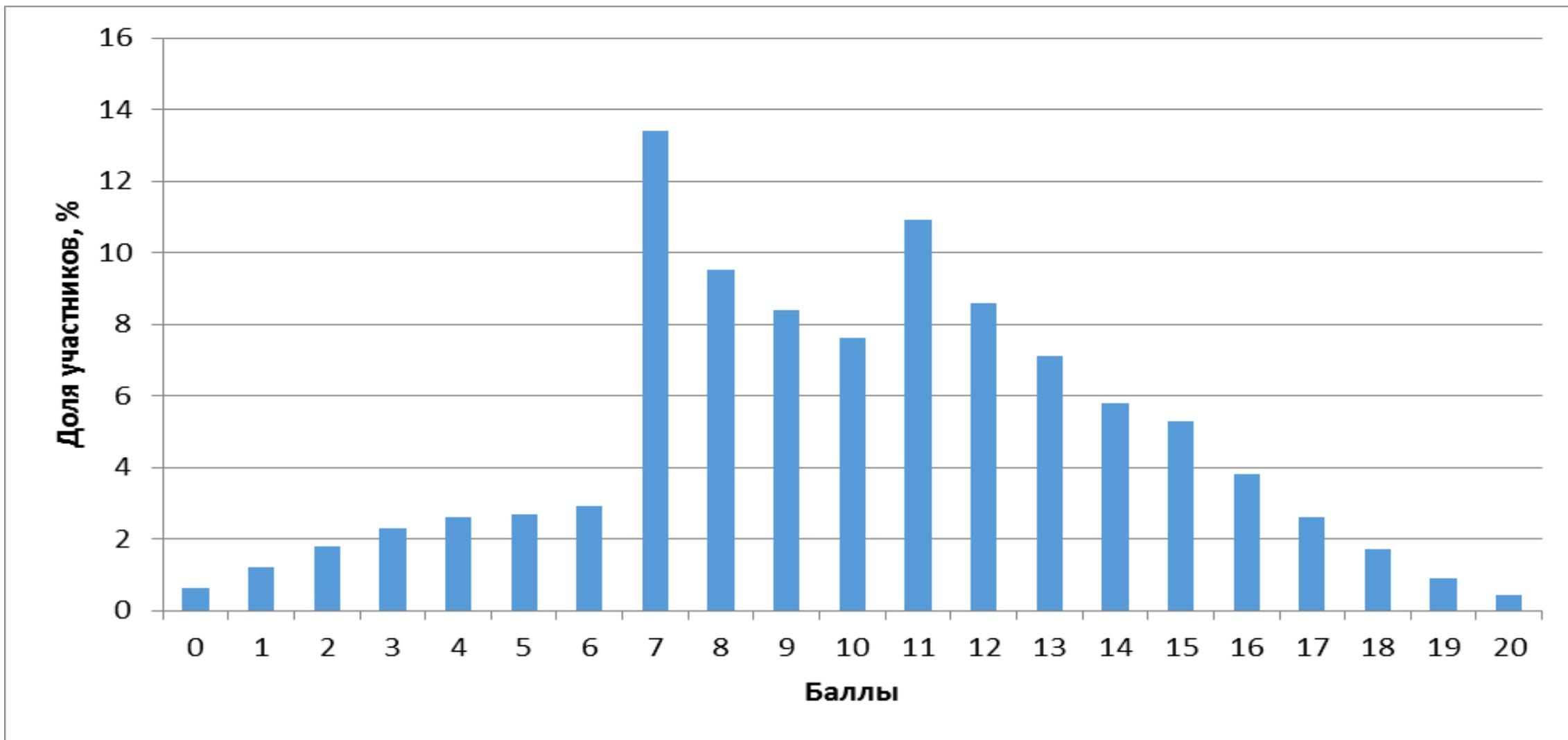


- **маркер** «Завышенные результаты ВПР» по русскому языку и математике в 4-х классах: 83,7% обучающихся 4-х классов получили отметки «4» и «5» по русскому языку, 84,9% получили отметки «4» и «5» по математике
- **маркер** «Завышенные результаты ВПР» по математике в 5-х классах: 84,7% обучающихся 5-х классов получили отметки «4» и «5» по математике
- **маркер** «Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок»: 100% обучающихся 5-х классов получили отметку «3» по русскому языку

Распределение баллов ВПР по русскому языку в 5 классах в 2018 году



Распределение баллов ВПР по математике в 5 классах в 2018 году



Маркер «Резкое изменение результатов одной параллели от 2017 к 2018 году»

Русский язык 4-5 классы



Алапаевское	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Костинская средняя общеобразовательная школа"
Алапаевское	Муниципальное общеобразовательное учреждение " Коптеловская средняя общеобразовательная школа"
Сосьвинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п. Восточный
Тавдинский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Городище
Асбестовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №13" Асбестовского городского округа
Березовский	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»
Полевской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 16" имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина"
Сухой Лог	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
город Екатеринбург	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 114
город Екатеринбург	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157

Маркер «Резкое изменение результатов одной параллели от 2017 к 2018 году» Математика 4-5 классы



Алапаевское	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Костинская средняя общеобразовательная школа"
Алапаевское	Муниципальное общеобразовательное учреждение " Коптеловская средняя общеобразовательная школа"
Сухой Лог	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
Сухой Лог	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"

Маркер «Резкое изменение результатов одной параллели от 2017 к 2018 году» 5-6 классы



	Русский язык
Красноуральск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
	Математика
Ачитский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа "Ачитская средняя общеобразовательная школа"
город Каменск-Уральский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 32"
Карпинск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
Сухой Лог	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"
город Екатеринбург	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №112

Маркер «Резкое изменение результатов одной параллели от 2017 к 2018 году»



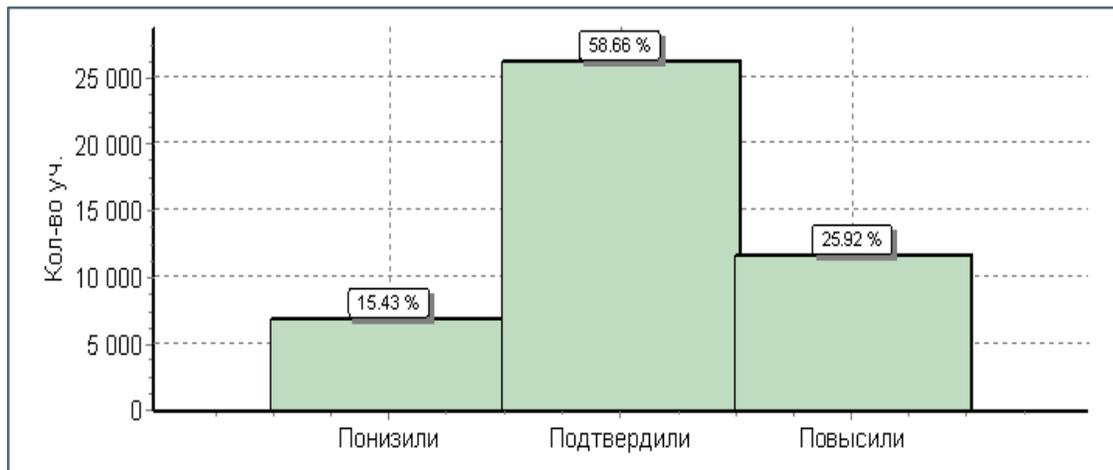
Распределение отметок одних и тех же обучающихся в 4-м и в 5-х классе по русскому языку

Год	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2017 4-й класс	18	5.6	11.1	44.4	38.9
2018 5-й класс	17	76.5	17.6	5.9	0.0

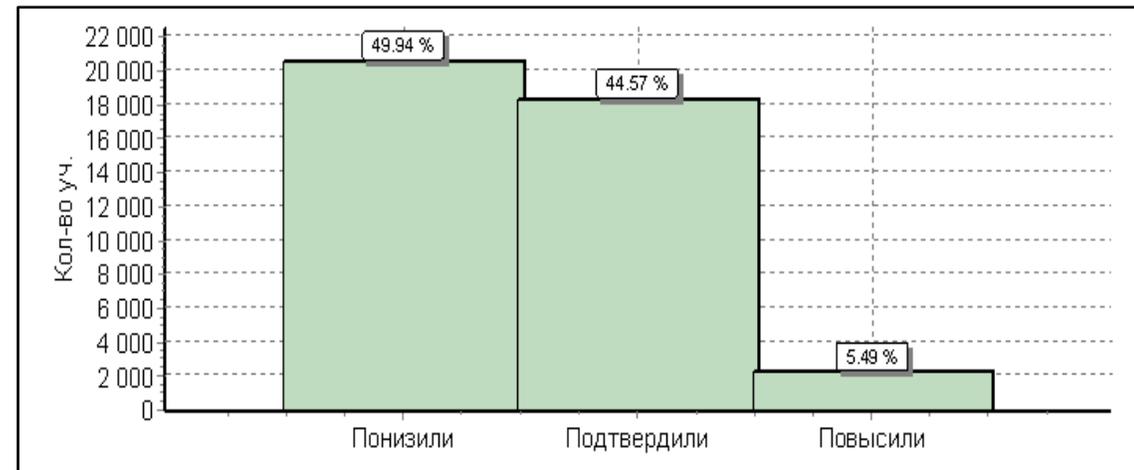
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



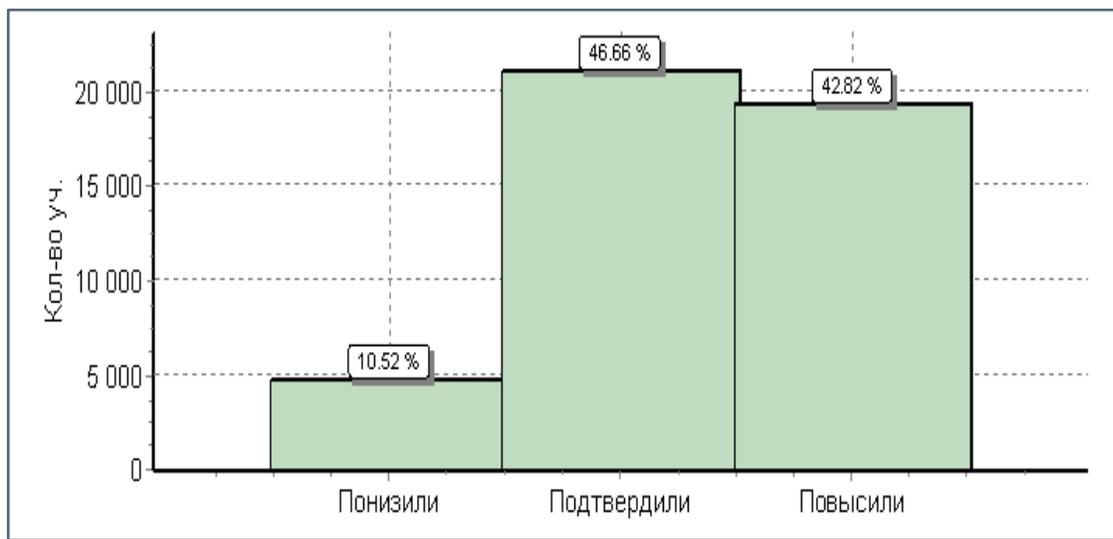
Русский язык, 4 класс



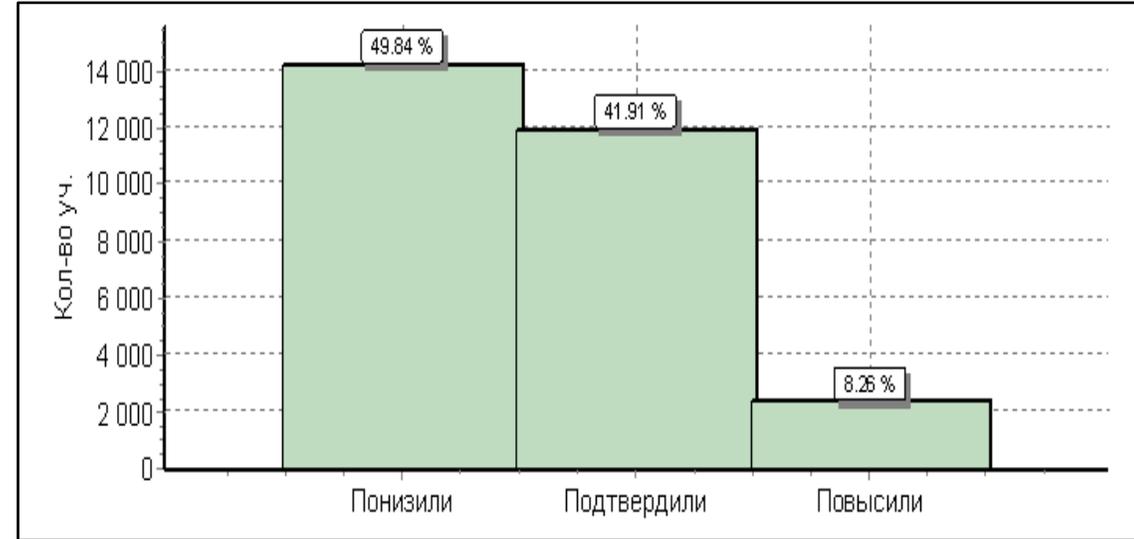
Русский язык, 5 класс



Математика, 4 класс



Математика, 5 класс



НЕГАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



- ✓ Показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг школ, классов по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР
- ✓ Показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании школ процента обучающихся на «4» и «5»
- ✓ Рейтинг школ по успеваемости
- ✓ Сравнение результатов ОО, участвовавших в выборочных исследованиях
- ✓ Сравнение результатов ОО со средними региональными показателями (СРП)

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Методические рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71)

- ✓ Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры
- ✓ Выявление ОО и аналитическая работа с ОО с признаками необъективных результатов
- ✓ Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

РАБОТА С РЕЗУЛЬТАТАМИ ВПР



НЕДОПУСТИМО

- Рейтинговать школы, оценивать учителей по результатам ВПР
- Поощрять 100% успеваемость
- Наказывать за низкие результаты
- Организовывать систематические мероприятия по подготовке к ВПР, «натаскивать» на конкретные задания

Рекомендуется
ОРГАНИЗОВАТЬ



- Регулярную работу школьных и муниципальных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения
- Систематическую методическую помощь школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации и т.п.

ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ИЛИ ВПР В ШКОЛЕ



Провести оценочную процедуру,
собрать работы в соответствии
с технологией и регламентом



Собрать методическое объединение
учителей, изучить критерии
оценивания



Проверить несколько работ, выявить
различные ошибки, обсудить
подходы к оцениванию



Оценить работы всех участников,
регулярно проводя консультации по
отдельным работам



По окончании проанализировать
результаты, типовые ошибки
и наметить пути их устранения